



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

FACULTAD DE
CIENCIA



DURACIÓN

4 años y medio.



GRADO ACADÉMICO

Licenciado(a) en Educación de Física y Matemática.



TÍTULO PROFESIONAL

Profesor(a) de Estado en Física y Matemática.

Formamos a un(a) profesional con sólida formación académica; capaz de motivar a estudiantes de educación media, integrando y contextualizando el conocimiento en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, la propuesta curricular es modular, contemplando líneas de formación de Física, Matemática y Educación y prácticas profesionales tempranas, considerando el uso de tecnologías de información y comunicación y del idioma inglés.



6 años
universidad
acreditada

Área de Gestión Institucional
Área de Docencia de Postgrado
Área de Docencia de Pregrado

Área de Vinculación con el Medio
Área de Investigación
Hasta octubre de 2020

CÓDIGO DEMRE **16049**

PEDAGOGÍA EN FÍSICA Y MATEMÁTICA



CARRERA ACREDITADA POR 7 AÑOS

de enero 2015 a enero 2022

Agencia Qualitas

Sede Única de Santiago - Jornada Diurna

El(la) Profesor(a) en Física y Matemática de la Universidad de Santiago de Chile estará capacitado para desempeñarse en el ámbito educacional formal en el nivel de enseñanza media.

Resolución N° 168 año 2015

PLAN DE ESTUDIOS

| La Física, la Matemática y la Educación nos ayudan a comprender | Entorno Cercano | | La Tierra y el Universo | | El mundo Microscópico | | El Desarrollo de la Humanidad | | 5° Año | |
|---|--|--|---|---|---|---|--|---|-------------------------|---|
| | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 | Semestre 5 | Semestre 6 | Semestre 7 | Semestre 8 | Semestre 9 | |
| Matemática | Matemática de lo Cotidiano I | Matemática de lo Cotidiano II | Cálculo Superior y Vectorial | Ecuaciones Diferenciales | Estadística y Probabilidades en Educación | Métodos Matemáticos de la Física | Álgebra Moderna | Matemática de Frontera | Práctica Profesional VI | |
| | | Geometría Euclidiana | Álgebra Lineal | | | | | | | |
| Física | Física de lo Cotidiano I | Física de lo Cotidiano II | Ciencias de la Tierra | Física del Universo | Termofluidos | Electromagnetismo | Física Moderna y Mecánica Cuántica | Física de Frontera | | |
| | Química de lo Cotidiano | | ¿Cómo funcionan las cosas? I | Bases físicas de los seres vivos y su medio ambiente | Mecánica Clásica | Estudio de la Luz | | | | |
| | Biología de lo Cotidiano | | ¿Cómo funcionan las cosas? II | ¿Cómo funcionan las cosas? II Electrónica Analógica | | | | | | |
| Formación Profesional | Formación Profesional I: Naturaleza Fenómeno Educativo | Taller Integrado: Diálogo, Alteridad y Didáctica | Formación Profesional II: Cultura Escolar y Gestión de Conflictos | Formación Profesional III: Enfoque CTSA | Formación Profesional IV: Micro-sociología y Gestión del aula | Formación Profesional V: Indagación y Didáctica | Formación Profesional VI: Metodología de Investigación | Formación Profesional VII: Currículo, Aprendizaje y D. Integral | | Asignaturas Complementarias (espacio de auto formación) |
| | | Taller de Práctica Profesional I | | Taller Integrado: Semiosis, Interpretación y Didáctica | Taller Integrado: Didáctica de la Matemática | Taller Integrado: Indagación y Didáctica de la Física | Taller Integrado: Evaluación, Diversidad y Didáctica | Seminario de Grado | | |
| | | | | Taller de Práctica Profesional II: Escuela, Familia y Comunidad | Taller de Práctica Profesional III: Matemática | Práctica Profesional IV: Física | Práctica Profesional V: Orientación y Profesor Jefe | | | |
| TICE* | TICE I | | TICE II | TICE III | | TICE IV | | | | |
| Inglés | | Inglés I | Inglés II | Inglés III | Inglés IV | | | | | |

Nota: El plan de estudio podrá ser modificado en función del mejoramiento continuo de la carrera.

*Tecnologías de Información y Comunicación en Educación