



UdeSantiago
de Chile

Cuenta de Gestión Anual
Período agosto 2015-agosto 2016

Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid
Rector Universidad de Santiago de Chile

2016

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	03
1.- ÁREA GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL	06
1.1. Gestión Estratégica.	06
1.2. Gestión de Calidad.	08
1.3. Estudios y Análisis Institucional.....	11
1.4. Proyectos Institucionales.	14
1.5. Desarrollo de Personas	15
1.6. Administración de Recursos Humanos	19
1.7 Departamento de Finanzas y Tesorería.....	22
1.8 Departamento de Planificación Presupuestaria.....	26
1.9 Unidad de Gestión del Campus	28
1.10 Departamento de Gestión de la Infraestructura.....	30
1.11 Unidad de Bienestar del Personal	36
2. ÁREA DE DOCENCIA CONDUCENTE A TÍTULO	39
2.1. Área de Pregrado.	39
2.2 Servicios a Estudiantes	63
3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	76
3.1 Proyectos de Investigación.....	76
3.2. Sistema de evaluación en la Investigación y estímulo a la Investigación.	79
3.3. Sistemas para gestión de proyectos y herramientas	79
3.4. Edición de publicaciones técnicas	84
3.5. Compromiso con la calidad en docencia.....	84
3.6. Producción científica y publicaciones.	85
3.7. Posicionamiento de patentes y licenciamiento.	87
3.8. Difusión de las actividades de Investigación.	89
3.9 Posgrado.....	91
4. ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	105

4.1. Archivo Patrimonial de la Universidad de Santiago de Chile	106
4.2. Consejo de Desarrollo Social Empresarial CEDES.....	108
4.3. Departamento de Comunicaciones.....	112
4.4. Departamento Editorial.....	115
4.5. Departamento de Educación Continua	116
4.6. Departamento de Extensión	125
4.7. Departamento de Relaciones Interuniversitarias e Internacionales, DRIL.....	128
4.8. Programa Responsabilidad Social Universitaria RSU.	132
4.9. Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago de Chile, FUDEA.	144
4.10. Fundación Planetario	148
4.11. Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.	152
4.12. Anexos	153
5. COMPROMISOS PROGRAMÁTICOS	156
5.1. Gestión Institucional	156
5.2. Docencia	157
5.3. Investigación	158
5.4. Posgrado.....	159
5.5. Vinculación con el Medio	160
6. PALABRAS FINALES Y AGRADECIMIENTOS	160

INTRODUCCIÓN

Mediante esta Cuenta de Gestión se presenta a toda la comunidad universitaria los avances logrados por la Universidad de Santiago de Chile en el período comprendido entre agosto de 2015 y agosto de 2016. De este modo, se da cumplimiento a lo dispuesto en la Ley N° 20.285 sobre acceso a la Información Pública, y al Reglamento General de Rendición de Cuenta Anual de la Gestión de las autoridades unipersonales de la Universidad de Santiago, contenido en la Resolución N° 9727 de 2010.

En este período se han registrado notables avances. En el área de Gestión Institucional se informa de la asignación de \$1.325 millones, asignados a mantención y equipamiento de laboratorios de pregrado de 19 unidades de la Universidad. También, se reporta el término de la elaboración del Nuevo Plan Estratégico Institucional 2015-2020 que definió 11 objetivos y 56 indicadores estratégicos institucionales, documento que se encuentra a la espera de su aprobación por parte de la Junta Directiva. Por otra parte, durante el año 2015 y 2016 se ha continuado trabajando en la Actualización de Planes de Desarrollo Estratégico de Unidades Académicas, alcanzándose a 10 unidades académicas las que han actualizado sus Planes de Desarrollo.

Respecto del Sistema de Gestión de la Calidad, se ha ratificado la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, el cual contempla los procesos de Docencia de Pregrado, Docencia de Posgrado, Investigación y Vinculación con el Medio, en unidades académicas y administrativas. También se observa una masiva participación en procesos de autoevaluación, destacándose la gran cantidad de carreras y programas que se han sumado a la realización de procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Es así como, a julio de 2015, se encuentran desarrollando su proceso nueve programas de magíster, seis programas de doctorado y 28 carreras de pregrado.

Por otra parte, en lo referido a Estudios y Análisis Institucional, la actividad de este período ha estado marcada por el análisis de la Reforma a la Educación Superior, el fortalecimiento de la Educación Estatal y la provisión de la educación como un derecho social. Simultáneamente se han cuantificado los criterios, definiciones y sus modificaciones, que de manera incremental aún se materializan en el escenario actual de gratuidad en educación superior, estimando el impacto económico de cada medida anunciada por el Gobierno en este proceso de reforma, tanto para la Institución, como para el Sistema Universitario

Durante el año 2015 la Universidad se adjudicó dos Convenios de Desempeño mayores en Innovación Académica por **\$ 2.440.000.000**, que contemplan un Plan de armonización curricular

para fortalecer la implementación, seguimiento y evaluación de las innovaciones en los planes de estudio de carreras y programas de la Universidad de Santiago de Chile, por **\$ 1300.000.000**, y **otro** Plan de fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores egresados de la Universidad de Santiago de Chile: una propuesta para la calidad y la equidad, en el marco de las necesidades de la educación chilena, por **\$ 1.140.000.000**.

En el aspecto financiero, algo que muy pocas universidades tradicionales en Chile pueden mostrar es lo alcanzado por la Universidad de Santiago de Chile, que es cerrar los últimos cinco ejercicios contables con resultados superavitarios. Es así como el período informado da cuenta de un aumento tendencial de la razón de la liquidez en los últimos 3 años; el ítem “Efectivos y equivalentes a efectivos” tuvo un incremento de 20% en el año 2015, comparativo al 2014; hubo una disminución de la razón de endeudamiento a la mitad, aproximadamente, desde el año 2013; una disminución de la rentabilidad del patrimonio en el año 2015, principalmente por una caída de un 8% de los ingresos por actividades ordinarias y, los costos financieros disminuyeron un 79% en relación al año 2014.

Respecto de la infraestructura, durante el año 2016 se ha terminado el proceso de elaboración de los grandes proyectos USACH (FAE, FACIMED y la continuidad de Edificio EDOC), los cuales ya cuentan con las bases administrativas para la licitación pública de ejecución. En particular, las bases de las obras de continuidad de los Edificios EDOC y FACIMED están siendo tramitadas en la Contraloría General de la República, luego de cuya aprobación se pasará a la etapa de licitación.

Durante el año 2016 se inauguró el edificio Rector Eduardo Morales Santos, de Áreas Prioritarias. Además, la Universidad adquirió tres plantas en el edificio Apoquindo 4499, con una superficie útil de 1974 m² aprox., que está destinado a transformarse en la Escuela de Posgrados de la USACH. Por otra parte, la Universidad de Santiago cuenta actualmente con 70 programas de pregrado, los que en su mayoría se imparten en régimen diurno con ingreso PSU, con un total de 21.951 estudiantes el año 2016. A agosto de 2016, el 64% de las carreras se encuentra acreditada, con un promedio de 5.3 años de acreditación. Para el mes de agosto del 2016, la Universidad ya ha implementado el SCT en un 84.8% de sus carreras y programas de pregrado.

Este año, asimismo, hubo 7.745 estudiantes beneficiados con la gratuidad, con un costo de 10.402.364.894.

Respecto a los Proyectos de Investigación, hubo un considerable aumento de recursos y de proyectos que consolidan en nivel de investigación. La Universidad ha incrementado su

participación en fondos que financian la investigación, agregando nuevos proyectos concursados y adjudicados

Asimismo, se puso en marcha un nuevo sistema de estímulo a la investigación, que busca mejoras en nuestros indicadores, “Incentivo por Paper”, que se ha impulsado para pagos por artículos desde 2014 (consolidado con Decreto en 2016); es un premio adicional sólo por publicaciones del más alto nivel.

En el Área de Vinculación con el Medio, en 2015, a tres años desde su creación, la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio ingresó a una nueva etapa consolidación, en la que se enfrentarán nuevos e importantes retos: reforzar la imagen y sello institucional al interior de la comunidad universitaria, y proyectar esta imagen hacia el resto de la sociedad.

Como se aprecia, se ha avanzado en todas las áreas y la Universidad se posiciona a nivel nacional e internacional. Sin embargo, no se pueden dejar de mencionar sucesos ocurridos en este período que ennegrecen el rol que la Sociedad espera de una Institución de Educación Superior estatal, más que centenaria. Esto se refiere a los daños sufridos a consecuencia de la toma de la Casa Central, producto del movimiento estudiantil. Nunca antes esta Institución (obviando la dictadura) había sido violentada y destruidos sus bienes, documentación legal, y bienes privados de sus funcionarios, por personas que se supone son estudiantes, y cuyos daños (avaluados en más de cien millones de pesos), tampoco fueron asumidos por las dirigencias estudiantiles del período. Lo más lamentable es que siempre estuvieron abiertas las puertas al diálogo por parte de la autoridad, sin encontrar interlocutores responsables movidos por su interés por la Universidad.

Dolió, dañó y enojó.

Sin embargo, las páginas siguientes dan cuenta del trabajo comprometido de autoridades, académicos, profesionales y funcionarios que tienen claro que, con su quehacer, se engrandece el país.

Esta cuenta está estructurada de acuerdo a las áreas establecidas en el Informe de Autoevaluación Institucional para la acreditación de la Universidad, el 2008. En ella se agrupan los pilares fundamentales de nuestro quehacer:

Área de Gestión Estratégica

Área de Docencia Conducente a Título

Área de Investigación y Docencia de Posgrado

Área de Vinculación con el Medio

1.- ÁREA GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

La Prorectoría, como unidad mayor, realiza la coordinación de los departamentos y unidades que dependen de ella y actúa como instancia aprobadora y delegativa de procesos que incluyen, en lo fundamental, las labores de la Dirección de Desarrollo Institucional -de la que dependen los Departamentos de Calidad y Acreditación; de Desarrollo de Personas; de Coordinación Institucional; de Gestión Estratégica y de Estudios-, por un lado, y la Dirección de Administración y Finanzas, los Departamentos de Finanzas y Tesorería; de Recursos Humanos; de Planificación Presupuestaria; de Gestión Territorial del Campus y de Administración del Fondo Solidario, por otro.

Junto con las Direcciones y Departamento señalados, también dependen de la Prorectoría los Departamentos de Desarrollo de Tecnologías de la Información y de Gestión y Control de Contratos.

Desde este nivel centralizado, durante el año analizado se **realizaron los concursos de mantención y equipamiento de laboratorios de pregrado**, lo cual significó la asignación y gestión de \$1.325 millones, aproximadamente, a 19 unidades de la Universidad.

1.1. Gestión Estratégica. Avanzando en la consolidación de una cultura de planificación estratégica.

Principales actividades 2015-2016

Durante el mes de junio de 2015 se presenta al Ministerio de Educación el **Convenio Marco 2015 (Proyecto USA 1555)**, el que se aprueba y por el cual la Universidad recibe un monto de \$ 3.059.502.000. El contrato respectivo tiene fecha 11 de noviembre de 2015, momento en que se inicia su ejecución. La Dirección Ejecutiva quedó a cargo de la Dirección de Desarrollo Institucional. En este ámbito se realizan las siguientes actividades:

- Contratación de cuatro profesionales de apoyo a las facultades en Calidad, Acreditación y Apoyo Curricular. Se ha llamado a un nuevo concurso para las otras facultades, ya que no se llenaron los cargos.
- Contratación de cuatro profesionales de apoyo a las facultades en Vinculación con el Medio. Se ha llamado a un nuevo concurso para las otras facultades, ya que no se llenaron

los cargos. También, se contrató a un profesional para la Vicerrectoría Vinculación con el Medio.

- Se ha definido el perfil de 20 investigadores que serán contratados en este proyecto. Se hará el llamado en el mes de agosto de 2016.

El proyecto USA 1555 también incluye una componente en **Red** con las otras universidades estatales. Entre las actividades realizadas se incluyen:

1. Coordinación de las sub- redes (Docencia de Pregrado, Posgrado, Investigación, Análisis Institucional, Calidad, Vinculación con el Medio y Arte & Cultura), a través de la pertenencia en el Directorio de la Red.
2. Creación y participación en el Observatorio de Educación del Consorcio de Universidades del Estado (CUECH).

En la misma línea, en enero de 2016 se formula un proyecto para la primera parte del Convenio Marco 2016 (Proyecto USA 1655): “Instalación de Plan Plurianual 2016–2020 y diseño de plan para el fortalecimiento de la formación inicial docente”, el cual es aprobado por el Ministerio de Educación, siendo su fecha de inicio formal el 12 de mayo de 2016. El monto asignado es de \$1.581.446.000.

Elaboración del Nuevo Plan Estratégico Institucional Período 2015-2020. Durante el año 2015 y primer semestre del año 2016 se terminó de elaborar el nuevo Plan Estratégico Institucional 2016-2020. La primera etapa finalizada fue la de las definiciones estratégicas, la cual establece 11 objetivos y 56 indicadores estratégicos institucionales; luego se definieron las estrategias para cada área y, finalmente, las metas tanto a nivel institucional como para las facultades. En julio de 2016 el nuevo Plan fue aprobado por el Consejo Académico y actualmente se encuentra a la espera de su aprobación por parte de la Junta Directiva.

Actualización de Planes de Desarrollo Estratégico de Unidades Académicas. Durante el año 2015 y 2016 se ha trabajado con 10 unidades académicas en la actualización de sus Planes de Desarrollo. A julio del año 2016 se encuentra vigente un 37% de los planes de las unidades académicas, y un 51% está en proceso de actualización. Actualmente el 57% de las facultades se encuentran con sus Planes de Desarrollo vigentes, y el resto se encuentra en proceso de actualización, esto, debido a que algunas facultades decidieron esperar los lineamientos institucionales (PEI 2015-2020) para proceder a la actualización de sus Planes.

Para la **etapa de aprobación** de los Planes de Desarrollo de las unidades académicas, durante el año 2015 se aprobó la Resolución N°4847 que “Crea Reglamento del Comité de Aprobación de

Planes de Desarrollo en Unidades Académicas Mayores y Menores, Centros e Institutos”, que establece el procedimiento para que los Planes de Desarrollo de las unidades sean aprobados institucionalmente. A la fecha se han aprobado tres planes de unidades académicas, y a dos unidades se le sugirieron algunas modificaciones antes de pasar a aprobación.

Proceso de monitoreo y control de Planes de Desarrollo. De acuerdo a lo establecido en la Resolución N°3840 del 23 de abril de 2014, artículo 5, que señala que todas las unidades académicas deberán reportar semestralmente el nivel de avance de sus planes de desarrollo, se ha tenido un nivel de respuesta de un 34% para el segundo semestre del año 2015, y de un 30% para el primer semestre del año 2016; sin embargo, se trabaja en mejorar la tasa de respuestas.

Avanzar hacia una cultura de Planificación Estratégica. El proyecto Mecesus (USA 1403) que busca avanzar en el diseño e implementación de un Sistema de Control de Gestión a nivel corporativo y a nivel de unidades académicas, y que va a permitir llevar un control y seguimiento de sus Planes de Desarrollo de forma más oportuna y efectiva, ya se encuentra en un 65% de desarrollo; su fecha de finalización se proyecta para diciembre de este año 2016.

1.2 Gestión de Calidad. Desarrollo de una cultura de calidad en todos los ámbitos.

La Universidad de Santiago de Chile ha reafirmado, en los últimos años, su compromiso institucional con el desarrollo de una cultura interna de la calidad, tal como evidencia la obtención, en el año 2014, de la acreditación institucional por un período de seis años en todas las áreas de evaluación.

La implementación de un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en procesos administrativos y académicos es una experiencia inédita en el Sistema de Educación Superior nacional. Tuvo su origen en el Sistema de Aseguramiento Institucional definido en el año 2007, el que permitió contar con una institucionalidad formal asociada al aseguramiento y gestión de calidad, constituida por una Política de Calidad, una unidad especializada (el Departamento de Calidad y Acreditación) y una red de agentes de calidad en diversas unidades académicas y administrativas (Consejo y Encargados de la Calidad). El año 2011, el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad recibió la Certificación Internacional bajo la norma ISO 9001:2008, sometiéndose anualmente a auditorías de seguimiento. Este instrumento ha permitido estandarizar procesos y procedimientos institucionales, impactando positivamente en la gestión de distintas unidades de nuestra Institución.

El alcance del SGC se ha ampliado en los años 2013 y 2015, incorporando sucesivamente nuevas unidades académicas y administrativas.

Principales actividades 2015-2016: Sistema de Gestión de la Calidad

Ampliación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad. Ratificación de la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, el cual contempla los procesos de Docencia de Pregrado, Docencia de Posgrado, Investigación y Vinculación con el Medio, en las siguientes unidades académicas:

Departamento de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Administración y Economía.

Departamento de Administración de la Facultad de Administración y Economía.

Departamento de Gestión y Políticas Públicas de la Facultad de Administración y Economía.

Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Facultad Tecnológica.

Departamento de Tecnologías Industriales de la Facultad Tecnológica.

Departamento de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería

Departamento de Ingeniería en Minas de la Facultad de Ingeniería

Departamento de Química de los Materiales de la Facultad de Química y Biología.

Departamento de Biología de la Facultad de Química y Biología.

Departamento de Ciencias del Ambiente de la Facultad de Química y Biología.

Además de las siguientes unidades administrativas:

Procesos de la Unidad de Adquisiciones

Procesos del Área de Calidad del Departamento de Calidad y Acreditación.

Contraloría Universitaria.

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad. Consolidación de la implementación de ISOTools, software de apoyo para la gestión documental del Sistema de Gestión de la Calidad, al cual acceden todas las unidades comprendidas en el alcance del SGC.

Evaluación de Servicios. Anualmente se realizan las encuestas para medir el nivel de satisfacción de los usuarios del proceso de admisión (postulación y matrícula). En el período, además, se aplicó la encuesta de percepción de calidad del Sistema de Bibliotecas 2015, y se actualizaron los instrumentos de evaluación de la satisfacción de estudiantes de pre y posgrado.

Definición de Procesos Institucionales. En el marco de la implementación del módulo Campus del ERP People Soft, durante 2015 y 2016 se ha trabajado en el levantamiento de procesos

institucionales transversales en las áreas de: Admisión, Registro y Finanzas del alumnado, así como en los procesos de gestión académica considerados en el mencionado ERP.

Principales actividades 2015-2016: Acreditación de Carreras y Programas.

Avance constante en la acreditación de Pregrado. En el período se acreditaron seis carreras: Ingeniería Civil en Geografía por cuatro años; Ingeniería de Ejecución en Industria por cinco años; Licenciatura en Historia por cinco años; Licenciatura en Organización y Gestión Tecnológica por cinco años; Pedagogía en Inglés por seis años y Técnico Universitario en Control Industrial por cinco años.

Avance sostenido en la acreditación de Posgrado: En el período se acreditaron tres programas de posgrado: Doctorado en Ciencia con Mención en Matemática por seis años; Doctorado en Neurociencia por tres años; Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Mención Ingeniería Química, por dos años.

Masiva participación en procesos de autoevaluación: En el período destaca la gran cantidad de carreras y programas que se han sumado a la realización de procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Es así como, a julio de 2015, se encuentran desarrollando su proceso nueve programas de magíster, seis programas de doctorado y 28 carreras de pregrado. Estas carreras y programas contarán con resultado de acreditación durante el segundo semestre de 2015 y el año 2016. De este total de 43 programas y carreras en autoevaluación, cuatro carreras de pregrado y tres programas de magíster se someten por primera vez a proceso.

Participación en discusión nacional sobre la reforma al Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad. Durante el año 2015, la jefatura del Departamento de Calidad y Acreditación ha ejercido la Presidencia de la Red de Calidad del Consejo de Rectores. Adicionalmente, se han establecido nexos con equipos técnicos del MINEDUC, quienes han presentado a la Red los avances del Componente Calidad de la Reforma Educacional. Además, se ha participado activamente en la discusión nacional sobre educación superior desde la Red de Calidad del Consorcio de Universidades del Estado y del Observatorio de Educación Superior de dicha instancia, junto con participar en el Comité Espejo del Instituto Nacional de Normalización para el desarrollo de la Norma ISO 9001:2015 homologada a instituciones educativas.

Acreditación Institucional. En el periodo posterior a agosto de 2014, culminaron todas las etapas del proceso de acreditación institucional de la Universidad de Santiago de Chile, obteniéndose una acreditación de seis años en la totalidad de las áreas. A raíz de ello, y en el marco de la reforma al Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad, se realizará un seguimiento pormenorizado de

los avances del proyecto, anticipando posibles nudos críticos que podrían enfrentarse frente a un renovado modelo de acreditación.

1.3 Estudios y Análisis Institucional.

Principales actividades 2015-2016

La actividad de este período ha estado marcada por el análisis de la Reforma a la Educación Superior, el fortalecimiento de la Educación Estatal y la provisión de la educación como un derecho social. Simultáneamente se han cuantificado los criterios, definiciones y sus modificaciones, que de manera incremental aún se materializan en el escenario actual de gratuidad en educación superior, estimando el impacto económico de cada medida anunciada por el Gobierno en este proceso de reforma, tanto para la Institución, como para el Sistema Universitario. Durante el período se aplicaron tres encuestas globales, introduciendo innovaciones en el sistema de reportes y en la forma de implementar las encuestas bajo las directrices del Comité de Ética Institucional. En todo el período, el Departamento ha canalizado y generado información oficial para entidades gubernamentales y medios de comunicación especializados en educación superior. En lo específico, se han realizado las siguientes actividades en el ámbito de estudios y análisis institucional:

Análisis de Posicionamiento y Estudio. En el período mencionado el Departamento de Estudios realizó tres informes de coyuntura destinados a generar una visión estratégica y propuestas sobre temas de contingencia. El primero, sobre un nuevo sistema de carrera docente a partir de la discusión legislativa de un proyecto de ley ad hoc. También se abordó la temática de la movilidad educativa e ingreso de estudiantes de primera generación a la educación superior, y se analizó de manera cualitativa las trayectorias de los titulados de la Universidad de Santiago desde una perspectiva del rol de la educación superior en el fortalecimiento de la cohesión social y la ciudadanía.

En la línea de aportar evidencia para facilitar la toma de decisiones sobre el aumento de la oferta académica de la Universidad, el Departamento de Estudios realizó estudios de pertinencia y empleabilidad para eventuales nuevas carreras. Del mismo modo, a partir de una solicitud de Rectoría se llevó a cabo un trabajo conjunto entre el Departamento de Estudios y la Unidad de Innovación Educativa (UNIE), de la Vicerrectoría Académica, con el que hicieron un diagnóstico y propuestas para mejorar la inserción laboral de los titulados de la carrera de **Ingeniería en Biotecnología**, que imparte el Departamento de Ingeniería Química.

En materia de reportes, a petición del Ministerio de Educación se elaboró el Anuario Estadístico 2015 de la Universidad de Santiago de Chile, trabajo que requirió capacidades de sistematización de datos para la edición de un documento institucional público.

También se colaboró en la elaboración (redacción) del documento final del Plan Estratégico Institucional 2015-2020, y en la generación y recopilación de un importante número de indicadores para el proyecto Ingeniería 2030, del cual es parte la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad.

Reportes Institucionales. Se confeccionaron reportes con indicadores y datos claves para el Anuario Institucional 2015 y para el Plan Estratégico Institucional; para la formulación y seguimiento de proyectos de fortalecimiento institucional; para la autoevaluación de programas académicos de pregrado; para la formulación de planes de desarrollo, y para la atención de los requerimientos de entidades externas e internas.

Estandarización de datos institucionales. Se implementan nuevos procedimientos para la especificación de la oferta académica y personal académico.

Encuestas

Titulados y graduados. Aplicada anualmente en siete ocasiones consecutivas, la Encuesta para Titulados y Graduados de la Universidad de Santiago de Chile surgió a partir de la necesidad de obtener evidencias de la realidad laboral de los profesionales de la Institución. Empleabilidad, latencia en encontrar empleo, nivel de renta, cargo, lugar de trabajo y satisfacción laboral fueron parte de la información obtenida.

Del mismo modo, el instrumento permite poner en conocimiento de la comunidad universitaria el grado de satisfacción percibido por los titulados respecto a la calidad de los servicios otorgados durante el proceso formativo y a otros factores relacionados al paso por su casa de estudios.

El principal objetivo de la aplicación de la encuesta es aportar antecedentes que faciliten el diseño de políticas, la gestión estratégica, la toma de decisiones y la mejora sistemática de los programas académicos, en coordinación con los procesos de autoevaluación y de planificación presentes en la Institución. Actualmente la Encuesta es aplicada en todos los programas de Pregrado y Posgrado impartidos en la Universidad.

Encuesta de Prácticas Culturales. Esta encuesta fue diseñada en 2012, pero su aplicación debió esperar hasta el año 2016, cuando la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VIME) solicitó a la Dirección de Desarrollo Institucional implementar el instrumento. El objetivo de la encuesta es

identificar los hábitos y las prácticas culturales de los estudiantes, para estimular la gestión cultural interna, mejorar el uso del campus y enriquecer la oferta extra programática institucional. En abril se aplicó la encuesta a los estudiantes de primer año, con un error muestral del 2,2%. Entre los principales resultados destaca el gran interés de los estudiantes por realizar actividades de ayuda a la comunidad, y la motivación que manifiestan por participar y practicar la música en todas sus expresiones. La encuesta ha sido una excelente oportunidad para valorar la educación superior en su significado como participación en la cultura. Actualmente, se revisa el instrumento para cohortes de dos o más años en la Institución y se trabaja en un sistema de medición que permita capturar, confrontar y contextualizar la participación cultural que se produce o se practica en la Universidad.

Trabajos en Red. Se comparten aplicaciones de los resultados de titulación oportuna de las Universidades del CUECH, para apoyar análisis de benchmarking. Se trabaja en la implementación de la base de datos de la Red de Unidades de Análisis Institucional de las Universidades Estatales. Este sistema fortalecerá la capacidad de observación estratégica del sistema de universidades. Los primeros resultados se esperan para abril de 2017; el proyecto finaliza en octubre de 2017.

Administración de datos institucionales

Automatización de reportes y encuestas. Se investiga y mejora continuamente el tratamiento informático de las interfaces, reportes y resultados y aplicación de encuestas. Se trabaja en la línea de hacer más expedita y rápida la generación de reportes y gráficas de resultados de encuestas, así como en mejores TIC de aplicación de encuestas online para atender los requerimientos del Comité de Ética, y a la vez, aumentar la cobertura de respuestas de las mismas.

El Área de Datos del Departamento de Estudios prioriza la confiabilidad de datos y registros; para ello se apoya en procedimientos y actividades que contienen criterios estándar consistentes con las especificaciones establecidas en instructivos, reglamentos y otras normas legales propias del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. El calendario oficial de entregas se mejora continuamente para anticipar los plazos que establecen el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), el Departamento de Financiamiento Institucional de la DIVESUP, el Consejo Nacional de Educación Superior (CNED), el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) y los diferentes medios de comunicación especializados en educación superior. Este calendario señala el compromiso que cada unidad debe asumir para recopilar e informar oportunamente los datos oficiales, y contiene enlaces a glosarios, formularios y procedimientos.

1.4. Proyectos Institucionales. Fortaleciendo el desarrollo institucional.

Principales actividades agosto 2015-agosto 2016:

Durante el año 2015 la Universidad se adjudicó dos Convenios de Desempeño mayores en Innovación Académica por **\$ 2.440.000.000**, según se indica en el siguiente detalle:

USA1502: Plan de armonización curricular para fortalecer la implementación, seguimiento y evaluación de las innovaciones en los planes de estudio de carreras y programas de la Universidad de Santiago de Chile, por **\$ 1300.000.000**

USA1503: Plan de fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores egresados de la Universidad de Santiago de Chile: una propuesta para la calidad y la equidad, en el marco de las necesidades de la educación chilena, por **\$ 1.140.000.000**

Con respecto al **Fondo de Fortalecimiento**, a través del proyecto quinquenal adjudicado en 2011 denominado “Implementación del Programa Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia en la Universidad de Santiago de Chile”, la Institución recibió fondos por un total de **\$293.825.000**.

En la línea del **Programa de Acompañamiento en Educación Superior PACE USA1577** la Universidad en 2015 se adjudicó un total de **\$ 507.863.000**.

En el concurso del Fondo de Desarrollo Institucional FDI, se adjudicó un proyecto en la Línea de Modernización de Procesos denominado “Programa de Acceso, Permanencia y Titulación de estudiantes con talento académico en situación de discapacidad **USA1505**”, por un total de **\$ 141.780.000**

En la Línea de Emprendimiento Estudiantil se adjudicó tres proyectos, según se indica a continuación:

Nombre Proyecto	Monto Adjudicado
Curso de Lengua de Señas	\$ 7.056.000
3° Seminario de Desarrollo de Competencias Laborales	\$ 5.096.000
U de Santiago por Chile Rapa Nui – Putre-Isla Navarino- (Zonas más aisladas del país)	\$ 5.386.000

Junto con estas nuevas iniciativas adjudicadas, la Institución adicionalmente tiene 40 proyectos con actividades de seguimiento y de post cierre que cuentan con revisiones anuales por parte del

Ministerio de Educación, y también se cuenta con 25 proyectos vigentes en plena ejecución, con duración aproximada de entre uno y tres años.

Durante el año 2015 la Universidad se adjudicó recursos a través del proyecto Convenio Marco USA1577 denominado “Plan de fortalecimiento institucional de la Universidad de Santiago de Chile: creación de las bases para su implementación”, por un total de **\$ 3.059.502.000**

Durante el primer semestre del presente año se han recibido recursos correspondientes al Proyecto Convenio Marco **USA1655**, por un total de **\$ 1.581.446.000**, que corresponden al 40% de la cuota total de dicho proyecto.

En total, los recursos adjudicados durante el período julio 2015 a julio 2016 ascienden a la suma de **\$ 8.041.964.000**

1.5. Desarrollo de Personas

Principales actividades Agosto 2015- Julio 2016:

-Mejora y optimización de procesos. Se realizaron acciones de mejoramiento continuo a distintos procesos atinentes al ciclo laboral. Lo anterior, a fin de optimizar los tiempos de respuestas, contribuir a la calidad del servicio, y propender a una gestión más efectiva en el ámbito del desarrollo de las personas.

-Actualización de criterios estudios de renta.

-Procedimiento de promoción interna asociado a la contratación de personal.

-Revisión de rangos de renta de los puestos.

Elaboración de informes técnicos. Teniendo en consideración la pertinencia de generar estudios de carácter técnico que faciliten la toma de decisiones en el ámbito de la gestión institucional, se elaboraron para el presente período informes de contratación y desvinculaciones del Estamento Administrativo durante el segundo semestre del año 2015, y primer semestre del año 2016.

Actualización Manual de Puesto. En el mismo ámbito de la gestión institucional, se llevó a cabo una actualización del Manual de Puesto, el cual considera propósitos y tareas asociadas a la función, así como también las competencias conductuales y técnicas, el nivel de educación y la experiencia requerida. Dicho instrumento requiere de una revisión permanente, y resulta relevante para las acciones relativas a los procesos de selección, compensación, y capacitación. Sin perjuicio de lo anterior, se debe precisar que **el puesto** posee una descripción genérica y no responde a una posición específica, la cual es dinámica y se encuentra sujeta en mayor medida a las solicitudes de la jefatura, el contexto, y los objetivos específicos de la Unidad.

Capacitación y Perfeccionamiento. Durante el período en evaluación se capacitó a 612 funcionarios, 336 de ellos pertenecientes al estamento administrativo y 276 entre académicos y profesores horas. Respecto al número total de actividades de formación gestionadas, y teniendo en consideración que un funcionario pudo haber sido capacitado en áreas distintas de formación más de una vez, se consigna un total de 922 actividades.

Se trabajó en base a la ejecución del Plan de Capacitación 2015 - 2016, acordado y monitoreado en conjunto con el Comité Bipartito de Capacitación, con énfasis en actividades de formación de carácter transversal, al puesto de trabajo, y aquellas destinadas a una labor (posición) más específica, en base a la detección de necesidades realizada en Unidades del Gobierno Central definidas como críticas en el ámbito de la gestión institucional. Lo anterior, sumado a la totalidad de las actividades de capacitación de orden emergente solicitadas por las distintas Unidades y Departamentos académicos o administrativos de la Institución.

En lo concerniente al Sistema de Gestión de Calidad, durante la auditoría externa realizada en octubre 2015 a la totalidad de las Unidades que renovaban su certificación, o se agregaban al sistema, se otorgó cumplimiento a los compromisos establecidos en el Acuerdo de Servicio por parte del Departamento. En este sentido se programaron y ejecutaron las acciones y actividades de capacitación requeridas para subsanar la totalidad de las brechas identificadas en la detección de necesidades de capacitación efectuada. En el mismo contexto, en conjunto con la Vicerrectoría Académica se actualizaron y validaron los nuevos perfiles por competencias para el personal docente por hora y/o jornada de la Universidad, lo que permitió rectificar parte de las dificultades presentadas en las mediciones anteriores al cuerpo docente, y facilitar la aplicación del formulario de "Evaluación de Necesidades de Capacitación y Perfeccionamiento", ajustando los requerimientos del sistema a la realidad de las Unidades

A la fecha, se encuentran incorporadas en el Plan de Capacitación en curso la totalidad de las actividades de formación establecidas para el personal de las Unidades afecto al Sistema de Gestión de Calidad.

Respecto al área académica, la mayoría de las actividades de capacitación han respondido al Plan de Capacitación Docente de la Vicerrectoría Académica, destacando la realización de cursos y diplomados dictados por la UNIE/CITE-CAMP.

Selección y Reclutamiento. Durante el período evaluado se han realizado 84 procesos de selección, entre modalidad interna y externa. Lo anterior, mediante un procedimiento de carácter

técnico, ajustado a la normativa interna vigente e inspirada en el principio de no discriminación buscando priorizar, en primera instancia, la promoción del personal de la Universidad.

En cuanto al detalle por planta de los procesos de selección efectuados en el período, es posible presentar el siguiente desglose:

Planta	N°
Administrativos	31
Auxiliar	18
Profesional	18
Técnicos	17
Total	84

Durante el mismo periodo se implementó la plataforma de postulación “Trabajando.com”, la cual se traduce en la optimización de los tiempos y mejora en la calidad de la preselección curricular por parte del Departamento de Desarrollo de Personas, principalmente en aquellos casos de selección en los que se presenta una gran cantidad de postulantes, o bien se necesita adjuntar un número importante de antecedentes.

Compensaciones

Estamento Administrativo:

En cuanto a los análisis de remuneraciones del personal del estamento administrativo, durante el presente período, y mediante Comisión Institucional se autorizó un incremento de renta a 143 funcionarios, los cuales desempeñan funciones en la planta profesional, técnica, administrativa y auxiliar de la Universidad. Al respecto, se debe mencionar que para el presente período se llevó a cabo una revisión de la dotación de la totalidad del estamento administrativo, a fin de detectar aquellos funcionarios que se habían mantenido durante muchos años en el mismo grado, o se encontraban bajo el rango de renta establecido.

En términos de detalle de la información, se presenta la siguiente tabla:

Planta	N°	Delta mensual
Administrativos	53	2.330.815

Auxiliar	11	252.952
Profesional	44	5.405.388
Técnicos	35	1.222.852
Total	143	9.212.007

El delta mensual, corresponde a cálculos efectuados en el periodo de las reuniones de la Comisión, esto es, octubre –noviembre de 2015.

Estamento Académico:

Los cambios de jerarquía corresponden a procesos que efectúa cada Unidad Académica, a nivel de Departamento o Escuela, luego a nivel de Facultad, y finalmente validado por la Vicerrectoría Académica.

La información fue suministrada por el Departamento de Recursos Humanos (Fuente: Base de Datos de People Soft). En el período analizado, se aprecia un total de 26 cambios de jerarquía que, en algunos casos, también considera un aumento de jornada.

A continuación se presenta la información, agrupada por grado y jerarquía asumida:

Nuevo Cargo	N°	Delta mensual
2° Titular	10	7.170.699
4° Asociado	9	6.196.473
6° Asistente	6	5.274.420
2° RE Titular	1	326.922
Total	26	18.968.514

En cuanto al delta mensual reportado, éste se calculó con la diferencia de los haberes declarados y los haberes del año anterior.

Contrataciones. A continuación se presentan las contrataciones efectuadas en el periodo de análisis, tanto en el estamento administrativo como académico. Es importante señalar que, si bien se muestran los costos mensuales por concepto de contratación, se sugiere considerar que algunos casos responden a reemplazo de personal, por lo que el presupuesto por concepto de contratación se encuentra disponible producto del alejamiento, y no constituye -necesariamente- un costo adicional.

Estamento Administrativo:

En cuanto a las contrataciones del estamento administrativo, durante el presente periodo se identifica un total de 70 contrataciones. (Información suministrada por el Departamento de Recursos Humanos Fuente: Base de Datos de People Soft). La información se detalla por planta:

Planta	N°	Total Haber
Administrativos	16	8.312.419
Auxiliar	19	8.829.956
Jefatura Superior	2	4.895.394
Profesional	25	32.073.485
Técnicos	8	3.912.942
Total	70	58.024.196

Estamento Académico:

En cuanto a las contrataciones del estamento académico, durante el presente periodo se identifica un total de 36 contrataciones. (Información suministrada por el Departamento de Recursos Humanos Fuente: Base de Datos de People Soft). La información se detalla por jornada, con la finalidad de precisar la destinación de horas por académico

Jornada	N°	total haber
Jornada Completa	29	68.184.528
3/4 Jornada	2	3.367.074
1/2 Jornada	2	2.296.868
1/4 Jornada	3	1.976.351
Total	36	75.824.821

1.6. Administración de Recursos Humanos**Principales actividades agosto 2015 a Julio de 2016:**

Coordinación y supervisión del proceso de Control de Asistencia. Esta actividad es desarrollada en conjunto con los supervisores designados en cada Unidad de la Corporación. Las principales

actividades realizadas son: recepción mensual y archivo de los informes de asistencia enviados por las unidades; creación y eliminación de funcionarios en el sistema; creación de horarios y calendarios a solicitud de los supervisores de cada unidad; registro de cambios de centros de costo de funcionarios; autorización y coordinación de enrolamientos con Segic; solicitud de revisiones y reparaciones de terminales ante fallas informadas por los supervisores; registro de altas y bajas de supervisores en el sistema; inducciones a los nuevos supervisores; aclaración de dudas presentadas por los supervisores.

Mantenimiento del servidor, base de datos y sistemas internos de Recursos Humanos. Las principales actividades son el mantenimiento del servidor web de Recursos Humanos; mantenimiento de la base de datos mediante la carga de información entregada por las unidades de Remuneraciones, de Bienestar del Personal y otros de datos obtenidos desde el sistema Peoplesoft; mejoramiento y desarrollo de nuevas funcionalidades asociadas a la Intranet según sea necesario; habilitación y envío de claves a los usuarios de la Intranet; envío masivo de notificaciones sobre depósito de abonos solicitados a Bienestar del Personal; carga del resumen mensual de datos para el registro histórico relacionado con el control de asistencia, utilizado para el Sistema de Calificaciones y carga y preparación de datos para el Sistema de Calificaciones del personal administrativo.

Socialización de información de Recursos Humanos. Principales actividades: la preparación y envío de comunicados de Recursos Humanos a la comunidad universitaria; actualización del sitio web de Recursos Humanos; aclaración de dudas enviadas por correo o derivación de estas a las unidades correspondientes.

Apoyo a los funcionarios en proceso de jubilación. Atención y entrega de información personalizada a los funcionarios, tanto de los beneficios de las leyes, como de su futura jubilación; procesamiento de la documentación relacionada con el "retiro voluntario" de los funcionarios, quienes se acogen a la Ley 20.374, Decreto Universitario 147 y Ley 20.305 Bono Post-Laboral (Ley 20.636 modifica Ley 20.305); Apelaciones a la Tesorería General y a la Superintendencia de AFPs, sobre temas relacionados con las leyes antes mencionadas.

Además, desde julio de este año la Unidad de Retiro Programado ha comenzado a trabajar con el Departamento de Calidad y Acreditación para levantar los procesos y procedimientos de la Unidad.

Trabajo de la comisión para la aplicación de la Ley 20.807. Se continúa trabajando durante todo el período con el equipo multidisciplinario que tiene como misión analizar y estudiar los alcances e interpretación de la Ley 20.807, para el asesoramiento de los funcionarios.

Elaboración de Nominas de dotaciones, remuneraciones, cuadros estadísticos y otros requeridos según necesidades de las distintas unidades internas.

Elaboración de informes para INE, MINEDUC, Superintendencia de Previsión Social, Contraloría General, Banco Central, Empresas externas auditoras y Consultoras, entre otras.

Unidad de Remuneraciones:

Revisión y análisis para actualización de bienios. El objetivo de esta revisión fue corregir las diferencias detectadas, ya que el Sistema Peoplesoft no calculaba bien el tiempo servido. Producto de este análisis, se pudo pagar a los funcionarios las diferencias de bienios correspondientes en el mes de Noviembre de 2015.

Gestión en mejoras al sistema Peoplesoft. En conjunto con el área de DTI se trabaja en mejoras del sistema de remuneraciones Peoplesoft en cuanto a variables de cálculo, procesamiento de datos y otras mejoras.

Confección de Decretos de Ascensos del Personal Administrativo y Auxiliares. Con los alejamientos producidos durante el año 2012 se realizan estos Decretos, los que una vez tramitados permitirán confeccionar el Escalafón de Mérito del año 2013.

Generación Declaraciones Juradas de Sueldos y Honorarios. En marzo de 2016 se confeccionaron las Declaraciones Juradas de Sueldos DJ-1887 y las Declaraciones Juradas de Honorarios DJ-1879, de todos los funcionarios de la Universidad, con miras al proceso de Declaración Renta Año Tributario 2015.

Gestión de Tramitación y Recuperación de Licencias Médicas. Durante dicho período se ha intensificado la gestión de reintegro de licencias médicas ante las instituciones previsionales correspondientes, Isapres y Compín. Se ha recurrido a la Superintendencia de Salud para solicitar su intervención con el objeto de reducir los tiempos de reintegros y disminuir las cuentas por cobrar.

Gestión de Reintegro de Remuneraciones pagadas en Exceso. En este período se ha normalizado la gestión de cobranza de reintegros de remuneraciones pagadas en exceso, las cuales corresponden a notificaciones de renuncia que llegan fuera de plazo a esta Unidad, produciéndose pagos de remuneraciones que no corresponden. Se han definido nuevos canales de comunicación con los funcionarios deudores y otros procedimientos que se están implementando.

Actualización de Tramos de Renta para asignación familiar (SIAGF). En octubre de 2015 se procedió a actualizar los tramos de renta de años 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 en la plataforma de la SUSESO, con el objeto de mantener actualizada la información de renta de los funcionarios y, a su vez, que estos pudieran acceder a los beneficios que entrega el gobierno.

Regularización de Rendiciones de gasto por asignaciones familiares y maternales en sistema SIVEGAM. En junio de 2016 se procedió a corregir las rendiciones de gasto mensual por concepto de asignaciones familiares pagadas por esta Institución y por la cual existían diferencias en período septiembre de 2013 a febrero de 2016. Producto de esta regularización hubo un saldo a favor de la Universidad, el cual deberá ser revisado y validado por SIVEGAM.

Levantamiento de Procesos Unidad de Remuneraciones. A partir de junio de 2016 se trabaja con el Departamento de Calidad y Acreditación en el levantamiento de los procesos de la Unidad de Remuneraciones, con el objeto de mantener manuales de procesos estándar, que a su vez, sean de conocimiento público, manteniendo esta información en repositorio digital o en página web. Esta necesidad surgió producto de diversas auditorías realizadas a esta Unidad, y que era una exigencia pendiente hasta el momento.

1.7 Departamento de Finanzas y Tesorería

Principales actividades 2015-2016

Elaboración de los EEFF separados 2015 – 2014, bajo normas IFRS. Se prepararon y presentaron razonablemente los estados financieros separados de la Universidad, de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Un adecuado proceso de selección permitió que la Universidad fuera auditada por una de las cuatro primeras firmas de auditoría en el mundo, por lo que al contar con una de las firmas más exigentes en sus requerimientos de información, ocasionó que el proceso de auditoría, en comparación al año anterior, fuera más sólido.

Aspectos Relevantes de los EEFF separados 2015 de la Universidad de Santiago de Chile

- Aumento tendencial de la razón de la liquidez en los últimos 3 años.
- El ítem “Efectivos y equivalentes a efectivos” tuvo un incremento de 20% en el año 2015, comparativo al 2014.
- Disminución de la razón de endeudamiento a la mitad, aproximadamente, desde el año 2013.
- Disminución de la rentabilidad del patrimonio en el año 2015, principalmente por una caída de un 8% de los ingresos por actividades ordinarias. En particular, la subpartida de Ingresos por Aranceles tuvo una disminución de un 12% en relación al año 2014.

- Los costos financieros disminuyeron un 79% en relación al año 2014.

ESTADO DE RESULTADOS	31.12.2015	31.12.2014
	M\$	M\$
Ingresos por Actividades Ordinarias	70.592.434	77.110.172
Otros Ingresos	160.228	205.534
TOTAL INGRESOS	70.752.662	77.315.706
Gastos por Beneficios a los empleados	(42.497.183)	(43.702.245)
Gastos por Depreciación y Amortización	(4.760.595)	(5.003.170)
Otros Gastos por Naturaleza	(20.170.284)	(18.695.568)
Otras Ganancias (Pérdidas)	4.071.710	2.739.643
Ingresos Financieros	1.013.924	1.226.410
Costos Financieros	(134.432)	(644.349)
Participación en las Ganancias (Pérdidas) de Asociadas y Negocios Conjuntos que se contabilicen utilizando el Método de Participación	211.763	386.738
Diferencias de Cambio	(1.407.531)	2.613.616
Resultado Antes de Impuestos	7.080.034	16.236.781
Gasto por Impuesto a las Ganancias	(202.101)	(492.369)
UTILIDAD (PÉRDIDA) DEL EJERCICIO	6.877.933	15.744.412

Elaboración de Estados Financieros consolidado de la Universidad de Santiago con Empresas Relacionadas 2015 - 2014, bajo normas IFRS. Se realizó la consolidación de los estados financieros, aplicándose los criterios de consolidación descritos en IFRS N° 10 Estados Financieros Consolidados. Asimismo, se incorporó la nueva empresa relacionada Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

La definición de la consolidación de estados financieros como actividad permanente de la Institución implica la coordinación a nivel contable con sus empresas relacionadas:

Sociedad de Desarrollo Tecnológico de la Universidad de Santiago de Chile Ltda. , Fundación Universidad Empresa , Capacitación USACH Ltda.; Fundación Planetario; Servicios de Gestión Informática y Computación de la Universidad de Santiago de Chile Ltda.; Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

Esta actividad se ha transformado en una actividad periódica que forma parte de la operación regular de la sección Contabilidad.

Elaboración de la Ficha Estadística Codificada Uniforme Educación Superior Año 2015 (FECU-ES 2015) para el Servicio de Información de la Educación Superior (SIES-MINEDUC). Se elaboró la ficha FECU bajo el formato definido por el MINEDUC, el mismo que tiene por objetivos otorgar mayor transparencia al Sistema de Educación Superior y entregar información confiable, oportuna y pertinente para la toma de decisiones de los diferentes grupos de interés. Junto con lo anterior, con esta información es posible elaborar indicadores comparativos que evalúen la estabilidad financiera de las instituciones y del sector de educación superior.

Se registró información financiera contenida en los Estados Financieros, la misma que fue clasificada y estructurada en un formato preparado por el MINEDUC.

Asimismo, se considera la información financiera de las empresas relacionadas, información académica y laboral para completar el informe solicitado.

Levantamiento de Información Económica para el año 2015-BANCO CENTRAL. Se cumplió con el registro del Formulario Anual de Cuentas Nacionales de la Gerencia de Estadísticas Macroeconómicas del Departamento de Cuentas Nacionales. La información que se preparó consideró datos sólo de la Universidad y no de sus relacionadas, ingresando información para el 2015 comparándolo con el año 2014 bajo la nueva reclasificación tomada en cuenta por la nueva firma auditora de los estados financieros.

La finalidad del registro de información responde a la realización de diversos estudios orientados a cuantificar y analizar el comportamiento de los agregados macroeconómicos, para lo cual el Banco Central utiliza información proporcionada por organismos públicos y privados.

La Universidad de Santiago no estuvo ajena a esta responsabilidad, por ende, con la finalidad de colaborar con los estudios y la transparencia de información, tuvo que entregar información económica, académica y laboral de la Institución bajo el formato entregado por el Banco Central de Chile.

Informe Semestral Contable Financiero para Contraloría General de la República. El equipo de Contabilidad, tal como lo hace anualmente, preparó los Estados financieros Preliminares al primer semestre del año 2015, dado que corresponde a un requerimiento adicional de la Contraloría General de la República, debiéndose proporcionar de manera semestral y anual los estados financieros preliminares.

Ejecución de cierres contables mensuales. Desde junio del 2015 se ha implementado un cierre contable mensual, lo que implica tener un registro contable diario de las distintas transacciones de la Universidad. Esto ha permitido organizar al personal operativo de las secciones del

Departamento de Finanzas y Tesorería, como también a unidades externas, tales como la VRIDEI, UCI - Mecesup, VRA, Dirección Jurídica, entre otras, informándolas mensualmente del listado de actividades pendientes, de manera de procurar su regularización durante el año y así no acumularlas al cierre anual.

Para Finanzas es correcto hacer cierres mensuales para el segundo semestre del 2015, dado que el equipo operativo está abocado a realizar el análisis contable para obtener los Estados Financieros Anuales del ejercicio anterior hasta casi la finalización del primer cuatrimestre del año.

Implementando y ejecutando los cierres contables se podrá, en corto plazo, reducir los tiempos de demora para la preparación de los Estados Financieros Anuales.

Estabilización del periodo de pago a proveedores en 5 días hábiles, desde su contabilización. Se ha maximizado la función del equipo de Cuentas a Pagar, que depende de la Sección de Contabilidad, y el equipo de Tesorería, en lo que respecta al registro, contabilización y pago a proveedores de la Universidad. Esto permite que, salvo justificadas excepciones, se paguen en forma regular los viernes de cada semana las obligaciones informadas por Cuentas a Pagar con cinco días de anticipación.

Asimismo, se hacen esfuerzos para reducir el proceso de recepción de las facturas de proveedores de la Universidad, para procurar pagar dentro del plazo de tiempo máximo de 30 días. Debemos enunciar que la Universidad viene pagando sus compromisos diariamente.

Identificación del problema de la recepción conforme del producto como demora en el proceso de pago a proveedores. Pese a lo anteriormente señalado, se ha identificado al proceso de Recepción Conforme de la compra por parte del solicitante, y determinados centros de costos, como la principal causa de la demora en los pagos a los proveedores. Por esta razón, se inició un trabajo conjunto entre las distintas unidades que componen el Departamento, para definir una propuesta de solución. Complementando el trabajo conjunto que se ejecuta, es que existe una reestructuración del Área de Activación de Adquisiciones, para enfrentar de mejor forma el proceso.

Implementación de Pagaré Semestral como respaldo de la deuda del Alumno. Hasta fines del año 2014, el estudiante firmaba un mandato de pagaré, cuyo formato no tenía carácter oficial. A partir del 2015 se implementó el formato pagaré, que reemplaza el mandato de pagaré; con esto, la Universidad se acoge a las buenas prácticas instruidas por el Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC), disminuyendo los reclamos de los estudiantes. Esta iniciativa implementada ha

generado un mayor esfuerzo, dado que el formato es emitido semestralmente, e impacta de forma considerable en un alto volumen de documentos en custodia.

Implementación de la Gratuidad como forma de Pago para el Proceso de Admisión 2016. La implementación de la gratuidad al 50% para los cinco primeros deciles implica que hay que hacer un cambio en la forma de matricular a los estudiantes y la forma de registrar sus compromisos, por lo que hubo que implementar de forma ordenada todos esos procesos para la Admisión 2016.

1.8 Departamento de Planificación Presupuestaria

Formulación Presupuestaria y Ejecución 2016. Debido al desarrollo del Plan Estratégico Institucional, así como también a las necesidades existentes para el desarrollo de nuestra Universidad en el mediano y largo plazo, se ha mantenido la asignación de recursos: al fortalecimiento del cuerpo académico; al desarrollo de nuevas obras de infraestructura; al apoyo del equipamiento docente y su mantención; al compromiso con nuestro material bibliográfico y al otorgamiento de los recursos necesarios para implementar nuevas tecnologías, como acciones prioritarias en el desarrollo de nuestras actividades, tanto académicas como administrativas.

Recompromiso 2016 (partida 7). Una de las labores relevantes para el proceso administrativo, dentro del período presupuestario, es la del Recompromiso; con un trabajo en equipo de todos los departamentos involucrados, logramos ejecutar el plan de validar las operaciones pendientes dentro del plan establecido para aquello.

Plan de Trabajo 2015 – 2016. Bajo la premisa de agregar valor a la gestión, se desarrolló un plan de trabajo que ha permitido crecer como Departamento, en términos de gestión. Se está promoviendo un Reporte de Ejecución Presupuestaria, con el cual se logrará el objetivo de generar información para la toma de decisiones relevantes en la comunidad universitaria.

Convergencia Plan de Cuentas - Clasificador Presupuestario. Se ha avanzado en la consolidación de los planes de cuenta para lograr homologar los conceptos y generar los beneficios de mayor transparencia, control y gestión. Por otro lado, se ha desarrollado el planteamiento de generar instancias donde existan los vínculos necesarios que permitan una mejor y coordinada acción en términos contable-presupuestario, de tal forma de evidenciar, fielmente, la situación financiera de nuestra institución.

Principales actividades realizadas período 2015 – 2016

Las principales actividades realizadas durante el periodo de gestión tiene relación con el plan de mejoramiento de mantención y adquisición de equipamiento docente en MM\$ 1.500; la inversión

bibliográfica que ascendió a MM\$1.000 en beneficio directo a nuestros alumnos; la contratación de académicos con grado de Doctor alcanzó una ejecución de MM\$1.000 para 2015. En este 2016, en términos de ejecución, se han asignado recursos por un total de MM\$ 360 para dichas contrataciones; además, podemos agregar la adquisición de un robot digitalizador para la Biblioteca Central por MM\$100; el apoyo a iniciativas internas tales como campus sustentable, proyecto auto solar y TV digital, por MM\$250, el cual se mantiene para el año 2016. Se ha retomado la compra de vehículos para la Universidad, con un presupuesto consistente para su adquisición en MM\$80 bi-anual. En términos de infraestructura, se han adquirido casas en el entorno de la Universidad, así como también tres plantas en el edificio Apoquindo, todo esto por un total de MM\$ 4.800. Finalmente, las obras de mejoramiento y habilitación del campus tuvieron un costo total durante el 2015 de MM\$2.700.

Administración Fondo Solidario

Recaudación de Créditos Solidarios. Por tercer año, nuestra Universidad tiene la recuperación de Fondo Solidario de Crédito Universitario más alta del Consejo de Rectores de las Universidades de Chile, por un monto de \$9.496.254.552; esta recuperación permitió dar cumplimiento a los objetivos gubernamentales en orden a financiar, total o parcialmente, el arancel de matrícula de los alumnos con derecho a Crédito de Fondo Solidario, por un monto total de \$12.320.418.917 para el año 2015.

Presentación de los EEFF al 31 de diciembre de 2014. Durante el período en evaluación, la Junta Directiva de la Universidad de Santiago de Chile aprobó los Estados Financieros del Fondo Solidario de Crédito Universitario al 31 de diciembre de 2014; por otro lado, los EEFF fueron enviados a la Superintendencia de Valores y Seguros, Contraloría General de la República y Mineduc, dando cumplimiento a las normativas legales vigentes.

Principales actividades Agosto 2015 - Julio 2016:

Beneficio Ley 20.330. Durante el mes de septiembre de 2015 se dio total cumplimiento a lo dispuesto por la Ley N° 20.330 y su Reglamento, en el sentido de consolidar las nóminas de los deudores de Crédito Solidario perteneciente a la Ley N° 19.287, que establece pagos de beneficios de cuotas anuales a profesionales y técnicos jóvenes que presten servicios remunerados en las comunas con menores niveles de desarrollo del país; las nóminas fueron despachadas a la Tesorería General de la República y al Mineduc, conforme a las disposiciones legales vigentes.

Retención de impuesto a la renta. Durante el mes de marzo de 2016 se dio total cumplimiento a lo dispuesto por la Ley N° 19.989, en el sentido de consolidar las nóminas de los deudores morosos

de Crédito Fiscal, Crédito Universitario, Fondo Solidario y Reprogramaciones, a fin de enviarlas a la Tesorería General de la República, para que dicho organismo efectuara las retenciones de la devolución de impuesto a la renta año tributario 2016, lo que permitió obtener una recaudación de \$1.396.926.989.

Reprogramación individual. Durante el período en evaluación se realizaron 506 reprogramaciones individuales establecidas en el artículo N°17 bis de la Ley 19.287, lo que permitió tener una recuperación de créditos castigados por \$3.885.000.000, permitiendo reactivar las deudas que se encontraban morosas en deudas vigentes y futuras.

Proceso de recepción de declaraciones juradas de ingresos. A fin de determinar la cuota anual a cobrar para los deudores de Fondo Solidario de Crédito Universitario, se realizó el proceso masivo en las dos últimas semanas del mes de mayo; mediante este proceso se recepción más de 8.000 declaraciones juradas de ingresos. Esto permitirá tener una recaudación muy importante para este año 2016, dado a que la mayor recaudación en el año está concentrada en los deudores que presentan su declaración jurada de ingresos.

Implementación de módulo contable al sistema Helen. Durante el período en evaluación, se ha trabajado en el proyecto de implementación del módulo contable y los informes asociados al sistema Helen; el proyecto tiene un estado de avance de un 96% a julio de 2016. El 4% restante tiene relación con el informe de abonos, cierre de caja y ajustes al flujo contable.

Revisión y regularización a la migración de datos desde el sistema Huara al Helen. Durante el período en evaluación se ha realizado una revisión, a modo de rastreo de información, a la migración de datos desde el sistema Huara al sistema Helen, lo que ha permitido identificar información incompleta e inexacta que no se ajusta a la realidad, efectuando la regularización de forma inmediata en el nuevo sistema Helen.

1.9 Unidad de Gestión del Campus

Principales actividades 2015-2016

En este período se han realizado reparaciones en edificios, y mantenimientos, a objeto de permitir que la infraestructura cumpla su objetivo y no se vea afectado el quehacer de los alumnos, académicos, profesionales y funcionarios y administrativos. Además, se realizan trabajos de pintura en diferentes edificios del Campus para subsanar daños en muros, rayados diversos y por condiciones climáticas, a objeto de mantenerlos en buenas condiciones.

Se mantienen en forma permanente los jardines y prados del campus, así como las instalaciones eléctricas, sanitarias, de agua potable, calderas, conexiones de servicios básicos en general, con la finalidad de permitir a los espacios públicos estar en condiciones de ser utilizados por toda la comunidad universitaria.

Se han realizado también trabajos de mantenimiento en luminarias de altura, trabajos relacionados con la higiene ambiental y sanitaria del campus, tales como exterminio de roedores, termitas, control de palomas, etc. Adicionalmente, se han atendido emergencias en las subestaciones eléctricas y se han reparado rejas y recintos, producto de destrozos en protestas y actos delictuales, como el intento de robo a un cajero automático al interior del campus. Para finalizar, se han desarrollado proyectos de mejora de infraestructura, entre los que se puede señalar la instalación de nuevos estanques de petróleo y la inertización de las redes en desuso que quedaron por dicho cambio.

Como una muestra de indicadores del trabajo realizado, se ha tomado una muestra que va desde el 1° de Mayo al 31 de Julio:

Requerimientos de Mantenimiento, en 70 días hábiles:	515
De electricidad:	191
De Redes:	55
Aire Acondicionado:	27
Sanitarios:	155
Cerrajería:	58
Albañilería y Carpintería	29

Los requerimientos de electricidad son fundamentalmente cambios de circuito de enchufes y reparación de luminarias, especialmente en zonas comunes y en alturas, para lo cual se debió arrendar un elevador. En redes se han instalados 118 puntos de red y tres Rack con sus respectivos equipamientos de Switch y UPS; respecto al aire acondicionado, básicamente se han reparado equipos de oficinas.

Se hace especial mención a dos eventos de emergencia: la de la subestación de Industria y la reparación de los circuitos de alumbrados del Aula Magna.

En obras civiles los trabajos fueron esencialmente sanitarios, consistentes en cambios de grifería y rompimientos de cañerías y/o matrices de agua, además de destapes de baños y lavatorios. Se han

pintado y/o repintado la cantidad de 1.565 metros cuadrados de superficie. Además, se han reparado puertas y confeccionado e instalado barandas de protección.

Se encuentra en ejecución la instalación de nuevos estanques de petróleo, obra que finaliza en agosto

En obras civiles cabe señalar, además, el retiro de escombros, la reposición de cierros bull dog, el traslado del memorial de Mario Martínez, la reposición de rejas y vidrios dañados en protestas y el atentado al cajero automático

El monto invertido en materiales, adicionales a los que existían en bodega para estos trabajos, es de: **\$ 51.000.000**

En Vigilancia, Aseo y Jardines el detalle del personal externo involucrado es:

Vigilancia:	160 personas	\$ 148.208.302
Aseo:	321 personas	\$ 147.335.370
Jardines:	56 personas	\$ 39.400.000

1.10 Departamento de Gestión de la Infraestructura

Principales actividades 2015-2016

Durante el año 2016 se ha terminado el proceso de elaboración de los grandes proyectos USACH (FAE, FACIMED y la continuidad de Edificio EDOC), los cuales ya cuentan con las bases administrativas para la licitación pública de ejecución. En particular, las bases de las obras de continuidad de los Edificios EDOC y FACIMED están siendo tramitadas en la Contraloría General de la Republica, luego de cuya aprobación se pasará a la etapa de licitación.

Durante el año 2016 se inauguró el edificio Rector Eduardo Morales Santos, de Áreas Prioritarias. Además, la Universidad adquirió tres plantas en el edificio Apoquindo 4499, con una superficie útil de 1974 m2 aprox., que está destinado a transformarse en la Escuela de Posgrados de la USACH; estas dependencias ya cuentan con un perfil de proyecto para su habilitación durante el año 2017. Se ejecutan obras de mejoramiento en los laboratorios de Lingüística de la Facultad de Humanidades (Portugués e Inglés). También se encuentran en proceso de adjudicación, y prontos a iniciar obras, los proyectos de mejoramiento de baños y camarines para el alumnado y servicios externos, incluidos baños y camarines en el estadio USACH, gimnasio USACH y gimnasio EAO.

A través del Departamento de Gestión de la Infraestructura se han vinculado iniciativas que se orientan hacia el mejoramiento integral del campus, para lo cual se inicia la elaboración de un

sistema de SIG Corporativo, que permita tener al alcance de los usuarios una base de información del campus georreferenciadas y de consulta libre.

También, se ha trabajado el proyecto de accesibilidad universal y el estudio de una ruta que dé cuenta de esta integración.

Por otro lado, se ha fortalecido la estructura que relaciona a las unidades que participan en el proceso de licitación de obras, de modo de agilizar los procesos y contar con respuestas más rápidas a las solicitudes de la comunidad; es así como se crea el Comité de Infraestructura, que permitirá llevar un control de los avances de obras.

En otros aspectos de gestión de la infraestructura se puede mencionar que, para las obras mayores de edificios en la Universidad, se elaboraron bases administrativas con nuevos estándares que permitan tener un control más adecuado de la licitación y de las posteriores evaluaciones y adjudicaciones. De igual manera, se están elaborando procedimientos que permitan asegurar y controlar la correcta ejecución de las obras.

Desarrollo de Proyectos de Tecnologías de la Información. Desde su creación, el año 2013, la Unidad de Desarrollo de Proyectos de Tecnologías de la Información se ha encargado de proponer, desarrollar, controlar y mejorar los proyectos de desarrollo informáticos y tecnológicos de la Institución, siendo este período 2015 - 2016 uno de los años más trascendentales en la definición de proyectos institucionales en el área de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). Durante el segundo semestre del año 2015, y en marco del proyecto institucional para la implementación de un sistema integrado de gestión que involucre el área académica, financiera y de RRHH a nivel universitario, se comenzó el proceso de implementación del módulo Campus Solutions de PeopleSoft.

Teniendo en consideración la envergadura de un proyecto de estas características, y la particularidad de la Institución, el primer paso consistió revisar la documentación de los procesos y procedimientos de los actuales sistemas de los académicos de la Universidad, labor que comprobó la necesidad de realizar un levantamiento acabado de la actual realidad de la Institución, en cuanto a los procesos que efectúa, para la posterior validación de éstos por parte de los usuarios y autoridades involucradas. La decisión de levantar y validar procesos radica en las diferencias encontradas en la gestión y administración de los tres sistemas curriculares con que cuenta la Universidad. Esta labor se comenzó a realizar en mayo del año 2016, y se espera tener concluidas las áreas de Admisión y Financiera, para comenzar con la configuración de la herramienta Campus a fines del mes de octubre. Se puede comprobar un 80% de avance en la validación de los

procesos de Admisión y Matrícula del Alumnado, un 60% de levantamiento de los de Beneficios y Finanzas del alumnado y un 20% de los Procesos Curriculares y Académicos.

Cabe destacar que esta labor se ha realizado en conjunto con el Departamento de Calidad y Acreditación, logrando unificar los criterios, metodologías y documentos de respaldo obteniendo, de esta forma, una estandarización de los procesos acorde al sistema de gestión de la calidad de la Universidad.

En forma paralela se ha trabajado en la creación de un demo funcional del módulo académico de PeopleSoft Campus, con la finalidad de levantar las necesidades que presenten los usuarios de los sistemas en la actualidad, además de mitigar el riesgo de la poca transferencia de conocimiento de la herramienta, lo que se ha detectado en las implementaciones anteriores de los módulos de RRHH y Finanzas, situación que ha traído como consecuencia la dependencia del recurso humano específico para la mantención de los sistemas e, incluso, recurso humano externo a un costo muy elevado.

En el área de Finanzas se ha logrado reducir la necesidad de mantención, dado los aplicativos, mejoras y desarrollos funcionales que se han llevado a producción. Se puede asegurar que cada vez nos encontramos más cerca de la independencia operacional del sistema de Finanzas.

Se han realizado capacitaciones semestrales a los nuevos usuarios y según solicitud a los antiguos, se han podido establecer procedimientos para la resolución de las problemáticas planteadas por la Dirección de Administración y Finanzas, y se han logrado disminuir los tiempos de respuesta en las incidencias del sistema, al tener un control de los requerimientos que no se encuentran finalizados.

PeopleSoft HCM, Recursos Humanos, ha tenido desarrollo y mejoras en el cálculo del impuesto único, asignaciones por antigüedad (bienios), propuesta de asunción de funciones, licencias médicas, y el paso a producción de la interfaz que conecta PeopleSoft con PreviRed.

Se ha establecido un convenio de colaboración con la Corporación REUNA, red que ha permitido articular y comunicar a la Universidad con entidades científicas, culturales y de educación superior a nivel nacional. Lo anterior, debido al acceso a una red tecnológica de hasta 100Gbps de ancho de banda entre los participantes de la Corporación para fines científicos y de investigación. Junto a ello se aumentó la velocidad de acceso a las redes académicas internacionales desde 28 a 35 Mbps y una extensión del ancho de banda de internet, con contenido específico Google de 500 Mbps, llegando en la actualidad a contar con 1300 Mbps; este escenario permite disminuir los tiempos de respuesta en la actividad realizada a través de internet. Además, luego de la actual instalación

de un súper Cluster de cómputo a nivel nacional, en el que la Universidad posee dentro de sus instalaciones uno de los nodos, los investigadores podrán realizar sus cálculos en pos de sus líneas de desarrollo.

A nivel interno, se instalaron 40 nuevas antenas WiFi, aumentando hasta en 1100 los dispositivos adicionales simultáneamente conectados a la red.

Existen muchos desafíos pendientes como Unidad, entre los que se encuentran el establecer un protocolo y políticas TICs para la Institución, el que se debe alinear con el PEI; renovar el hardware de oficina y de los servidores corporativos; definir mecanismos de control para los contratos corporativos en el área TI y, nuestro mayor desafío, lograr implementar PeopleSoft Campus, según las necesidades presentes en la Universidad.

Gestión de Contratos Corporativos. Durante el segundo semestre del año 2015 y el primero del año 2016, el Departamento de Gestión y Control de Contratos ha asumido la gestión de los contratos de varias unidades requirentes, según distribución de trabajo realizada por la Unidad de Adquisiciones a través de las Hojas de Rutas respectivas, como asimismo, según asignación de trabajo realizado por las autoridades universitarias.

Asimismo, como actividades relevantes, este Departamento se ha vinculado a la redacción, en colaboración con las distintas unidades intervinientes en el Macroproceso de Compras Públicas, del Manual de Procedimiento de Compras Públicas. Dicha actividad comenzó el año 2015 con el “Levantamiento de la realidad Institucional para modelar los lineamientos estratégicos del Manual de Compras Públicas”, considerando los compromisos adquiridos con la Contraloría General de la República y con la mejora de la gestión institucional, gracias al trabajo colaborativo realizado en el seno de la “Comisión de Manual de Compras Públicas”, integrada por un equipo multidisciplinario de diversas unidades: Contraloría Universitaria; Dirección de Administración y Finanzas; Dirección Jurídica; Unidad de Coordinación Institucional; Departamento de Gestión de la Infraestructura; Unidad de Gestión del Campus; Unidad de Adquisiciones; Unidad de Desarrollo de Proyectos de Tecnologías de la Información y de este Departamento.

En relación con lo anterior, el trabajo de elaboración del Manual de Procedimiento de Compras Públicas se encuentra ad portas de concluirse por este Departamento, para comenzar la etapa de revisión por las demás unidades intervinientes en el proceso y luego proceder a su aprobación por parte de la autoridad de la Universidad, sin perjuicio de las actividades de capacitación que sobre dicho Manual se están organizando para toda la comunidad universitaria.

Luego, es importante referir el encomendamiento de Prorectoría en orden a gestionar, en colaboración con la Unidad de Adquisiciones, las compras requeridas por las diversas unidades académicas en el marco de las adjudicaciones del concurso de “Equipamiento de Laboratorios para Docencia de Pregrado año 2015”, con un presupuesto a ejecutar de \$1.500.000.000.

A continuación se individualizan los procesos de compras más icónicos del período informado, cuya gestión ha estado a cargo de este Departamento, sin perjuicio de que se pueda obtener la información de todos los procesos de compras gestionados por nuestra Unidad, los que se encuentran en repositorios digitales y en repositorios soporte papel:

NOMBRE DE CONTRATO COMPRAVENTA	VALOR CONTRATO
“Sistema eRLS Biblioteca Inteligente”, Proyecto FDI 825 de Optimización de Recursos Bibliográficos.	Valor del contrato \$ 73.944.040, IVA incluido.
“Seguros Generales de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad de Santiago de Chile y sus contenidos y de Bienes Muebles e Inmuebles de sus Entidades relacionadas para el período anual 2016”	Valor Contrato \$74.369.718. IVA incluido.
“Servicios Adicionales prestados por REUNA: Acceso a Proveedor de Contenido”.	Valor Contrato UF 720, más IVA.
“Secuenciación Masiva, para la Facultad de Química y Biología de la Universidad de Santiago de Chile.”	Valor Contrato \$265.000.000 incluido IVA.
“Antenas Wi-Fi Outdoor y Wi-Fi Indoor”	Valor Contrato US34.713,22 IVA. Valor Contrato US60.705,12 IVA incluido. Wi Fi Indoor.
Servicios Especializados de Auditoría de	Valor del Contrato:

Estados Financieros de la Universidad de Santiago de Chile, Ejercicio 2015".	\$40.700.000.
Servicios de Asesoría a la Universidad de Santiago de Chile, en el ámbito del "Estudio de Factibilidad y Diseño De los Centros de Formación Técnica Públicos".	Valor del Contrato: EUROS 3.000, equivalente a \$2.315.850 considerando el valor de dicha Unidad de Medida al 31 de diciembre de 2015 -\$771,95.
"Instrumento fuente de poder marca mx45-3pi para el Laboratorio de Potencia", Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería,	Valor del contrato: \$49.999.999, IVA incluido.
Adquisición de equipos, accesorios, insumos, mobiliario y software para habilitación laboratorios Departamento de Lingüística y Literatura Facultad Humanidades.	Valor del contrato: \$86.168.007, IVA incluido.
Servicios de Hotelería en Hotel Enjoy Casinos & Resort, Ejecución Proyecto Implementación del Sistema de Créditos Académicos Transferibles SCT.	Valor del contrato: \$17.556.700, IVA incluido.
Escáner de Digitalización No Invasivo para Grandes Formatos, Marca Digibook, Modelo Digibook Suprascan A1 II, del fabricante "I2S" de Francia y un Escáner de Digitalización No Invasivo para Libros, Marca Kirtas, Modelo Kabis III.	Valor del Contrato: \$128.574.083, IVA incluido.
Desmantelamiento, remediación ambiental, transporte y disposición de material contaminado con asbesto friable.	Valor del Contrato: \$12.762.750, IVA incluido.
"Mejoramiento de oficinas de títulos y grados y registro académico"	Valor Contrato proyectado: \$25.000.000, IVA incluido.

Adquisición e instalación de estanterías fullspace.	Valor del Contrato: \$12.523.688, IVA incluido.

Es importante referir que se ha iniciado, a principios del año 2016, un trabajo colaborativo con el Departamento de Gestión de la Infraestructura integrado por la Unidad de Construcciones y la Unidad de Gestión del Campus, que ha permitido a este Departamento colaborar ya más activamente con dichas Unidades en lo que respecta a la gestión de los contratos que corresponden al ámbito de sus respectivas competencias.

Por otra parte, es del caso referir que durante el primer semestre del año 2016 ha sido prioridad para este Departamento concluir las compras asociadas a los Proyectos Mecesus administrados financieramente por la Unidad de Coordinación Institucional, como asimismo, aquellas compras asociadas al concurso llamado por Prorectoría denominado “Equipamiento de Laboratorios para Docencia de Pregrado año 2015” -Presupuesto a ejecutar \$1.500.000.000-, trabajo realizado en coordinación con la Unidad de Adquisiciones, las que benefician a diversas unidades académicas de la Universidad.

Finalmente, durante el primer semestre del año 2016 el Departamento de Gestión y Control de Contratos fue asociado a la gestión de los procesos de contratación directa de estudios requeridos por Rectoría, en el marco de la ejecución del “Convenio de Transferencia de Recursos para el proyecto Estudios Previos al Diseño e Ingeniería de Detalle para los Centros de Formación Técnicos Públicos”, suscrito con el Ministerio de Educación el 17 de Noviembre de 2015, encontrándose un conjunto de procesos de contratación en actual tramitación.

1.11 Unidad de Bienestar del Personal

Principales actividades período 2015 2016:

Beneficio Asignación al Duplo. Doce afiliados recibieron un beneficio económico por un monto total de \$2.077.800.

Vacunación contra la Influenza. Se realizó la campaña de vacunación gratuita contra la influenza destinada a funcionarios, gracias a que se recibieron 400 dosis donadas por el Consultorio San José de Chuchunco, cuyo personal también estuvo a cargo de la colocación de la vacuna. Este

beneficio se extendió a los menores del Jardín Infantil contando con la colaboración del CESFAM N°5.

Celebración del Día del Niño y celebración del Aniversario Patrio. La Unidad Preescolar celebró el Día del Niño, organizando una once saludable a todos los presentes. Posteriormente, se celebró en septiembre las Fiestas Patrias, actividad que se organizó por cada nivel, participando también los padres y apoderados.

Ceremonias y premiaciones. En noviembre se llevó a cabo la ceremonia de despedida para los niños que finalizaron el Pre- Kínder, la cual contó con el espectáculo de un mago, y finalizó con un cóctel para las familias de los egresados.

Este año se premió a 64 personas destacadas por su buen rendimiento académico 2015. A los postulantes que no resultaron favorecidos con el incentivo, se les otorgó un obsequio como estímulo. Esta actividad significó para el Bienestar un gasto de \$12.570.000.

Beneficios de Fiestas Patrias y de Navidad. Como beneficio de Fiestas Patrias, Bienestar del Personal otorgó a cada afiliado \$9.000, beneficio en dinero que fue otorgado mediante vale vista, con un costo de \$ 19.953.000. Además, durante este mes se realizó un Curso de Cueca dirigido a los afiliados y personas externas, siendo el objetivo aprender y disfrutar del baile nacional.

Respecto al beneficio de Navidad, la Unidad adquirió 2.250 GiftCard, cada una por \$65.000 para sus afiliados, beneficio que fue acompañado por un regalo. El costo de este beneficio ascendió a \$146.919.456.

Adquisición de materiales didácticos. La Sala Cuna adquirió material didáctico y juguetes para los niños de este nivel, monto que pagó la Universidad y que ascendió a \$ 2.492.219.

Asimismo, el Jardín Infantil adquirió material didáctico para complementar las actividades, costo que significó para el Bienestar \$4.244.400.

Seguros. Respecto al Seguro Escolar, se renueva con la Clínica Santa María el Contrato de prestación de Servicios de Atención Médica de Urgencia, Ambulatoria y Hospitalaria Contra Accidentes para el 1 de abril a marzo del 2017. En este período se inscriben 400 personas, beneficiando a ocho becados con este seguro.

Durante este periodo se renuevan los Seguros de Salud, manteniendo los valores de las primas por la adecuada siniestralidad presentada. Se logró negociar con la Compañía algunas mejoras en los seguros, siendo el más relevante el aumento a 77 años para permanecer en los seguros. Un total de 136 afiliados realizaron incorporaciones o modificaciones en los seguros Catastrófico y Hospitalario.

Fiesta de Fin de Año. Realizada en recinto de la CORDEP de La Florida, participaron 828 personas, con un costo de \$17.766.673; se contó con el aporte de \$ 7.000.000 de la Universidad para la realización de esta actividad, la que fue muy bien evaluada por los asistentes.

Mantención CEREDE. Desde fines de octubre Bienestar se encuentra gestionando labores de mantención y construcción para el recinto, indispensables para su funcionamiento. La Universidad aportó \$58.755.055.

Dado que el CEREDE actualmente no se encuentra disponible, Bienestar bonificó en un total de un millón de pesos a los afiliados interesados en hacer uso de 10 cabañas y 10 departamentos de la Caja de Compensación Los Andes, en recintos en El Quisco y Olmué.

Charlas Previsionales. Del 4 al 6 de julio se dictaron charlas relacionadas con el Sistema de Pensiones, orientadas principalmente a los funcionarios interesados en pensionarse. Las charlas fueron las siguientes: “Sistema previsional”, dictada por ejecutivo de la AFP Hábitat; “Cómo enfrentar el retiro” a cargo de un Consultor Previsional y “Prepararse para pensionarse”, a cargo de la Caja de Compensación Los Andes. Asistió un promedio de 48 funcionarios en cada sesión.

Plan de Emergencia. El 28 de Abril, por Exento 2159, se aprueba y autoriza el Plan de Emergencia de la Sala Cuna y Jardín Infantil de la USACH, documento que se entrega el 3 de mayo a cada apoderado de la Unidad Prescolar.

Proceso eleccionario para Consejeros del Bienestar. En el proceso sufragaron 347 afiliados.

Actividades para pensionados. Se realizó el paseo de los afiliados pensionados al Hotel Mantagua de la Comuna de Concón, con la participación de 131 personas. El costo de esta actividad ascendió a \$4.315.740.

El 26 de julio se realizó la once de afiliados pensionados, en el Casino Central de la USACH, donde asistieron 110 personas.

Nuevos Beneficios. Durante este período Bienestar ha incorporado tres nuevos beneficios: La venta de vales de gas, gracias a la cual los afiliados acceden, mediante Convenio Marco, a precios más convenientes del mercado. En dos ventas se ha beneficiado a 374 afiliados.

- Vacuna anti sarampión de refuerzo a los niños de Sala Cuna y Jardín Infantil, proceso a cargo del CESFAM San José de Chuchunco, que permitió acercar este proceso a las familias, beneficiando a 40 menores.

- Obra de Teatro. Bienestar del Personal presentó en el Aula Magna de la Universidad la obra “Matrimonio Sobreviviente” con un costo de \$1.888.902.

2.-ÁREA DE DOCENCIA CONDUCENTE A TÍTULO

2.1.Área de Pregrado. Aumento de carreras, número de estudiantes, carreras acreditadas y contratación de académicos con alta preparación.

Principales actividades 2015-2016

Las principales funciones del Área de Pregrado son: generar políticas de mejoramiento de la docencia, considerando la articulación e integración de la docencia de pregrado y posgrado; apoyar la formación integral de los estudiantes; generar políticas y normativas para apoyar los procesos de gestión curricular, admisión y titulación, e impulsar procesos de innovación educativa que potencien la implementación del Modelo Educativo Institucional.

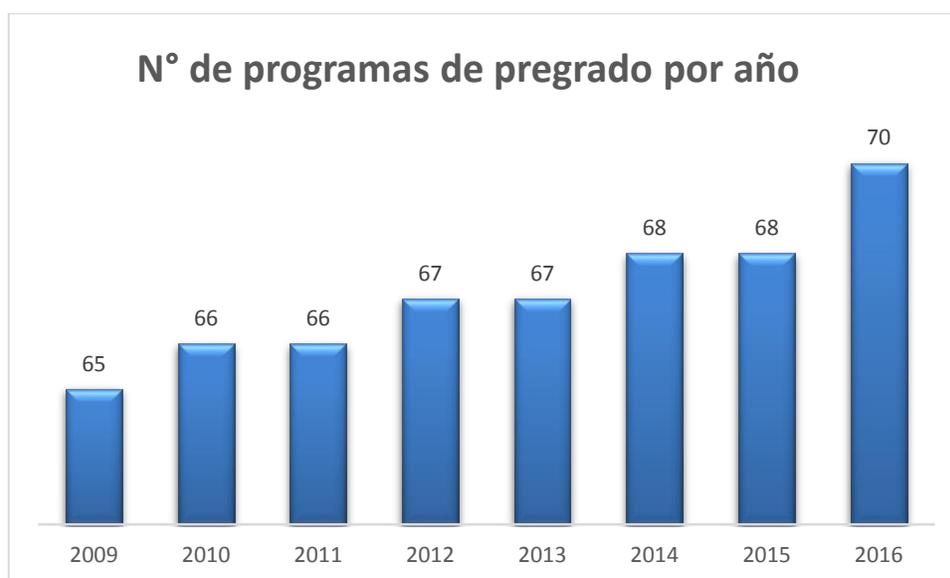
Durante el periodo agosto 2015 -2016, el Área obtuvo avances en diferentes líneas de acción, siendo las más relevantes las que se mencionan a continuación, clasificadas según: Procesos de Planificación Curricular, Formación a lo Largo de la Vida, Desarrollo del Cuerpo Académico y Recursos de Apoyo a la Docencia:

PLANIFICACIÓN CURRICULAR

Creación de Carreras de Pregrado. Durante el período mencionado se han presentado cuatro propuestas de creación de carreras, las que se encuentran en revisión.

Programas presentados	Facultad	Situación
Ciencias Políticas	Humanidades	En evaluación
Ingeniería Telemática	Tecnológica	Informe evaluados y devueltos a la unidad con observaciones
Licenciatura en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	Tecnológica	En evaluación
Derecho	Por definir	En evaluación

Oferta Académica de Pregrado. La Universidad de Santiago cuenta actualmente con 70 programas de pregrado, los que en su mayoría se imparten en régimen diurno con ingreso PSU, con un total de 21.951 estudiantes el año 2016.



Fuente: VRA



Fuente: Registro Académico

Acreditación de carreras. A agosto de 2016, el 64% de las carreras se encuentra acreditada, con un promedio de 5.3 años de acreditación, según se indica en la tabla siguiente:

Estado	2014		2015		2016	
	N°	%	N°	%	N°	%
Acreditada	38	64%	42	71%	39	64%
Acreditación expirada en proceso de renovación de acreditación	9	15%	6	10%	14	23%
Acreditación expirada	5	8%	5	8%	0	0%
En primer proceso de acreditación	1	2%	0	0%	4	7%
No se ha presentado a proceso de acreditación	6	10%	6	10%	4	7%
Total general	59	100%	59	100%	61	100%

Fuente: Departamento de Calidad y Acreditación

Nota: Desde el año 2016, las carreras elegibles aumentan de 59 a 61 carreras regulares. Se excluye Bachillerato. Carreras regulares diurnas con programas vespertinos se consideran como una sola carrera. Además, las carreras no regulares de Licenciatura en Organización y Gestión Tecnológica y Técnico Universitario en Control Industrial se encuentran acreditadas. El Programa de

Regularización para la Formación Técnico Profesional se encuentra a la espera del dictamen de acreditación.

Revisión de carreras y programas. Para el mes de agosto del 2016, la Universidad ya ha implementado el SCT en un 84.8% de sus carreras y programas de pregrado. Todo este trabajo ha permitido organizar el diseño curricular en función de los requerimientos académicos de los estudiantes, equilibrar su tiempo de dedicación en cada semestre y proyectar implicancias a nivel micro-curricular en lo referido a la elaboración de programas de asignatura.

Actualmente, las carreras de Pedagogía en Educación General Básica, Licenciatura en Historia, Estudios Internacionales, Psicología, Bioquímica y Licenciatura en Química trabajan en sus rediseños curriculares, por lo que se espera que el porcentaje de carreras con implementación de SCT se incremente a partir de la oferta académica 2017.

Es de considerar que el trabajo con las facultades de Humanidades y de Química y Biología implica un gran avance respecto de la implementación del SCT, ya que en ambas el porcentaje de implementación es sólo de 63.6% y 40%, respectivamente.

Por otra parte, en relación al Área de Pregrado, se continúa trabajando con carreras de todas las facultades, aunque las intervenciones son variables: rediseño, diseño (principalmente en contexto de ejecución de PID) o ajustes acotados según las necesidades que se presenten, particularmente con los programas que tienen doble modalidad.

Durante este último período se trabajó principalmente con las Facultades de Humanidades, Tecnológica y de Ciencias Médicas. En tanto, la Facultad que ha trabajado en menor grado con UNIE es la Facultad de Ingeniería.

A continuación se presenta un cuadro resumen con el número de carreras que se han incorporado a procesos de rediseños desde el año 2013.

Facultad	N° de Carreras en rediseño año 2013	N° de Carreras en rediseño año 2014	N° de Carreras en rediseño año 2015	N° de Carreras en rediseño año 2016
Administración y Economía	3	0	1	0
Humanidades	1	5	5	4

Ciencia	1	2	2	0
Química y Biología		3	1	3 ¹
Ingeniería	20	3	3	4 ²
Ciencias Médicas	4	2	1	3 ³
Tecnológica	12	2	7	3 ⁴
Vicerrectoría Académica	1	0	0	1 ⁵
Total	42	17	20	18

Fuente: UNIE

FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

Caracterización de alumnos nuevos de pregrado. Las vacantes ofertadas durante 2016 aumentaron en 135 cupos, sobrepasando en 1 punto el índice de cobertura.

Valores	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Vacantes ofertadas	3270	3260	3620	4035	3535	3560	3790	3665
Total alumnos matriculados nuevos	3334	3475	3645	4034	3864	4122	4426	3859
Índice de cobertura	1.0	1.1	1.0	1.0	1.1	1.2	1.2	1.1

Fuente: Registro Académico

Para el Proceso de Admisión 2016, el porcentaje de estudiantes provenientes de establecimientos particulares y particulares subvencionados disminuyeron en un 1% y 2% respectivamente, aumentando en un 3% los establecimientos municipales.

¹ Dos carreras en rediseño y una en proceso de evaluación curricular

² En el caso de la Facultad de Ingeniería, dos carreras están en proceso regular de rediseño y los otros programas se han limitado a realizar ajustes a la modalidad vespertina.

³ Carreras en proceso de evaluación curricular

⁴ Una carrera en rediseño y dos en proceso de creación a las que se les dio apoyo metodológico en el contexto de un PID.

⁵ Se ha trabajado con la carrera de Arquitectura de manera irregular durante el año 2016

N° de estudiantes que ingresaron a la Universidad por tipo de establecimiento			
Año	Particular	Particular subvencionado	Municipal
2009	9%	54%	36%
2010	10%	55%	35%
2011	10%	56%	34%
2012	11%	59%	30%
2013	10%	61%	29%
2014	7%	64%	29%
2015	9%	63%	28%
2016	8%	61%	31%

Fuente : Registro Académico

- **Formación en inglés**

Programa Inglés B-learning							
Semestre	1-2013	2-2013	1-2014	2-2014	1-2015	2-2015	1-2016
Total estudiantes inscritos	872	872	3606	4188	3725	3482	3600
Total estudiantes que aprueban	748	712	3241	3626	3629	2983	3040
Porcentaje de aprobación	86%	82%	90%	87%	97%	85,6%	84,4%

Fuente: Programa Inglés B-Learning

Cantidad de carreras incorporadas						
1-2013	2-2013	1-2014	2-2014	1-2015	2-2015	1-2016
16	6	30	30	30	31	41

Fuente: Programa Inglés B-Learning

Durante el período informado hubo un aumento cuantitativo de cobertura del componente de apoyo académico del programa B-Learning, pues el índice de atención en apoyo académico,

sesiones de desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas aumentó de 1843 tutorías individuales dictadas en el segundo semestre de 2015, a 2902 en el primer semestre de 2016.

Por otra parte, se encuentra en etapa de pre diseño de un instrumento para la medición cuantitativa y cualitativa por habilidad, consistente en una prueba de salida de evaluación de competencias lingüísticas y comunicativas a nivel B1.

Periodo de invierno. Durante julio y agosto de 2016 se realizó la tercera versión del periodo intensivo, impartándose 45 asignaturas distribuidas en 57 cursos, principalmente asignaturas de Ciencias Básicas.

Las facultades que participaron de este periodo intensivo fueron: Ingeniería, Química y Biología, Tecnológica, Ciencias Médicas y Administración y Economía.

La inscripción de los estudiantes consideró un costo de \$80.000 por cada uno, otorgándose la posibilidad de acceder a una ayuda económica consistente en subvencionar desde el 10 % hasta el 100% del costo de inscripción, dependiendo de la situación socioeconómica; para los alumnos que cuentan con el beneficio de la gratuidad, éste se mantuvo.

El semestre contó con 1639 estudiantes inscritos, provenientes de diferentes carreras de la Universidad, de los cuales un 90.97 % solicitó y recibió ayuda económica, entre los que se encuentran los 885 alumnos con gratuidad.

% DE BENEFICIOS	CANTIDAD DE ALUMNOS
0%	148
30%	172
35%	2
40%	15
45%	6
50%	44
55%	7
60%	15
65%	3
70%	24
75%	318
100% (Gratuidad)	885

Fuente: VRA – Dirección de Docencia

Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia. El PAIEP, unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica, está encargado de desarrollar, articular y fortalecer iniciativas orientadas hacia el acceso, permanencia y titulación de estudiantes de alto rendimiento en contexto. Durante el período informado se realizaron actividades tales como talleres, tutorías y asesorías, las que se definen a continuación:

Tutorías:

Las tutorías son instancias de interacción académica y **acompañamiento** entre un tutor y uno o más tutorados.

El propósito es contribuir a los aprendizajes y el desarrollo de habilidades de los beneficiarios y, de esta manera, aportar en su permanencia y titulación oportuna.

La frecuencia de realización de tutorías es semanal, con una dedicación mínima de 45 minutos a cada tutorado, logrando de esta manera un trabajo sistemático y progresivo.

Asesorías:

-Instancias de interacción académica **espontánea** entre un tutor y un estudiante.

-El propósito es resolver dudas específicas relacionadas con las asignaturas que ellos cursan.

-No requiere un trabajo sistemático ni una frecuencia determinada, por lo tanto el estudiante puede acudir a ella cada vez que lo requiera, de manera libre y voluntaria

Talleres:

-Instancias de interacción académica programada entre un tutor y un grupo de estudiantes.

-El propósito es contribuir a los aprendizajes relacionados con las asignaturas que ellos cursan, preparar evaluaciones o favorecer el desarrollo de habilidades, dependiendo del carácter (taller regular o especial) y área en que se enfoque (Matemáticas, Lectura y Escritura, etc.).

-No requiere necesariamente un trabajo sistemático.

Estadísticas del primer semestre de 2016:

Estudiantes beneficiados con Beca de acompañamiento PAIEP (BAP)	440
Cantidad de asistencias a tutorías BAP	6172
Estudiantes que asistieron a Asesorías	561
Cantidad de asistencias a asesorías	1077

Estudiantes que asistieron a Talleres	1285
Cantidad de asistencias a Talleres	3475
Estudiantes que asistieron a Talleres Especial	780
Cantidad de asistencias a Talleres Especiales	1495

Programa PACE. El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, asegura cupos universitarios a estudiantes que terminen su enseñanza media con rendimiento académico dentro del 15% superior en sus instituciones educativas, que a su vez se desempeñen en situación de vulnerabilidad social. Además de la preparación académica, también entrega orientación vocacional y una amplia gama de actividades de preparación para la vida en la educación superior.

El año 2015 participaron 15 establecimiento educacionales, con un total de 2867 alumnos en el programa PACE-USACH, aumentando a 23 establecimientos en 2016, ya que se incorporaron al programa piloto 8 liceos de la Sexta Región.

Establecimientos 2015			Matricula 3°medio	Matrícula 4°medio	Total 3°y4°
Liceo Stgo. Bueras			81	83	164
Centro Educ. Téc. Profesional			204	170	374
Liceo Poliv. Guillermo Feliú Cruz			84	65	149
Centro Educ. Dr. Amador Neghme			53	44	97
Liceo Poliv. Talagante			35	34	69
Liceo Mun. Centro Educ. Pudahuel			132	93	225
Complejo Educ. Pedro Prado			163	109	272
Inst.	Comercial	Eliodoro	179	114	293

Domínguez			
Liceo Profesor Misael Lobos	63	62	125
Liceo Alberto Hurtado	116	84	200
Liceo Elvira Sánchez	30	19	49
Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda	251	242	493
Escuela El Llano de Maipú	44	44	88
Liceo Reino de Dinamarca	68	49	117
Liceo José Ignacio Zenteno	71	81	152
Total	1574	1293	2867

Establecimiento que se sumaron a PACE en 2016

Inst. Politécnico Santa Cruz

Liceo Mun. Complejo Educ. Chimbarongo

Liceo Industrial San Fdo.

Liceo Municipal de Santa Cruz

Liceo Municipal José Victorino Lastarria

Liceo Neandro Schilling

Liceo Comercial Jorge Alessandri

Liceo Politécnico de Talagante

Programa Embajadores de la Paz – Programa de Bachillerato

El objetivo general de este Programa es abrir un espacio de reflexión, debate y acción con estudiantes de la Universidad de Santiago, en el marco de la Educación para la Paz, sobre la construcción de una comunidad universitaria donde tengan lugar los principios y valores contenidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos, expresados en ciudadanía global, convivencia democrática y desarrollo sostenible. Esto, incorporando una reflexión crítica sobre el propio actuar en tanto estudiantes y futuros profesionales en distintos contextos y ámbitos. Estos objetivos armonizan con el sello institucional descrito por la Universidad de Santiago que propicia

en su formación, entre otros, el desarrollo de la responsabilidad social y la conciencia ciudadana, asumir una postura ética al momento de desempeñarse y tomar decisiones en el ámbito profesional académico y ciudadano, así como la valoración de la diversidad (Modelo Educativo Institucional - 2013).

El Programa es parte de la Cátedra UNESCO de Inclusión en Educación Superior. La coordinación estuvo a cargo del Programa de Bachillerato de la Universidad de Santiago de Chile, con apoyo de la OREALC/UNESCO Santiago.

Se realizaron 10 sesiones de trabajo que incluyeron exposiciones teóricas, reflexiones grupales, análisis de casos y trabajos en formato de taller. Cada uno de los temas tratados fue también pensado respecto de la comunidad universitaria Usach.

Durante el desarrollo del Programa, los estudiantes fueron construyendo una propuesta concreta de acción para promover la cultura de la paz y la ciudadanía mundial dentro de la comunidad universitaria de la USACH. Estas propuestas se formularon en formato de proyecto, y a cada grupo se le asignó un académico para asesorarlos en la propuesta. Estos proyectos se dieron a conocer en una “Feria de la Paz”, llevada a cabo el 6 de julio en el sector JAN.

El curso fue abierto para 30 alumnos de toda la comunidad universitaria.

Tasa de retención

Año de ingreso	Retención (%)
2008	89%
2009	91%
2010	91%
2011	91%
2012	90%
2013	88%
2014	86%
2015	84%

Fuente: Departamento de Estudios

Datos al 30 de abril de cada año. Proceso general de admisión CRUCH.

Tasa de titulación oportuna

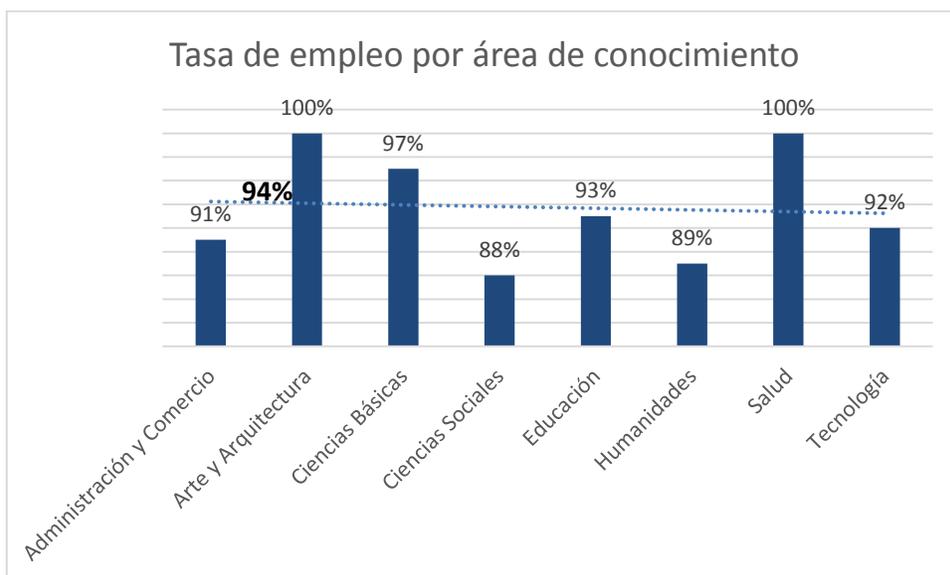
Año de ingreso	Tasa de titulación oportuna
2004	28%
2005	22%
2006	22%
2007	28%
2008	25%
2009	28%

Datos al 30 de abril de cada año.

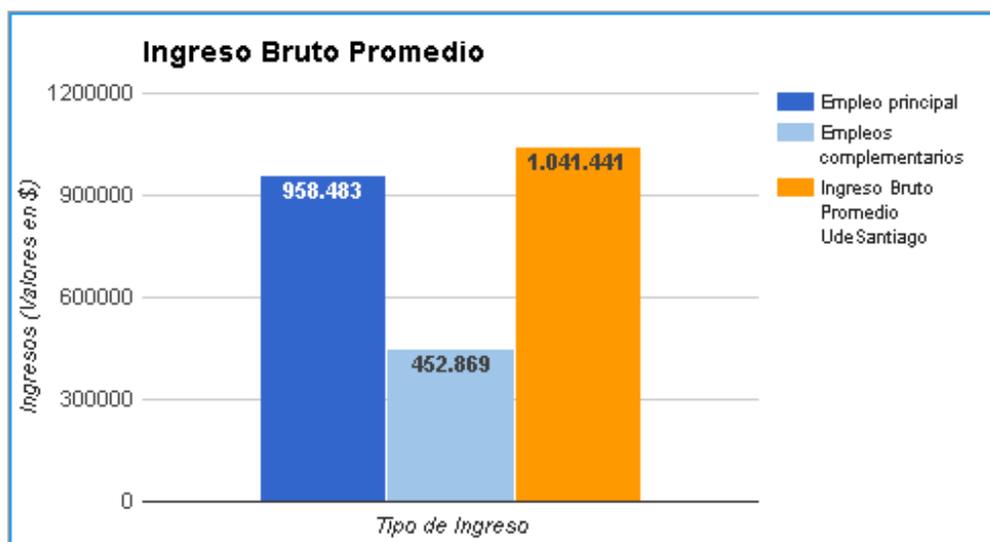
Fuente: Departamento de Estudios

Inserción laboral

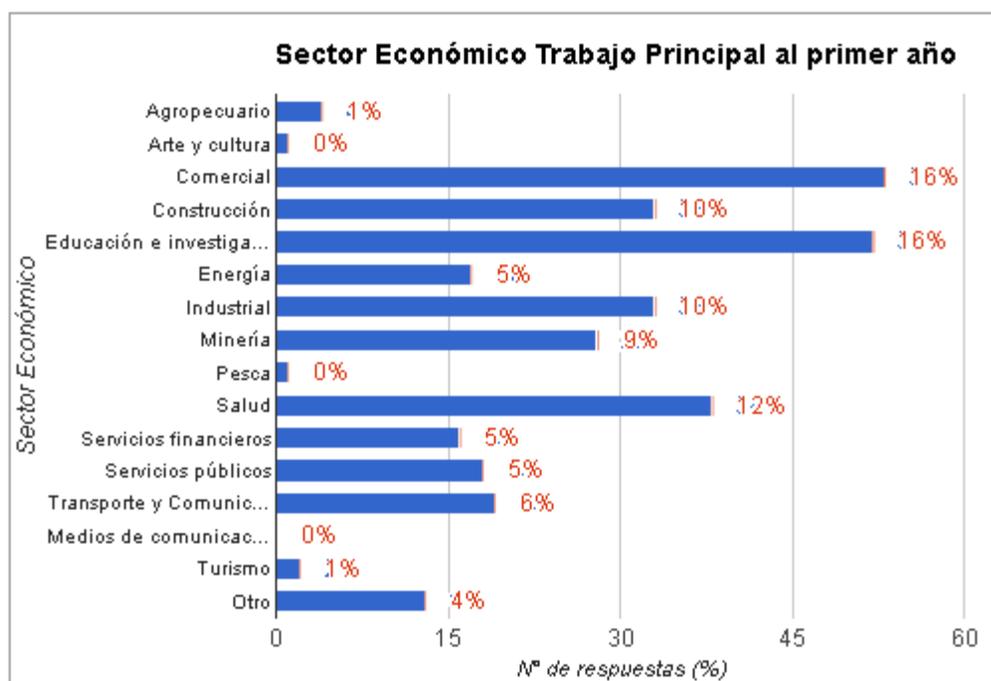
En relación a la última encuesta aplicada a titulados de la promoción 2014, el promedio de la tasa de empleo fue de un 94% al primer año de titulados. La encuesta contempló la respuesta de 1187 estudiantes de pregrado de programas diurnos y vespertinos:



Fuente: Departamento de Estudios

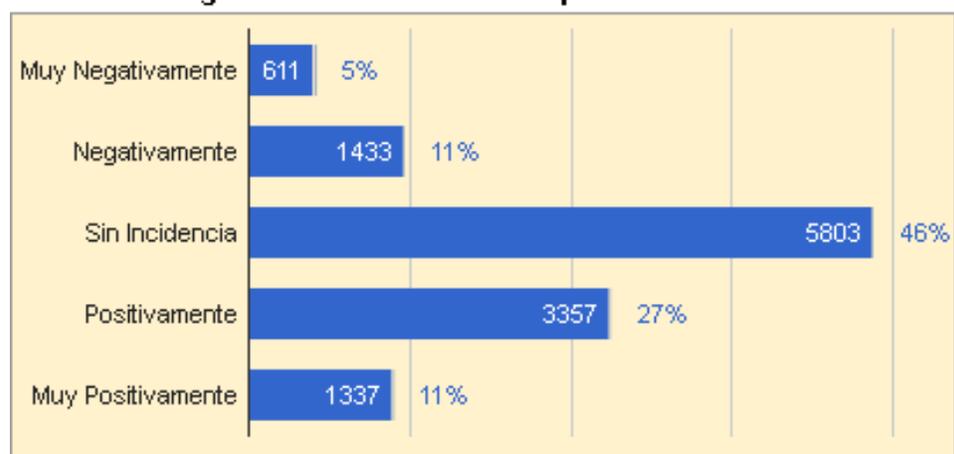


Fuente: Departamento de Estudios



Fuente: Departamento de Estudios

Satisfacción global en relación al empleo



Fuente: Departamento de Estudios

DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO

Dotación académica. Actualmente la dotación está compuesta por 713 docentes que imparten asignaturas en programas de pregrado y posgrado, cifra que aumentó respecto del año 2015 debido al concurso de contratación de académicos convocado en diciembre de 2015, y que a la fecha se han adjudicado en su mayoría:

Académicos Jerarquizados	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
JORNADA COMPLETA	627	598	609	549	547	573	618	624
MEDIA JORNADA	111	78	85	75	58	63	58	76
HORAS ⁶	13	17	18	9	4	10	28	13
Total general	751	693	712	633	609	646	704	713

Profesores por Hora	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
HORAS ⁷	1190	1309	1136	1287	1497	1783	1624	1959
Total general	1190	1309	1136	1287	1497	1783	1624	1959

Fuente: Departamento de Estudios

El aumento de profesores por horas de clases desde 2015 a 2016 se explica por varios factores:

- Se comenzaron a impartir las carreras de Terapia Ocupacional y Kinesiología de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Durante el receso de invierno de 2016 se realizaron cursos intensivos de invierno.
- La Dirección de Docencia dentro de las mejoras continuas que ha incorporado en el proceso de contratación de profesores por horas de clases, contempla mayor rigurosidad en la autorización de convenios de honorarios destinados a docencia directa, siendo sólo excepciones las que se autorizan, por lo que aumentaron los contratos por horas de clases.
- Durante el año 2015 hubo un movimiento estudiantil que afectó el calendario académico, extendiendo las clases hasta marzo de 2016, por lo que se debió extender sus horas de clases hasta esa fecha.

⁶ De acuerdo a la clasificación realizada por la CNED, todos aquellos académicos que tienen una jornada de menos de 20 horas semanales, se consideran como horas, por ejemplo académicos con ¼ de jornada.

⁷ Se consideraron docentes con contratos por horas de clases y honorarios destinados a docencia directa.

Respecto del nivel de estudios de nuestros académicos, en 2016 el 59% posee grado de doctor y un 20% posee grado de magister, mejorando las cifras respecto del año anterior, como resultado de las contrataciones de académicos con grado de doctor realizadas durante 2014 y 2015, cuyas contrataciones se materializaron durante 2015 y 2016.

Año	DOCTOR	MAGISTER	PROFESIONAL Y OTROS
2009	41%	27%	32%
2010	49%	27%	24%
2011	50%	27%	23%
2012	53%	27%	20%
2013	57%	26%	17%
2014	57%	25%	18%
2015	56%	24%	20%
2016	59%	20%	21%
Total general	51%	26%	23%

Fuente: Departamento de Estudios

Contratación de académicos. La Universidad durante diciembre de 2015 llevó a cabo una convocatoria para la contratación de académicos con grado de doctor. En dicho proceso se ofertaron 21 jornadas completas, de las cuales 13 ya han sido adjudicadas.

Convocatoria	Vacantes	Adjudicados
Diciembre 2012	39	28
Abril 2013	7	6
Abril 2014	57	50
Diciembre 2015	21	13

Perfeccionamiento

Diplomado en Docencia Universitaria (DDU). Durante 2015, 133 docentes realizaron el DDU, cifra similar se repite para el año 2016.

Año	N° de académicos de jornada que han cursado el DDU	N° de profesores por horas que han cursado el DDU
2009	57	128
2010	83	215
2011	80	182
2012	66	109
2013	111	105
2014	113	135
2015	49	84
2016 ⁸	42	83

Fuente: UNIE

A la fecha, 462 docentes han finalizado el DDU.

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016⁹
N° Académicos que concluyeron DDU	64	41	39	25	26	49	14
N° Profesores por horas que concluyeron DDU	29	20	15	13	25	58	44

Fuente: UNIE

Diplomado en Investigación e Innovación en Docencia Universitaria (DIIND).

Año	N° de académicos de jornada que han cursado el DIIN	N° de profesores por horas que han cursado el DIIN
2012	15	14
2013	12	12

⁸ N° de académicos y profesores horas contabilizados hasta el 1º semestre del 2016.

⁹ N° de académicos y profesores horas egresados hasta el 1º semestre del 2016.

2014	17	36
2015¹⁰	7	14
2016	Sin ingreso	Sin ingreso

Para 2016, el DIIND no se impartió, pues no cumplió con el mínimo de alumnos inscritos que permitiera dictar el diplomado con código Sence.

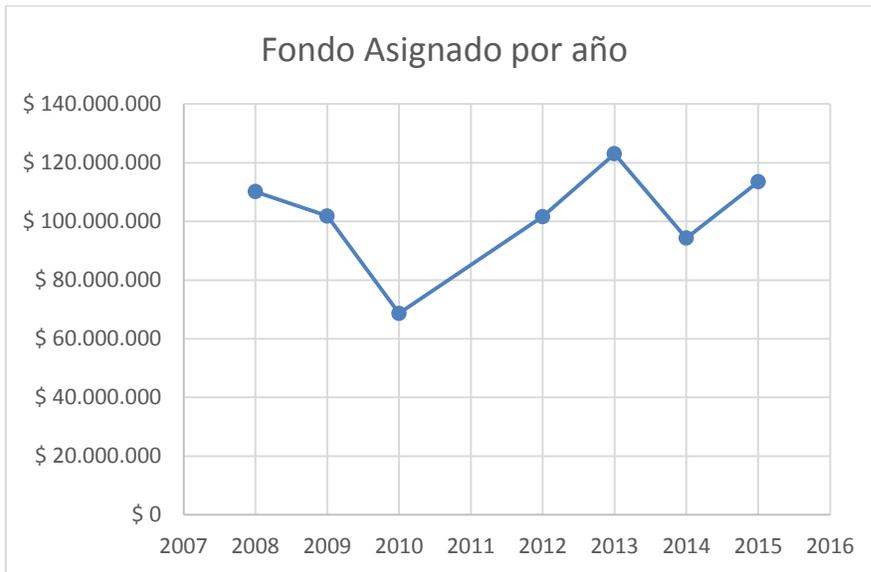
Año	2013	2014	2015
N° Académicos que concluyeron DIIN	10	6	6
N° Profesores por horas que concluyeron DIIN	5	13	6

Proyectos de Innovación Docente. La convocatoria 2016 de proyectos de innovación docente actualmente se encuentra en etapa de evaluación. Se estima que los resultados se entregarán en diciembre de este año.

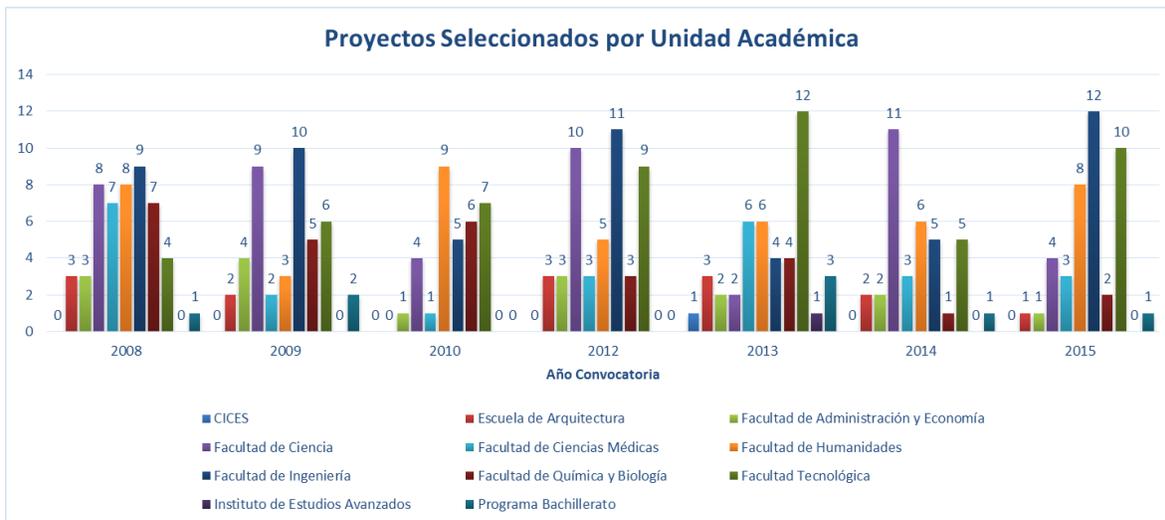
Año	N° de PID postulados por año	N° de PID adjudicados	Fondos destinados a PID (\$)
2009	71	43	\$ 101.830.000
2010	55	33	\$ 68.642.000
2011	No se realizó convocatoria		
2012	60	47	\$ 101.605.000
2013	71	44	\$ 123.000.000
2014	48	36	\$ 94.300.000
2015	72	42	\$113.500.000

¹⁰ N° de académicos y profesores horas contabilizados hasta el 1º semestre del 2015, ya que el 2º semestre 2015 se encuentra en curso.

Fuente: Dirección de Pregrado



A continuación se muestra un resumen de las adjudicaciones por unidad académica:

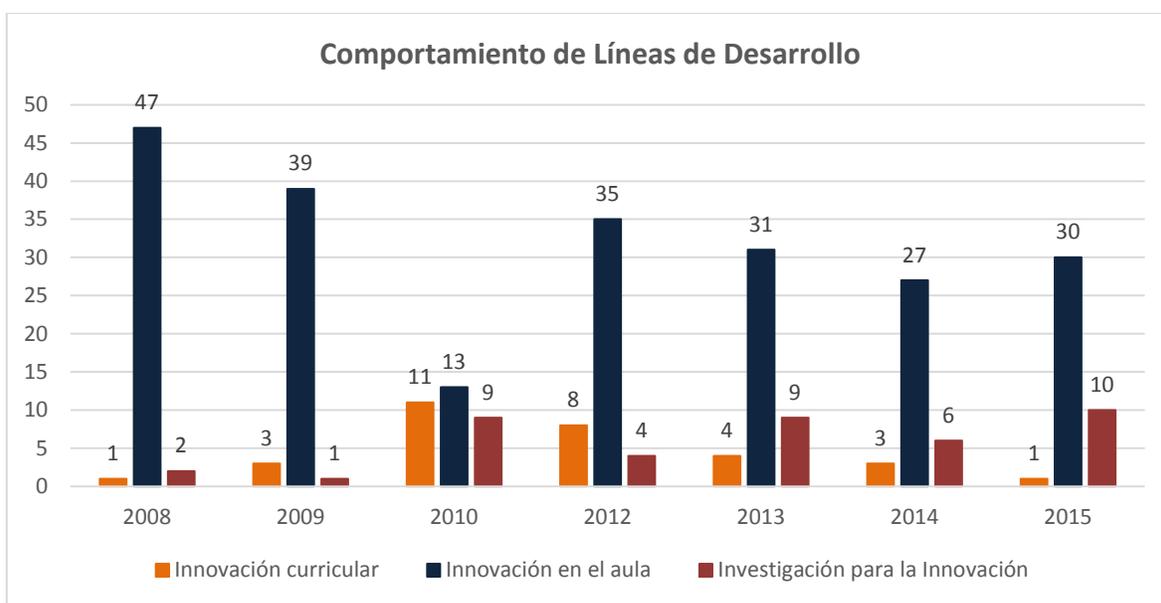


Fuente: Dirección de Pregrado

Gracias a las mejoras que se han incorporado al proceso, las líneas de desarrollo se han consolidado en tres áreas específicas: innovación curricular, innovación en el aula e investigación para la innovación. El gráfico da cuenta que la mayor participación de proyectos se focaliza en la

mejora educativa en la acción directa en aula, vinculándose con aspectos de articulación microcurricular, definición de estrategias de enseñanza y aprendizaje activo, recursos didácticos actualizados, al servicio de las estrategias definidas y la evaluación para la comprensión de los procesos y la comprensión de los resultados de aprendizaje. Los proyectos que se relacionan con esta área tienen directa relación con los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.

En los últimos años se han definido como parte del proceso de acompañamiento diversas instancias de apoyo, que van desde la formulación hasta el cierre de los proyectos con espacios de trabajo guiado a través de tutorías durante la ejecución del proyecto, tendiendo una gran aceptación por parte de los docentes.



Fuente: Dirección de Pregrado

Sistema de Gestión PID. La Vicerrectoría Académica ha dispuesto una plataforma virtual que permite una interacción y una gestión eficiente del concurso y su trabajo posterior con proyectos seleccionados. Cuenta con cuatro módulos: Postulación, Evaluación, Seguimiento y Gestión de Fondos. En la convocatoria 2015 se puso en marcha del módulo de Postulación, el que contó con una alta aceptación de los usuarios del sistema. En marzo de 2016, se dio inicio a los módulos de Seguimiento y Gestión de Fondos.

El primero, permite llevar a cabo una carta de navegación del avance de los proyectos junto con el seguimiento de las diversas actividades que se realizan en torno a la ejecución de los mismos. Es allí donde, además, se canaliza la retroalimentación pedagógica y metodológica de los avances

entregados y, el segundo, permite canalizar las solicitudes de gastos y pagos adscritos a los proyectos vía sistema, logrando agilizar los tiempos de respuesta a los requerimientos. Esto significa un gran avance en la gestión centralizada que apoya a los proyectos en lo financiero, dado que la plataforma posee un estado de presupuesto por cada proyecto y permite al usuario efectuar requerimientos considerando los fondos que tiene disponible. Aporta no sólo una sistematización del proceso sino que, además, a una gestión más informada de los recursos disponibles.

Finalmente, el módulo de Evaluación entrará en vigencia este año, una vez finalizada la convocatoria 2016, y permitirá evaluar cada propuesta en línea conduciendo de manera centralizada las recomendaciones de selección.

RECURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Infraestructura y equipamiento. A través del PMI USA 1502: “Plan de armonización curricular para fortalecer la implementación, seguimiento y evaluación de las innovaciones en los planes de estudio de carreras y programas de la Universidad de Santiago de Chile” y PMI USA 1503: “Plan de fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores egresados de la Universidad de Santiago de Chile: una propuesta para la calidad y la equidad, en el marco de las necesidades de la educación chilena” , ambos adjudicados a fines de 2015, se permitirán realizar importantes mejoras en la calidad de la docencia en carreras y programas que imparte la Institución.

Al respecto, en enero de 2016, en la ejecución del PMI USA1502, se llevó a cabo un levantamiento de necesidades de remodelación y equipamiento de aula. A partir de este levantamiento de necesidades es que se proveerán a todas las facultades de la Universidad, además de la Escuela de Arquitectura y Programa de Bachillerato, de materiales de apoyo a la docencia y equipamientos para la habilitación de laboratorios, tales como material bibliográfico, notebooks, computadores, impresoras, proyectores, licencias de software, monitores de sonidos, router, fotocopiadora, telones e implementos para la habilitación de oficinas, entre otros, por un monto aproximado de \$239.000.000.

En términos de infraestructura, el proyecto contempla recursos para el desarrollo de obras menores, que incluyen la habilitación, remodelación y/o ampliación de diferentes espacios correspondientes principalmente a salas de clases, laboratorios, bibliotecas u otros espacios donde se desarrollan actividades de gestión docente. De igual forma, se consideran recursos para la mantención y acondicionamiento, fundamentalmente para laboratorios y salas que requieran mejoras específicas antes de su implementación, o para aprovechamiento de infraestructura

docente. Es así que se realizará la remodelación de espacios en dependencias de las Facultades de Ingeniería, Tecnológica y Administración y Economía por un monto aproximado de \$132.000.000. Asimismo, por medio del PMI USA 1503, se contempla un monto aproximado de \$312.000.000 para la compra de equipamiento necesario para docencia en aulas y laboratorios que incluye a todas las facultades y \$135.000.000 para la remodelación y habilitación de espacios para la docencia.

Biblioteca: El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Santiago de Chile está conformado por la Biblioteca Central y 20 Bibliotecas Especializadas. Cuenta con un sistema de descubrimiento (PRIMO ©), que permite la recuperación de información, de los recursos disponibles del Sistema de Bibliotecas, en formato físico y digital para consulta de los usuarios desde cualquier lugar a través de Internet en: descubridor.usach.cl.

Colección Bibliográfica. El material bibliográfico impreso alcanza a 415.376 ejemplares disponibles incluyendo libros, memorias, revistas, documentos y materiales especiales (CD, DVD, videos, casetes, mapas y planos, etc.).

La colección electrónica alcanza los 199.904 títulos y está constituida por 50 bases de datos de tipo referenciales, publicaciones periódicas y libros en línea.

Durante el período 2015-2016 se realizaron 468.204 consultas y se descargaron 460.964 documentos.

Crecimiento de la Colección Digital 2008-2016:

Contenidos	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
e-book	45877	47492	47841	47666	50795	55415	134439	135319
Journals	16568	16570	15641	38516	31719	32367	34284	37397
Normas	31073	31073	31073	31073	17754	18336	18336	20270
TOTAL	93518	95135	94555	117255	100268	106118	187059	199904

Fuente: Sistema de Bibliotecas

Manual para la Normalización de Tesis. El Sistema de Bibliotecas se encuentra preparando la 2ª edición del Manual para para la Normalización de Tesis, con la actualización en lo referente a los formatos digitales y depósito en el Repositorio Institucional. Esto, con la finalidad de eliminar la entrega de las Tesis en formato papel. Este documento es el formato institucional oficial, y a él quedan supeditadas todas las unidades académicas de la Universidad de Santiago de Chile. De este

modo, y a través de este espacio colaborativo donde se preserva, almacena y difunde principalmente la producción académica y científica generada en la Universidad de Santiago de Chile en formato digital, se contribuye a dar visibilidad a estos contenidos digitales, de manera que sea consultada, leída, reconocida y citada tanto a nivel nacional como internacional, a través de estas iniciativas que se presentan.

Tesis electrónicas. La publicación de tesis electrónicas se hizo efectiva a contar de octubre 2014, a través del repositorio institucional: www.repositorio.usach.cl

Esta forma parte de importantes iniciativas open Access para Chile y Latinoamérica a través de los portales:

Portal de Tesis Chilenas: Es una herramienta que permite el fácil acceso a tesis electrónicas en texto completo almacenadas en los diferentes servidores y repositorios universitarios nacionales.

Portal de Tesis Latinoamericanas: Permite acceder a tesis de 44 instituciones de Educación superior, proporcionando 64.253 documentos para su acceso a texto completo. A la actualidad la Universidad de Santiago ha contribuido con 1.921 tesis al portal.

Red de Repositorios Latinoamericanos: Acceso a 94 repositorios de universidades e instituciones de América Latina. Cuenta con un total de 700.755 documentos académicos, desarrollados por docentes e investigadores. La Universidad de Santiago a la fecha ha depositado un total de 2.255 registros a la red de repositorios latinoamericanos.

Repositorio Gaia Antártica (Universidad de Magallanes): Es un recurso de información científica y de divulgación especializado en temas antárticos y polares entre los que se encuentran tesis, artículos, revistas, libros y documentos entre otros. Conformado por el Instituto Antártico Chileno, la Universidad de Chile, el Centro de Estudios Hemisféricos y Polares, la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Santiago de Chile.

Ciclo de Capacitaciones. El Programa DHI ofrece variados cursos destinados a estudiantes y docentes, basados en cada uno de los siete pilares de Sconul. Tales cursos han sido organizados progresivamente en tres niveles: básico, intermedio y avanzado, de acuerdo a la progresión en el desarrollo de habilidades relacionadas con el acceso, evaluación, organización y uso de la información por parte de los usuarios que se capacitan.

Los siguientes cursos se encuentran disponibles en modalidad presencial:

- Inducción a los servicios del Sistema de Bibliotecas
- Normas de citación bibliográfica*
- Manual de normalización para tesis
- Bases de datos y recursos electrónicos

	2013	2014	2015	Total
Talleres	892	1375	1042	3309

Fondo de Desarrollo Institucional: “Optimización de recursos bibliográficos para la docencia de pre y posgrado y desarrollo de un sistema de información administrativo de bibliografías en línea para la Universidad de Santiago de Chile”. Con los recursos obtenidos de este fondo se implementará una aplicación Web que se integra al SGB Aleph, la que permitirá mejorar la planificación de colecciones; para ello se ha propuesto optimizar el acceso a la información de los programas académicos de pre y posgrado, con la automatización del proceso de selección bibliográfica anual.

Se ha implementado la gestión de colecciones por RFID (la identificación por radiofrecuencia o RFID -radio frequency identification), en cuatro de cinco bibliotecas, lo que implica un esfuerzo importante en la planeación, sistematización y racionalización de todas las actividades y funciones de la mencionada propuesta, pues de ello dependerá el mayor aprovechamiento de los recursos humanos, económicos y físicos con que cuenta la biblioteca para responder con eficacia y eficiencia a las necesidades informativas de sus usuarios. Para potenciar la gestión de las bibliografías asociadas a las asignaturas de programas de pre y posgrado, se implementará la tecnología de etiquetas RFID, que permitirá obtener un mejor control de los inventarios, ubicación de ejemplares en los estantes, la observación de su movilidad y la generación de indicadores asociados a la evaluación de colecciones. Hoy contamos con RFID en la Biblioteca Central, Biblioteca Ingeniería Mecánica, Biblioteca Facultad Humanidades, Biblioteca de la Escuela de Arquitectura, y está pendiente la implementación en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas, que aún se encuentra en obras.

Proyectos futuros: Habilitación de un laboratorio de digitalización; para ello se adquirieron dos robots de digitalización de libros y otros documentos, los que serán próximamente ensamblados e instalados en las dependencias de Biblioteca Central. Con ellos, se podrán generar proyectos de digitalización de material bibliográfico patrimonial de la Universidad, para su preservación en el tiempo y puedan ser consultados a través del nuestro Repositorio Institucional.

2.2. Servicios a Estudiantes

Principales actividades en el periodo agosto 2015 a agosto 2016:

Apoyo a proyectos e iniciativas estudiantiles. La Vicerrectoría da apoyo a los estudiantes de las distintas Facultades y Escuelas para que realicen actividades que van más allá del quehacer académico, que propician la formación integral de ellos. En el período se apoyaron 70 iniciativas tales como: proyectos, seminarios, workshops, ferias científicas, entre otras.

Administración de Fondos de Desarrollo Estudiantil 2016. En la edición del año 2015 de los Fondos de Desarrollo Institucional (FDI) se recabaron más de 20 proyectos estudiantiles, de los cuales cuatro fueron postulados por la Universidad, siendo tres de ellos adjudicados. Los proyectos son: 3° Seminario de Desarrollo de Competencias Laborales, Curso de Lenguaje de Señas USACH y U. de Santiago por Chile, Rapa Nui – Putre e Isla Navarino (zonas más aisladas del país).

Campaña de Cachorro 2016. Para el presente año la Vicerrectoría, en conjunto con el Departamento de Comunicaciones, diseñaron una campaña por redes sociales para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes al plantel. En la ocasión, se invitó a la comunidad estudiantil a dar una bienvenida con respeto, pluralismo y velar por el derecho a las personas.

Departamento de Gestión del Deporte y Cultura.

Mejora de la infraestructura deportiva y cultural en beneficio de estudiantes. Durante el período se han realizado obras de arreglos generales y mantención de los recintos deportivos, de acuerdo al siguiente detalle:

Reparación de camarines 9, 10 11 y 12, de Estadio.

Instalación de 2 Termos eléctricos para duchas de camarín 12, estadio.

Reparación de Tablero y Red eléctrica camarines sector 1 Estadio.

Instalación de nuevos estanques de petróleo Certificados para calderas de piscina y estadio.

En la Unidad de Vocación Artística, se realizaron las siguientes mejoras en infraestructura y reparaciones:

Instalación y habilitación de nuevas estufas en subterráneo de la Unidad.

Instalación de Antena Wi-fi en subterráneo de nuestra Unidad.

Pintura, instalación de protecciones en ventana, pulido de piso y reparación de cielo sala 618.

Adquisición de sillas para sala 618.

Apoyo a la Formación Integral a través de Cursos Deportivos y Culturales. Durante el segundo semestre del año 2015, el Departamento de Gestión del Deporte y Cultura ofreció 51 cursos deportivos, en los cuales se inscribieron 1425 estudiantes y 48 cursos culturales, en los que se inscribieron 898 estudiantes. En el primer semestre 2016 se ofrecieron 49 cursos deportivos con una inscripción de 1204 estudiantes, y 47 Cursos Culturales en los que se inscribieron 768 estudiantes que recibieron el beneficio de realizar una actividad complementaria, que sin duda, es un gran aporte a la formación integral como futuro profesional.

Vinculación con el medio a través de la Cultura y el Deporte. El Departamento de Gestión del Deporte y Cultura, en su Unidad de Vocación Artística cuenta con seis elencos vocacionales que son: Ballet Folklórico USACH, Conjunto Coral Estudiantil, Grupo de Danza Experimental, Grupo de Música de Cámara, Grupo de Teatro Vocacional y Tuna Femenina USACH, los que han efectuado 25 actuaciones el segundo semestre 2015, y 24 durante el primer semestre del 2016 dentro y fuera de la Universidad.

De las actividades a destacar del segundo semestre de 2015 se puede señalar:

- La celebración de los 50 años de vida del Ballet Folklórico Usach, que contó con la participación de la generación que dio vida de este elenco vocacional: Ballet Folklórico de la Universidad Técnica del Estado (BAFUTE, que presentó el trabajo realizado por el Director Miguel Sepúlveda); Ballet Folklórico Histórico (representando el trabajo realizado por el Director Carlos Reyes Zárate) y el estreno de la obra "Violeta entre la luz y la sombra", cuadro preparado por el actual Ballet Folklórico Usach, parte del proyecto adjudicado "50 años de Bafusach contribuyendo al folklore, educación y sociedad chilena".

- La Tuna Femenina Usach participó en el "I Certamen Internacional de Tunas Femeninas Universitarias", realizado en la Universidad de Concepción, del 8 al 11 de octubre del 2015.

- El Grupo de Teatro Usach presentó la obra Orquesta de Señoritas en el Teatro del Santuario del Padre Hurtado, como parte del programa de "Agosto mes de la solidaridad". Además, se realizaron funciones en la Escuela Dr. Treviso Girardi, la Escuela Sargento Candelaria y la Escuela Santo Domingo de Guzmán, de la comuna de Cerro Navia, todas en el mes de octubre de 2015. En el mes de noviembre el grupo participó en el "III Encuentro de Teatro

Universitario”, organizado por Universidad Católica del Norte.

-El Conjunto Coral Estudiantil realizó diversas presentaciones en Encuentros Corales, en donde se destaca el “Sinfónico Coral 2015 la nueva canción chilena” organizado por la Universidad de los Andes en el mes de noviembre.

-El Grupo de Música de Cámara participó en la celebración del Día del Profesor, en la Municipalidad de Independencia, y en el “6° Encuentro Artístico de la Red Universitaria Integrarte”, en la Universidad de Concepción, el 5 y 6 de noviembre.

-El Grupo de Danza Experimental se presentó en numerosos Encuentros, donde se destaca el III Encuentro Danza al por Mayor, organizado por la Escuela Moderna de Música, y el III Festival de Danza Escolar, organizado por el Colegio María Inmaculada de Providencia.

-En el mes de octubre se efectuó la Gala de Elencos Vocacionales, actividad que consiste en las presentaciones de todos los elencos vocacionales en la Sala de las Artes Víctor Jara; el calendario se estructuró de la siguiente manera:

Ballet Folklórico el lunes 26 de octubre,

Grupo de Danza Experimental el martes 27 de octubre.

Grupo de Teatro el miércoles 28 de octubre.

El Grupo de Música de Cámara y Conjunto Coral Estudiantil jueves 29 de octubre y viernes 30 de octubre.

Tuna Femenina y Elenco Musical del Ballet Folklórico

Además, en la actividad se entregaron reconocimientos a las y los estudiantes integrantes de los elencos.

-En el primer semestre 2016 se destacan las intervenciones dentro del campus del Ballet Folklórico Usach, en la Facultad Tecnológica y en la Escuela de Periodismo, con motivo de la celebración del Día de la Danza, y la celebración del aniversario del grupo, que ofreció dos presentaciones en la Sala de las Artes Víctor Jara, el 13 y 15 de junio.

-El Grupo de Teatro Usach estrenó la “Obra Pantaleón y las Visitadoras”, basada en la novela del escritor Mario Vargas Llosa los días 13 y 14 de julio, en Sala de las Artes Víctor Jara.

-El Conjunto Coral Estudiantil realizó diversas presentaciones entre las que se destaca la Bienvenida a los Cachorros 2016 y el Encuentro Coral en la Iglesia San Miguel Arcángel.

-El Grupo de Música de Cámara participó en las ceremonias de graduaciones de la Facultad de Química y Biología, de la Escuela de Arquitectura y de la carrera de Ingeniería en Obras Civiles. Además, entre el 11 y el 18 de julio participó en las Festividades Religiosas de la Tirana.

-El Grupo de Danza Experimental participó en la clausura del I Festival de Cortometrajes USACH con la pieza *Luz, Cámara y Movimiento*, y se presentó en el II Congreso Latinoamericano de Oncología Molecular (CLOMUCH), organizado por la Universidad de Chile.

Las Ramas deportivas, dependientes de la Unidad de Talentos Deportivos, el año 2015 lograron los siguientes reconocimientos:

- Como parte de la Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE) se obtuvo el cuarto lugar en las Finales Nacionales Universitarias, donde se destacan los primeros lugares nacionales de Tenis de Mesa varones, Karate Damas y Varones, Ajedrez y Judo varones segundo lugar; Fútbol damas, Tenis de Mesa damas, Tenis damas, Tenis varones, Vóleybol varones, todos en tercer lugar, y Natación varones, cuarto lugar. En cifras, en el segundo semestre 2015 participaron 203 estudiantes deportistas destacados de selección en las Finales Nacionales Universitarias de FENAUDE y LDES, pero con 364 en la fase regular, cifra que aumenta durante el primer semestre 2016 a 383.

Un hito importante es la creación de la Rama Femenina de Judo a partir del 2013, donde el año 2015 rinde sus primeros frutos al quedar quinta a nivel nacional. Así como también la Rama de Halterofilia, que el 2015 estuvo presente por primera vez en el Torneo Nacional Universitario, obteniendo un quinto lugar, tanto en damas como varones. Una nueva Rama se sumó el 2016, el FUTSAL Varones, que ha demostrado un alto nivel deportivo, ya que actualmente son líderes en la competencia regional universitaria. Otro hito importante fue la participación de estudiantes-deportistas en los Juegos Sudamericanos Universitarios realizados en Buenos Aires el 2016; los logros en este evento fueron el primer lugar en Básquetbol 3x3 y tercer lugar en Vóleybol varones. La Rama de Ajedrez realizó numerosas participaciones deportivas, entre ellas el III Torneo Internacional de Ajedrez Ciudad de Arica 2016, el Torneo ZICOSUR en la ciudad de Antofagasta, el Torneo de Ajedrez Los Ángeles, el Torneo de ajedrez IRT La Serena en mayo de 2015, en los que hubo un destacado desempeño que se refleja en los primeros lugares obtenidos.

Asimismo, para apoyar a los estudiantes que integran las diferentes ramas deportivas y elencos vocacionales, la Universidad ha asignado: 25 becas de excelencia deportiva, consistentes en la exención del pago de arancel de la carrera respectiva; 70 becas de alimentos que se renuevan en forma semestral, y cinco becas de Preuniversitario USACH.

La Universidad cuenta con un "Proceso Especial de Ingreso para Deportistas Destacados; en el proceso de admisión 2016 postularon 139 estudiantes, otorgándose finalmente 42 cupos, de los cuales se matricularon 30 estudiantes.

Actividades Libres Unidad de Vocación Artística. Las Actividades Libres de la Unidad de Vocación Artística nacen a partir de la inquietud de los estudiantes por desarrollar actividades artísticas y culturales, las cuales nos son parte de la oferta de cursos que imparte la Unidad. No obstante, se destina el soporte para que los estudiantes las desarrollen, para lo cual deben firmar una Carta de Acuerdo, donde se comprometen a cuidar el espacio, registrar asistencia e incorporarse a las actividades auto-dirigidas por estudiantes.

Durante el segundo semestre de 2015 y el primero de 2016 se mantuvieron algunas actividades libres que se desarrollaron el año 2014, y se sumaron las siguientes: Jazz Dance Usach, Grupo de cine OTAKU, Clases de Salsa Libre y Latino Suena Fuerte, Clases de Bachata y Grupo de Teatro Libre.

Durante el segundo semestre de 2015, el Área de Actividades Libres realizó 301 atenciones, y el primer semestre de 2016, 591 (sólo desde iniciativas estudiantiles). Este aumento significativo de actividades se debe, en gran medida, al interés ocasionado por las clases masivas de Salsa y Bachata.

Adicionalmente, cada semestre la Unidad desarrolla un Ciclo de Cine abierto y gratuito. Esta actividad promueve directamente la Vinculación con el Medio más cercano a nuestra Universidad, dado que asisten tanto estudiantes como vecinos del sector. En el segundo semestre del 2015 asistieron más de 300 personas, y 231 en el primer semestre de 2016.

Actividades Deportivas Libres. Las Actividades Libres son aquellas donde los estudiantes asisten sin necesidad de inscribirlas como asignatura; su objetivo es sólo la realización libre de un deporte o actividad afín. El primer semestre 2016 se realizaron las siguientes actividades:

Deporte	Asistencia
Básquetbol	10 A 15 estudiantes, 2 veces por semana.
Vóleibol	12 A 18 estudiantes, 2 veces por semana
Tenis	10 A 16 estudiantes, 3 veces por semana
Natación	20 A 25 estudiantes, 2 veces por semana
Baile	15 A 20 estudiantes, 3 veces por semana
Aikido	10 A 15 estudiantes, 2 veces por semana
Sobrecarga	15 a 22 estudiantes, 3 veces por semana
Entrenamiento Funcional	12 a 18 estudiantes, 2 veces por semana
Ajedrez	8 a 10 estudiantes, 1 vez por semana

Además, se realizaron los campeonatos de Deporte Generalizado de tenis con 16 duplas inscritas, básquetbol con 12 equipos, y fútbol con 28 equipos inscritos, los que sumados superan los 800 estudiantes participando en estos campeonatos.

Por último, el 19 de mayo, en conmemoración del Día del Deporte de la Universidad de Santiago de Chile, se realizó la Corrida Deportiva USACH, en su 7a versión, la que contó con más de 500 participantes, incluyendo estudiantes y funcionarios.

Departamento de Beneficios Estudiantiles. Para el período agosto 2015 - agosto 2016, la Universidad ha considerado recursos propios para asignar beneficios por un **monto aproximado de cuatro mil trescientos millones de pesos**, que incluye becas de arancel y no arancelarias internas, además del crédito directo para cubrir la diferencia entre arancel real y referencial.

CUADRO BECAS 2-2015 Y 1-2016

(datos según beneficios asignados al sistema al 08/08/2016)

TIPO BENEFICIO	2° 2015		1° 2016	
	NRO ALUMNOS	MONTO	NRO ALUMNOS	MONTO
ARANCEL INTERNAS	1.858	955.791.578	8.978	3.048.256.317
ARANCEL MINEDUC	9.865	11.417.882.224	12.232	15.620.726.249
NO ARANCEL INTERNA	1.334	197.814.600	2.879	197.327.950
NO ARANCEL MINEDUC	10.033	2.067.635.000	11.196	2.176.520.500
Total general		14.639.123.402		21.042.831.016

(*) Datos considerado por Alumno, ya que la asignación es semestral y alumno puede tener más de 1 beca del mismo tipo

CUADRO CRÉDITOS 2-2015 Y 1-2016

(datos según beneficios asignados al sistema al 08/08/2016)

TIPO	2° 2015		1° 2016	
	NRO ALUMNOS	MONTO	NRO ALUMNOS	MONTO
CAE	2.653	2.001.384.216	2.353	1.971.053.338
FSCU	7.255	5.649.648.586	3.507	6.590.522.244
Total general		7.651.032.802		8.561.575.582

Para un detalle de cada tipo de beneficio, a continuación se muestran las cifras del período:

BECAS ARANCEL MINEDUC 2-2015 Y 1-2016

(datos según beneficios asignados al sistema al 08/08/2016)

BECA	2° 2015		1° 2016	
	NRO ALUMNOS	MONTO	NRO ALUMNOS	MONTO
ARANCEL GRATUIDAD			7.745	10.402.364.894
BAPOYO	1	1.236.982	1	1.287.698
BB CURSOS SUPERIORES	524	653.786.114	322	417.648.247
BECA BB DISCAPACIDAD MINEDUC	12	13.758.722	4	5.393.553
BECA DE ARTICULACION	3	1.125.000	1	375.000
BECA EX. TECNICA, BET	6	2.275.000	1	450.000
BECA PSU	6	3.450.000	4	2.300.000
BECA VOCACION DE PROFESOR 1	662	623.883.641	551	551.250.498
BECA VOCACION DE PROFESOR 2	4	4.003.115	1	964.941
BHPE CURSOS SUPERIORES	17	4.250.000	16	4.000.000
BICENT. CURSOS SUP. BBCS	239	306.859.508	59	87.221.961
BICENTENARIO	7.386	9.233.472.746	2.885	3.773.058.946
BJGM CURSOS SUPERIORES	14	8.050.000	10	5.750.000
BUM UDELMAR	1	1.036.570	1	1.079.069
HIJO PROFESIONALES	270	67.500.000	198	49.500.000
J.G.M.ALUM.EXTRANJEROS	14	8.050.000	3	1.725.000
MINEDUC EXCELENCIA ACADEMICA	681	374.200.314	409	222.725.681
NUEVO MILENIO	18	5.400.000	8	2.400.000
PEDAGOGICA2	1	575.000		
TRASPASO VALECH	78	104.969.512	64	91.230.761
Total general		11.417.882.224		15.620.726.249

BECAS ARANCEL INTERNAS 2-2015 Y 1-2016**(datos según beneficios asignados al sistema al 08/08/2016)**

BECA	2° 2015		1° 2016	
	NRO ALUMNOS	MONTO	NRO ALUMNOS	MONTO
ARANCEL DRII	28	44.546.000	30	49.713.500
BECA BACHILLERATO UNESCO	232	227.254.40	140	157.810.253
BECA CONVENIO DOCENTE-ASISTENCIAL(SSMN)	8	9.827.448	1	564.887
BECA DIFERENCIA POR BVP	648	81.423.248	552	69.258.561
BECA ESPECIAL	6	6.965.016	11	12.745.150
BECA EX ALUMNO	102	39.225.758	53	24.127.935
BECA HIJO FUNCIONARIO ADICIONAL	20	6.976.450	17	6.394.325
BECA PASCUENSE	2	2.857.000	2	3.014.500
BECA PUNTAJE NACIONAL	13	17.453.909	10	15.445.555
CASO OA	71	27.150.896		
COMPLEMENTARIA USACH 2006	186	72.734.987	71	28.789.311
CONICYT	128	4.416.310	2	250.000
DIF GRATUIDAD			7.688	2.234.679.50
DOCTORADO	108	115.803.02	136	180.496.080
EXCELENCIA DEPORTIVA	24	36.364.534	24	35.322.159
EXIMICION DE DEUDA	13	16.997.800	6	4.715.057
EX-SEDE	1	1.276.500		
FUNCIONARIO	28	15.230.577	17	10.611.780
HIJO FUNCIONARIO	93	67.436.876	95	73.612.877

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO	3	4.527.934	1	2.109.500
POSTGRADO	175	121.226.410	147	113.642.375
PROGRAMA VOCACION PEDAGOGICA TEMPRANA	18	10.435.015	5	4.599.506
RANKING 850	10	15.830.000	10	13.030.000
TELETON	8	9.831.477	4	7.323.500
Total general		955.791.57	8	3.048.256.31

BECAS NO ARANCEL MINEDUC 2-2015 Y 1-2016

(datos según beneficios asignados al sistema al 08/08/2016)

BECA	2° 2015		1° 2016	
	NRO ALUMNOS	MONTO	NRO ALUMNOS	MONTO
BECA DE ALIMENTACION JUNAEB	9.641	1.472.352.000	11.112	1.626.816.000
BECA DE MANTENCIÓN JUNAEB	5.975	552.743.000	6.347	538.017.000
C.B. TITULAR VALECH/RETTIG	1	60.000	1	62.500
C.B.BVP 1	661	39.660.000	55	3.437.500
C.B.BVP 2	4	240.000	4	250.000
CB GRATUIDAD			87	5.437.500
CB PACE			36	2.250.000
CUOTA BASICA TRASPASO VALECH	43	2.580.000	5	312.500
Total general		2.067.635.000		2.176.520.500

FUENTE: VRAE

Apoyo al proceso de Acreditación Socioeconómica Estudiantil. El Departamento de Beneficios Estudiantiles estuvo a cargo del proceso de acreditación socioeconómica, conforme a las

indicaciones del MINEDUC, de nuevos postulantes a beneficios MINEDUC, Validación situación para gratuidad y de antiguos postulantes a Becas Cursos Superiores. Estos procesos se realizaron entre los meses de diciembre 2015 y enero 2016, debiendo contratarse un staff de 35 asistentes sociales externas, que se integraron al equipo de profesionales de la Universidad de Santiago.

Entrega masiva a los estudiantes nuevos ingreso 2016, de la TNE, tarjeta BAES (alimentación Educación Superior) de JUNAEB.

Participación en la generación de redes con otras Universidades. En el período se han establecido productivos vínculos, a través del Departamento de Beneficios Estudiantiles, con la Red de Direcciones de Asuntos Estudiantiles de Universidades adscritas al Consejo de Rectores, RED DAES CRUCH, integrando la Comisión Ejecutiva de la RED que interactúa con el MINEDUC en temas de beneficios, como la Comisión Técnica que elabora estudios y propuestas destinadas a la mejora y simplificación de procesos relacionados con ayudas estudiantiles.

Proceso de Renovación de Beneficios On Line, con el fin de actualizar datos socioeconómicos de los estudiantes, para verificar y chequear información destinada a la mantención, prórroga o supresión de Fondo Solidario o de Becas que otorga, tanto el Estado, como la propia Universidad.

Mejoras al proceso de Firma de Pagarés, con uso de Internet. El Departamento de Beneficios Estudiantiles, en coordinación con SEGIC, mantiene en el Portal Web U. de Santiago los Formatos de Pagarés (Fondo Solidario y/o Crédito Directo). Es un proceso expedito, simplificado y rápido para los estudiantes, además de la incorporación en este documento del Código de Barra, que reduce considerablemente el ingreso de las Firmas a los sistemas de beneficios.

Gestiones internas por nuevo beneficio Ministerial Gratuidad, Con la finalidad de igualar y ser consecuentes con los beneficios que entrega Mineduc, y sobre todo considerando el nuevo beneficio de gratuidad, la Universidad ha dejado claramente estipulado que los ingresos especiales y sus cupos asociados, estarán a cargo de la VRA, y que lo que tenga que ver con beneficios de arancel entregados por la Institución, estarán a cargo de la VRAE; por lo anteriormente expuesto es que también se crearon y complementaron los requisitos de asignación de beneficios de arancel internos de pregrado, que son absolutamente igualitarios a los requisitos considerados para gratuidad.

Unidades de Calidad de Vida:

Unidad de Atención de Salud.

Gestión del Personal.

- Luego de numerosas gestiones realizadas con el Departamento de Desarrollo de Personas, se logra concretar el pago por concepto de bono de desempeño a los Profesionales de la Unidad, tanto médicos y dentistas. (Abril 2016).
- En el mes de junio de 2016, el Vicerrector de Apoyo al Estudiante y el Jefe la Unidad de Atención de Salud sostuvieron una reunión con el Prorector, el Director Jurídico y el Presidente Junta Directiva, donde expusieron la propuesta para el cambio de Ley 19.664 de la escala de remuneraciones de dentistas y médicos. Luego, el tema fue dado a conocer en sesión ordinaria a la Honorable Junta Directiva, donde se consiguió la aprobación del cambio de remuneraciones. Con lo anterior, la Unidad podrá disponer de personal médico calificado y de experiencia en beneficio de la comunidad universitaria. Además, es la ley que actualmente rige para las contrataciones en el Sector Público de Salud dependientes del MINSAL.
- Se autoriza contratación de un médico psiquiatra, con 11 horas Ley 19.664; además, se incorporaron al equipo dos médicos cirujanos, con 22 horas cada uno por 4 meses, vía convenio a honorarios para enfrentar demanda de atención médica.

Campañas.

- Se facilitan las dependencias de la Unidad de Atención de Salud para que Bienestar del Personal realizara su Campaña Vacunación Anti influenza, en abril de 2016.
- Entre el 6 al 10 de junio de 2016 se llevó a cabo la campaña “Inserción de Implante anticonceptivo” organizada por el grupo de interés Lelikelen Usach; es importante destacar que la Unidad otorgó las facilidades y las dependencias del Centro Médico para que se efectuara la iniciativa.
- Se facilitan dependencias de la Unidad de Atención de Salud a FUDEA el 25/08/2015 de 09 a 14 horas para que empresa Kanay, que tiene convenio con FUDEA, efectúe sesión gratuita de Quiropráctica.
- Se facilitan dependencias de la Unidad de Atención de Salud a FUDEA, para evaluación nutricional a funcionarios y socios de FUDEA.
- Campaña de Donación voluntaria de Sangre, en coordinación con Banco de Sangre Hospital San Juan de Dios, Andrea Recabarren Córdova, Gestión Programa DAR’s.
- Coordinación con PAIEP para evaluación alumnos con discapacidad.

Renovación de implementos.

- Autorización de presupuesto para adquisición de nueva ambulancia Hyundai tipo AEB (Ambulancia de Emergencia Básica).

- Instalación sillón y saliveros nuevos en clínica 105.

Atenciones profesionales.

- En cifras, durante el periodo agosto 2015-agosto 2016 se prestaron las siguientes atenciones: en Medicina: 7.041; Enfermería 3.807; Matrona 1.308; Kinesiología 2.209 y Odontología 13.598.

Unidad de Promoción de Salud Psicológica.

Dentro de los hitos y actividades del período se puede señalar:

- **Atenciones clínicas con Psicólogos favorecen directamente a estudiantes.** La Unidad de Promoción de Salud Psicológica tuvo 6.645 citas para evaluación y psicoterapia, las que beneficiaron a 1.114 estudiantes.

- **Entrega de libro “Guía de Apoyo Psicológico para Universitarios”,** gran apoyo a la salud mental de los jóvenes, realizado por profesionales de la USACH. Se editó la quinta versión de este texto de autoayuda para entregarlo a estudiantes de primer año, con un tiraje de 4.000 ejemplares. También se reeditó el libro “Lecturas para reflexionar lo cotidiano”.

- **Implementación y desarrollo de Talleres de Apoyo Psicológico a los estudiantes y otras iniciativas que favorecen integración de estudiantes al mundo laboral.** La Unidad de Promoción de la Salud Psicológica desarrolló 24 talleres de desarrollo personal y apoyo al rendimiento académico.

- **Docencia para el Módulo Básico de Ingeniería.** Se continúa con el apoyo y asesoría técnica en la implementación y mejoramiento continuo de las asignaturas del Módulo Básico de la Facultad de Ingeniería “Taller de Desarrollo Personal” y “Métodos de Estudios”, esta última en colaboración con el Departamento de Matemática. Además, este 2016 la UPS se hizo cargo de la asignatura “Comunicación Efectiva”.

Campañas dirigidas a la Comunidad.

La Unidad impulsó las campañas del Día Internacional de la Prevención, Fiestas Patrias y Fiestas de Fin de Año, con el propósito de crear conciencia en la comunidad estudiantil sobre los abusos, principalmente del alcohol (anexo 3)).

Unidad de Administración de Servicios Alimentarios. Esta Unidad es la encargada de preparar y suministrar la entrega almuerzos y colaciones principalmente a estudiantes que cuentan con la beca otorgada por el Departamento de Beneficios Estudiantiles, y a aquellos estudiantes que cuentan con la beca JUNAEB. Para el periodo se distribuyeron las raciones alimenticias, según el siguiente cuadro:

ALMUERZOS	PERIODO INFORMADO	TOTAL RACIONES
Becas USACH	2° semestre 2015 al 1° semestre 2016.	73.121
Becas JUNAEB	Agosto 2015 a Julio de 2016.	56.702
Venta de almuerzos (facturas, boletas, traspasos internos)	Enero a Junio de 2016	26.958

Por otra parte, la Unidad de Administración de Servicios Alimentarios facilitó sus dependencias para que diferentes facultades y centros de alumnos celebraran sus actividades, tales como congresos, seminarios, jornadas de capacitación, entre otros, entregando alimentación a los asistentes y satisfaciendo las necesidades de diferentes organizaciones. En el periodo se atendió un total de 51 eventos.

Equipamiento de la Unidad. Según lo programado para el presente año se han realizado las mantenciones preventivas a los equipos de la cocina, hornos mantenedores y baños maría.

Se han adquirido cinco mesones de acero inoxidable, para cambiar de manera programada los que existen actualmente y que no cumplen con lo indicado para la cocina.

Se han adquirido dos carros transportadores para cambiar los actuales, que están en malas condiciones de funcionamiento y una maquina multiuso que permitirá optimizar operaciones como corte y pre elaboración de algunos alimentos.

Infraestructura de la Unidad. El Departamento de la Gestión de la Infraestructura se ha adjudicado un proyecto de remodelación del Casino que contempla, en su primera etapa, intervenciones de mayor urgencia. Entre estas se pueden mencionar: la reparación de los vestidores del personal, cambio del portón metálico para la entrada de proveedores y la construcción de un alero de protección de la bodega de alimentos y para las aguas lluvias.

Campaña Educativa. En el mes de diciembre de 2015, la Unidad impulsó la Campaña Educativa: ***Prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos***, la cual fue dirigida a los estudiantes para crear conciencia sobre las exigencias y requisitos que deben cumplir los establecimientos que venden alimentos al interior del Campus en la manipulación, higiene y mantención de productos.

3.ÁREA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

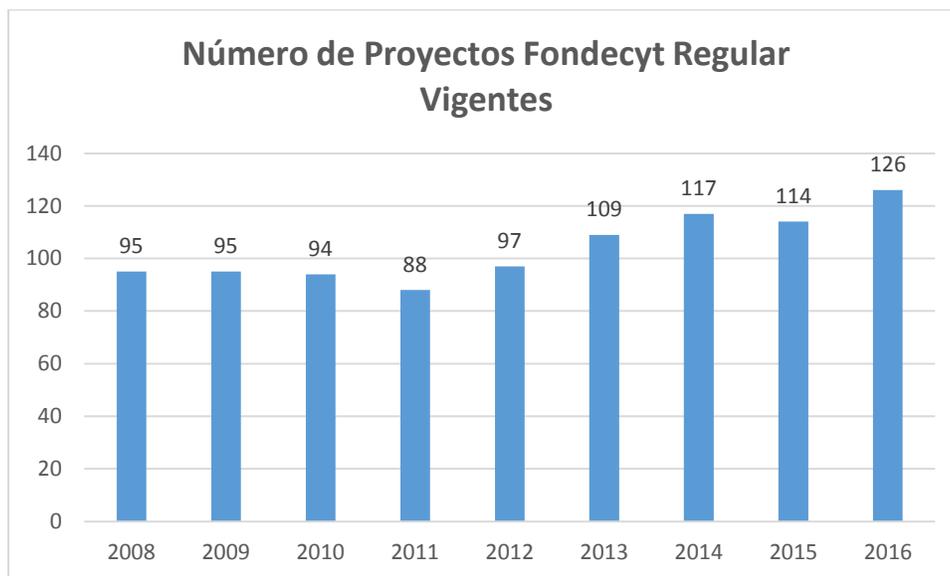
A la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, VRIDEI, le corresponde actualmente generar, aplicar y actualizar políticas de investigación, además de coordinar todas las acciones que ejecuta la Universidad en el campo de la investigación científica y tecnológica. Dentro de estas políticas que deben dar respuesta a las demandas del medio y de los investigadores, están la entrega de servicios profesionales tales como apoyo a postulación de proyectos; coordinación de proyectos de investigación adjudicados; administración de recursos para la investigación; coordinación y gestión del Comité de Ética Institucional; apoyo a publicaciones; apoyo en la traducción de publicaciones; soporte a formulación de proyectos; apoyo en la presentación de solicitudes de patentes; manejo de donaciones; manejo de recursos internos de apoyo y creación de nuevas instancias con financiamiento interno, que promuevan la multidisciplinariedad, el monitoreo y evaluación de las actividades de investigación y de gestión de la misma, difusión de actividades y logros, coordinación de boletines, NewsLetter, eventos y divulgación en medios escritos y virtuales nacionales y mantención de información actualizada con herramientas de vigilancia de publicaciones a nivel internacional.

3.1 Proyectos de Investigación. Considerable aumento de recursos y de proyectos consolidan nivel de investigación.

Producto de un importante trabajo institucional, la Universidad ha incrementado su participación en fondos que financian la investigación, agregando nuevos proyectos concursados y adjudicados, por lo montos anuales que se indican a continuación.

Los proyectos incluidos son: FONDEF, Fondecyt, CORFO, Basal, FONDECYT, GORE, FIA, Anillos, FONDEQUIP, Redes Internacionales, INACH, Inserción a la Academia, otros Nacionales e Internacionales.

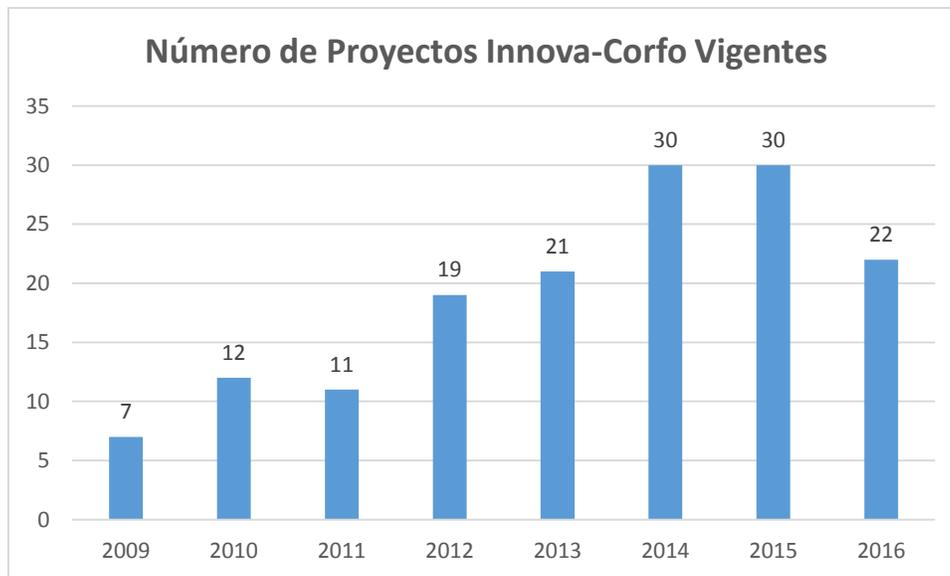
Gráficos



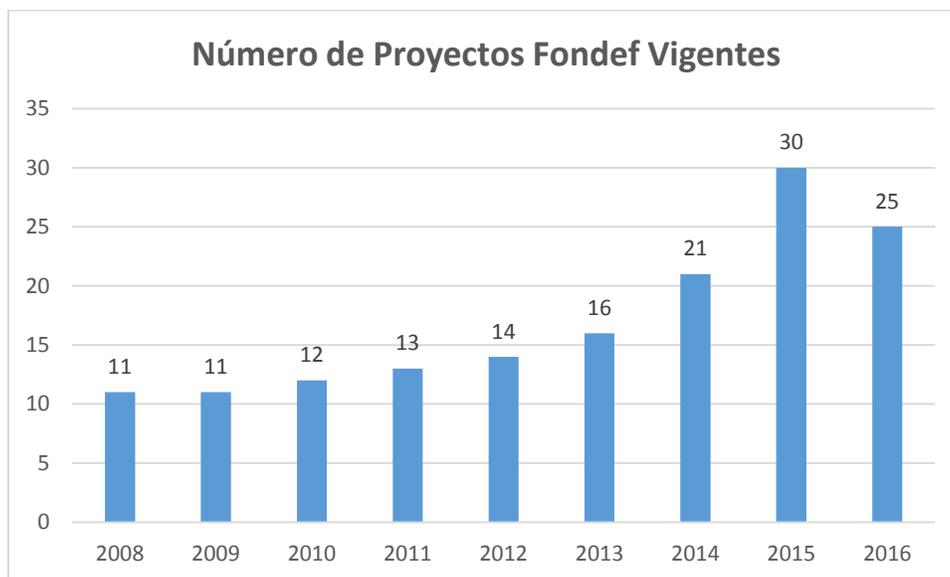
Fuente. VRIDEI



NOTA: Financiamiento Proyectos Externos corresponde al monto del año de los proyectos externos vigentes en millones de pesos actualizado a septiembre de 2015.



Fuente. VRIDEI



Fuente. VRIDEI

3.2. Sistema de evaluación en la Investigación y Estímulo a la Investigación.

Premian esfuerzo por logros corporativos.

La Universidad tiene como política, como reconocimiento y medición de las actividades de investigación que realizan nuestros académicos, evaluarlos año a año a través de mecanismos convencionales y tratando de impulsar nuevos indicadores de medición.

Actualmente contamos con dos vías de Premios por Estímulos Incentivos monetarios a la Investigación, que no son excluyentes:

- El mecanismo convencional, “Estímulo a la Excelencia en Investigación”, utilizado desde año 1994, es un sistema de postulación y catalogación para los investigadores USACH, con sus actividades de los últimos cinco años. Este sistema de evaluación de la investigación recibió antecedentes de 316 académicos durante el año 2015, que ayuda en la completitud y actualización de las bases de datos de Investigación. Esta evaluación da lugar a un reconocimiento, o estímulo en efectivo, a los investigadores con los puntajes más altos.
- El nuevo sistema de pago, buscando mejoras en nuestros indicadores, “Incentivo por Paper”, que se ha impulsado para pagos por artículos desde 2014 (consolidado con Decreto en 2016), es un premio adicional sólo por publicaciones del más alto nivel. A este Incentivo pueden postular todos los académicos Usach, desde media jornada, que tengan artículos publicados en Revistas Scopus o de la Web Of Science (ex ISI). El año 2016 ya se ha sancionado el pago para publicaciones de año 2014, y en diciembre de este mismo año, se espera el pago de productividad 2015. Se premia de manera descendente los artículos de Q1, Q2, Q3-Q4 y Scopus.

3.3. Sistemas para gestión de Proyectos y Herramientas. Apoyan decididamente la Investigación.

Vital importancia para los proyectos de investigación tiene la gestión de los mismos. Es por ello que, con el fin de apoyarla, desde el año 2010 se ha impulsado la actualización y perfeccionamiento de los actuales sistemas de gestión de proyectos y sistemas computacionales, tales como la Gestión de Proyectos DICYT y Dirección de Gestión Tecnológica (DGT), con un nuevo sistema de Declaración de Gastos en Línea, herramienta disponible, además, para los investigadores, mejorando y agilizando los procesos de gestión.

Desde el año 2010 se trabaja en una Plataforma “Open Access” para las Revistas editadas por la USACH. En este marco, podemos informar que en dicha plataforma se encuentra, entre otras, la

Revista BLACPMA, única que posee la institución indexada a WoK - ISI, con un índice de Impacto 0.636, lo que la ubica en la posición número 6 entre 37 revistas ISI chilenas. La Revista duplicó su índice de impacto desde el año 2010 al 2011.

Para facilitar la búsqueda de las revistas más adecuadas donde comunicar los resultados de sus actividades de investigación, desde el año 2011 los académicos de la Universidad pueden acceder a la base de datos ISI en que se indexan todas las revistas ISI, con su informe de índice de impacto, tanto para Ciencias Básicas y Tecnología, como para las Ciencias Sociales.

Desde año 2012 se trabaja en la Implementación del Sistema de Apoyo Estratégico a las Capacidades de Investigación de las Unidades (Scopus-Scimago). La implementación de esta herramienta permitirá generar un mapa estratégico de las actividades de investigación de la USACH, generar un perfil de experto de nivel mundial para nuestros académicos y facilitar la búsqueda de recursos internacionales para conseguir un mejor financiamiento de nuestras actividades de investigación.

A.-Herramientas para el apoyo a la gestión de la investigación

Herramienta	Periodo funcionamiento	Descripción	Dirección	Forma de ingreso
Pure (Ex SciVal Experts) (software)	Acceso abierto desde el 30 de mayo de 2013 hasta la fecha.	Es un directorio de expertos en investigación, de visibilidad internacional, que facilita a los investigadores encontrar expertos y formar redes de colaboración. SciValExperts se mantuvo con este nombre hasta el año 2014. Año 2015, se realizó la migración del sitio a Pure (Elsevier). El nuevo portal incluye nuevas funciones de análisis para la productividad científica. Contiene 195 perfiles de investigadores de la Universidad de Santiago de	https://udesantiago.pure.elsevier.com/	Acceso abierto. En proceso de migración.

		Chile. Además, es posible consultar 6.051 títulos de artículos científicos y de las ciencias sociales.		
Unidad de Vigilancia Científica, Tecnológica e Innovación	En funcionamiento desde marzo año 2013.	<p>La Unidad de Vigilancia Científica-Tecnológica es una estructura experta creada para proveer información analizada y estructurada, es decir, información inteligente que permita reducir el riesgo en la toma de decisiones y adelantarse a los cambios. Dentro de su accionar está el realizar de manera sistemática la captura, el análisis, la difusión y la explotación de las informaciones científicas o técnicas útiles para la Institución.</p> <p>Entre el 2014 y 2015 la unidad de vigilancia ha realizado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de informes de productividad científica. • Elaboración de informes sobre el estudio del arte: patentes, tecnologías. • Confección de informes de benchmarking, comparación entre: instituciones de educación, centros de investigación, empresas, otros. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en la formulación, evaluación y desarrollo de proyectos de investigación. • Evaluación de solicitudes de patentes. • Apoyo en la vigilancia de áreas de investigación, patentes, normativas, tecnologías, otros. • Apoyo en gestión de calidad en la Institución, elaboración de indicadores y análisis estratégicos. • Apoyo en la gestión de herramientas de software para la investigación • Presentaciones y levantamiento de información sobre la Facultad de Ingeniería. Análisis de tendencias en investigación Proyecto Ingeniería 2030. • Apoyo proyecto PMI, búsqueda de información, construcción de indicadores, benchmarking. • Tres talleres de capacitación sobre Vigilancia Tecnológica (VT) Concurso Despega Usach2015. Concurso para estudiantes de pre y posgrado de la Universidad, con el que la Institución busca fomentar, premiar y apoyar el emprendimiento. 		
--	--	---	--	--

Repositorio de Indicadores de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación Desarrollo e Innovación (VRIDEI)	En desarrollo. Fecha preliminar de liberación de finales de 2016.	Repositorio de Indicadores de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (VRIDEI) de la Universidad de Santiago de Chile. El repositorio permitirá a los usuarios buscar, navegar y encontrar información en materia de indicadores de productividad científica. Este repositorio de indicadores de investigación es un componente clave del planeamiento estratégico de la VRIDEI para el análisis de la productividad en materia de investigación y competencias.		

B.-Herramientas para el apoyo en la gestión de proyectos*

Herramienta	Periodo funcionamiento	Descripción	Forma de ingreso
Expert apps (software)	En funcionamiento desde abril año 2013 hasta la fecha.	Software para la gestión de proyectos. Función principal, permite realizar el seguimiento de estado de actividades y proyectos. Actualmente está siendo utilizado en la DGT y en Centro de Innovación y transferencia Tecnológica (INNOVO).	Acceso restringido.

* Herramientas gestionadas por el Dirección de Gestión Tecnológica (DGT).

3.4. Edición de publicaciones técnicas. Impulso a alianzas estratégicas.

La Universidad de Santiago de Chile, a través de su Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, desde el año 2014 cuenta con una alianza estratégica con la Editorial de la misma Casa de Estudios. Lo anterior, con la finalidad de que las investigaciones lideradas por las y los académicos del plantel se transformen en textos que permitan difundir a la sociedad el nuevo conocimiento.

Libros presentados el año 2015:

- Diálogos Europeos-Latinoamericanos de Ecología Política. Proyección del Debate sobre Medioambiente y Desarrollo en el siglo XXI, Instituto de Estudios Avanzados.
- La dimensión ética en psicología comunitaria. Orientaciones específicas para la práctica y la formación, de la Escuela de Psicología.
- Ciudad y calidad de vida. Indagaciones y propuestas para un habitar sustentable, de la Escuela de Arquitectura.
- Regulación Económica Caso La Polar, de la Facultad de Administración y Economía.

Para el año 2016 se contempla el lanzamiento del libro:

- Zuamgenolu. Pueblo Mapuche en contexto de Estado Nacional Siglo XIX- XXI, Instituto de Estudios Avanzados.

3.5. Compromiso con la calidad en Docencia. Contratación de académicos de alto nivel.

Conocido es el compromiso que se tiene con la calidad en todos los ámbitos institucionales. Es por ello que se ha incrementado el número de académicos con grado doctor en aquellas unidades académicas que cuentan con baja productividad en investigación.

A modo de ejemplo:

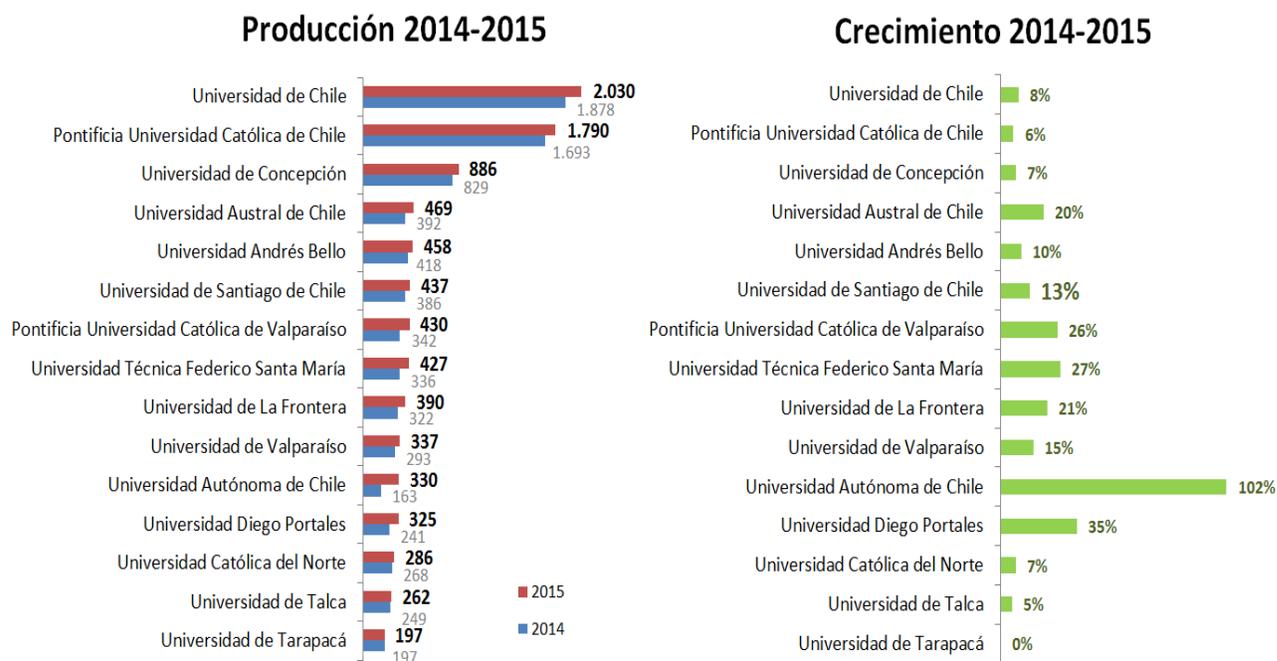
En el año 2013 se realizaron catorce (14) nuevas contrataciones, en el marco del Concurso de Inserción a la Academia CONICYT, o Programa de Investigadores Asociados con relevancia académica; en año 2014, 18 nuevas contrataciones; año 2015 13 contrataciones, y hasta agosto de año 2016, cuatro contrataciones.

Compromiso desde 2016, son 20 nuevas contrataciones a través del Programa de Investigadores Asociados.

3.6. Producción científica y publicaciones. Incremento de 13% respecto de período anterior.

Según la Vigilancia realizada a datos de la Web of Science (Ex-ISI), podemos señalar:

La Universidad se ubicó en sexto lugar, según CONICYT, el año 2015 a nivel nacional, con una diferencia de positiva en relación al crecimiento de 13% respecto del año anterior.

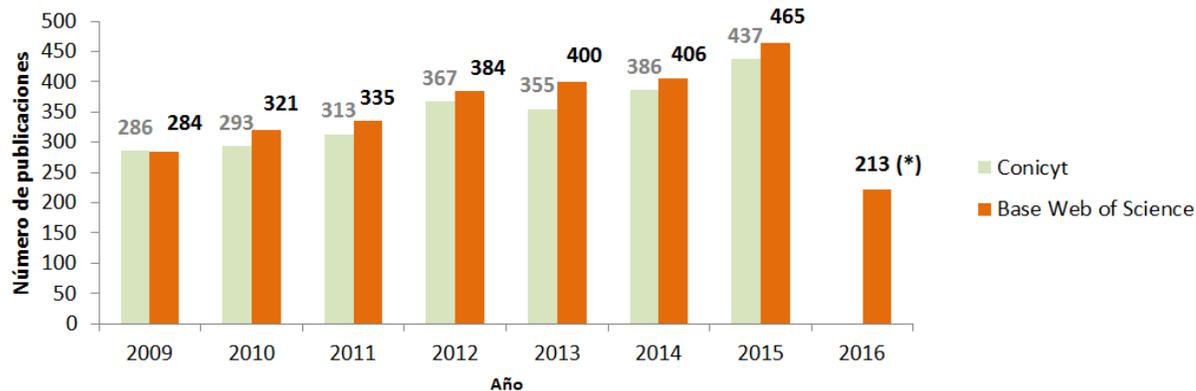


Fuente: VRIDEI

En artículos informados por CONICYT, se observa un incremento entre el año 2014 y 2015. En contraste, según datos de la Web of Science, el número de publicaciones para el año 2015 fue de 465, lo que evidencia un incremento de 15% respecto al año anterior.

El número de publicaciones actualizado al 23 de Agosto de 2016 es 213, según datos de la Web of Science.

Publicaciones WOS (Ex-ISI) según fuentes de información

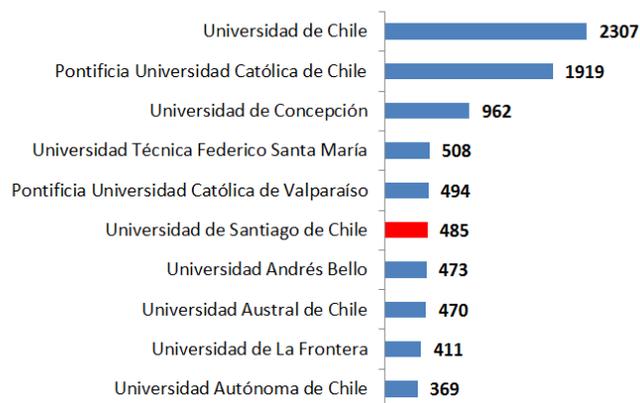


Considera los siguientes tipos de documentos: artículos, cartas, editoriales, correcciones, discusiones, notas, revisiones (reviews), proceedings papers.

Fuente: VRIDEI. (*) Actualizado el 23 de Agosto de 2016.

La Universidad se ubicó en sexto lugar, según publicaciones citables Scopus, a nivel nacional el año 2015.

Productividad científica fuente Scopus año 2015

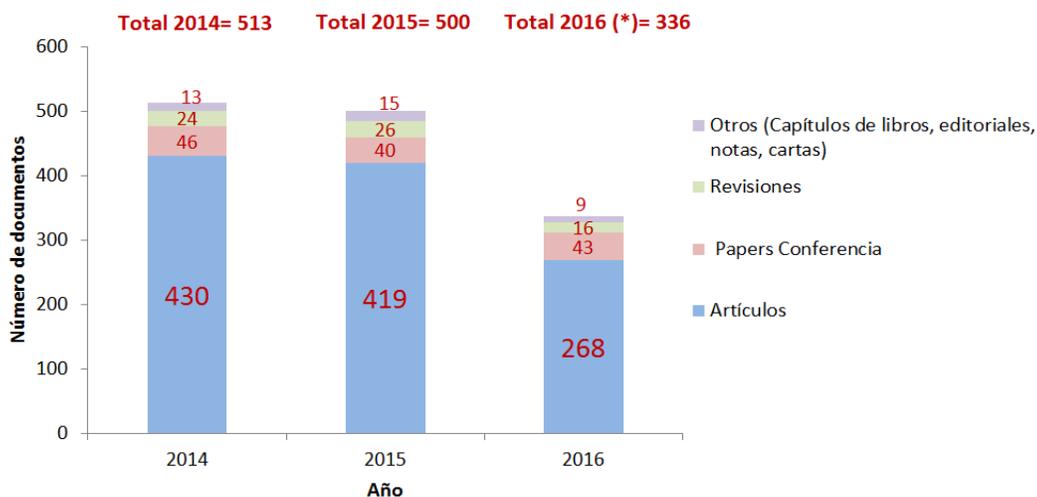


Considera los siguientes tipos de documentos: artículos, revisiones (reviews), papers conferencia.

Fuente: VRIDEI. Actualizado el 23 de Agosto de 2016

En base de datos SCOPUS, el año 2015 la Universidad de Santiago de Chile registró 500 documentos, de los cuales 419 son artículos, disminuyendo el total en un 3% respecto al año 2014. El número de publicaciones actualizado al 23 de agosto de 2016 es 336, según datos de Scopus.

Documentos registrados en Scopus



Fuente: VRIDEI. (*) Actualizado el 23 de Agosto de 2016

3.7. Posicionamiento de Patentes y Licenciamiento. USACH se ubica en segundo lugar nacional.

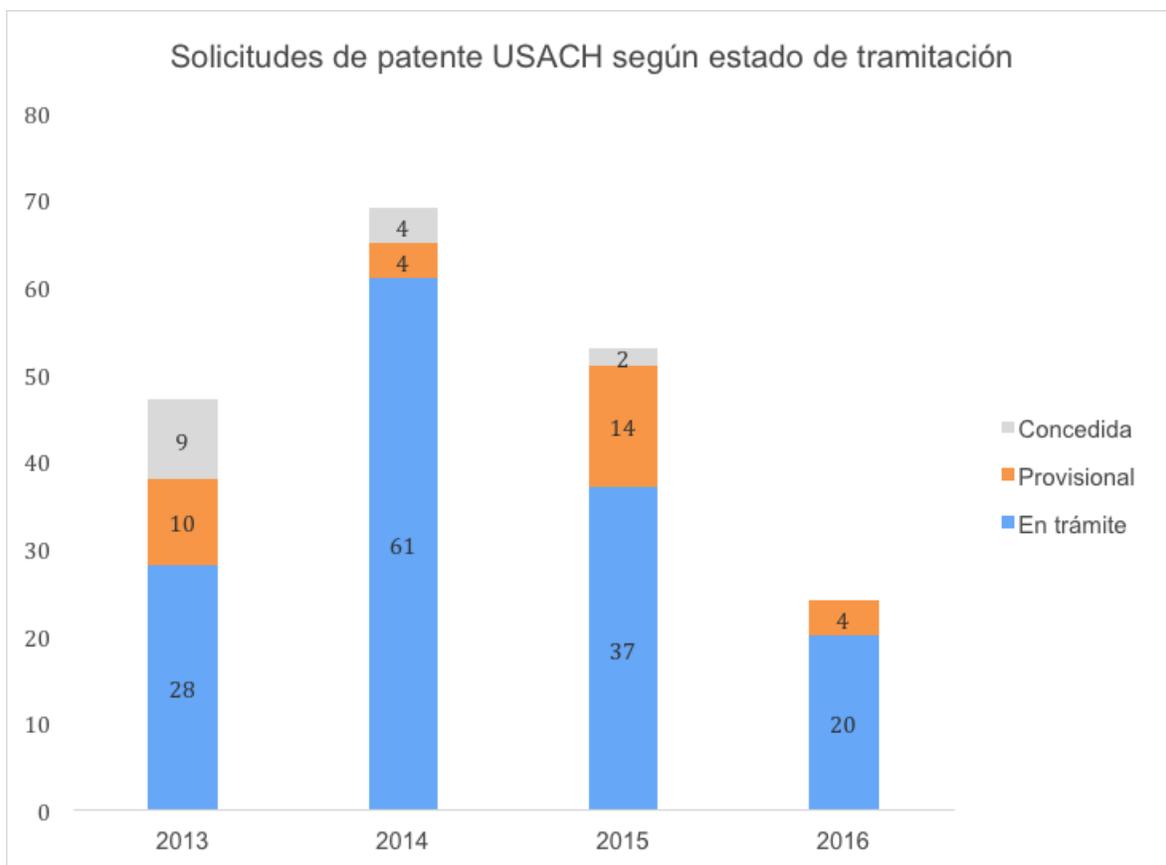
Entre los años 2014 y 2015, a nivel nacional, el número de solicitudes creció un 21,7% y la Universidad de Santiago de Chile se posicionó como la primera universidad pública en presentar solicitudes de patentes en el Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI) ubicándose adicionalmente, en el segundo lugar a nivel nacional, entre las universidades del CRUCH.

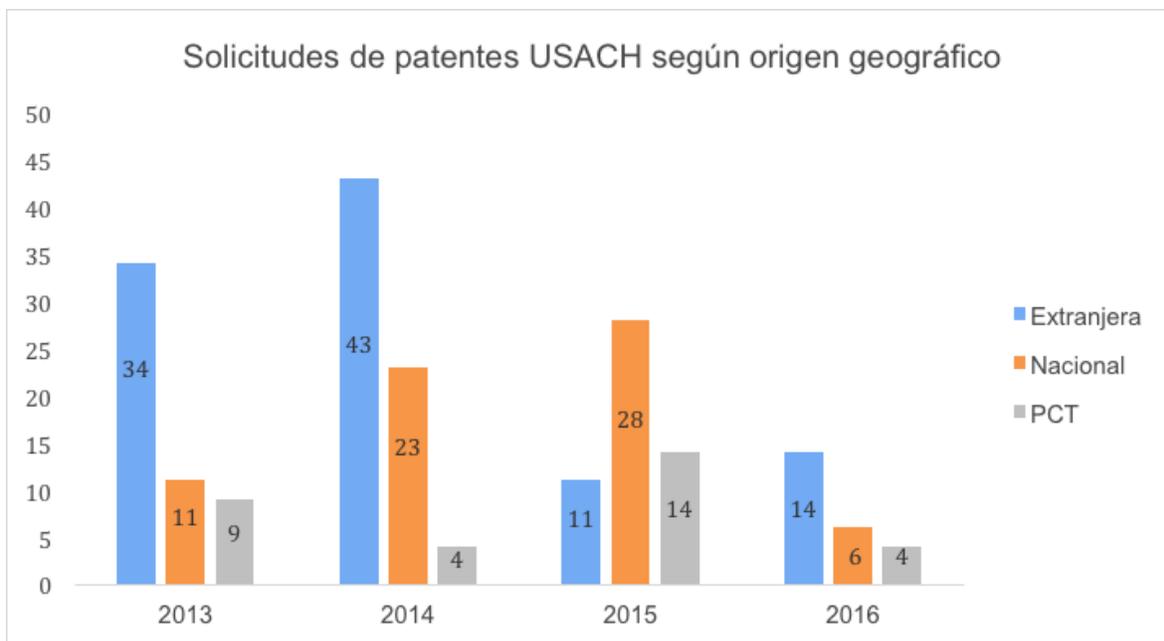
Los años 2013 y 2014 la USACH obtuvo el segundo lugar en solicitudes de patentes a nivel nacional.

El año 2014 se tramitaron 65 solicitudes de patentes sin registro de abandono. A nivel nacional, si se compara entre los años 2013 y 2014, el número de solicitudes de patentes creció en un 156%; en el mismo periodo, las solicitudes de patentes en el extranjero aumentaron en un 90% y el número de solicitudes presentadas vía PCT disminuyó en un 56%.

El año 2015 se tramitaron 51 solicitudes de patentes. Las solicitudes extranjeras entre los años 2014 y 2015 disminuyeron un 74,4%, lo cual es coherente con la variación de las solicitudes PCT en el bienio anterior. Adicionalmente, entre los años 2014 y 2015, las solicitudes PCT aumentaron 2,5 veces.

Para el año en curso, hasta agosto del año 2016, se han solicitado 6 solicitudes de patentes nacionales, 14 extranjeras y 6 del tratado PCT.





3.8. Difusión de las actividades de Investigación.

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación ha establecido diferentes instancias para apoyar la difusión del conocimiento científico y tecnológico generado al interior de esta Casa de Estudios, tanto a nivel de comunicación interna como externa.

- Alianza con El Mercurio

Desde fines de 2013 a la fecha (agosto 2016), la VRIDEI mantiene una alianza estratégica con el diario El Mercurio. Este convenio da vida a “Desarrollo + innovación”, publicación que circula quincenalmente en el Cuerpo de Reportajes de este medio de prensa escrita nacional, lo que se traduce en 74 números publicados. Esto ha permitido dar a conocer desarrollos tecnológicos en diferentes disciplinas, visibilizar el quehacer investigativo de nuestros centros, informar sobre nuevas alianzas, además de ser un espacio para resaltar la capacidad emprendedora de nuestros estudiantes. Estas publicaciones fueron replicadas hasta el 8 de mayo de 2016 en el diario Las Últimas Noticias (dos miércoles del mes), que pertenece al mismo consorcio periodístico.

A partir del 22 de mayo de 2016 esta publicación adoptó nuevos canales al incorporarse a EMOL, a través de banner en la portada de este sitio de noticias (500 mil impresiones), los que al ser pinchados redirigen al usuario a un landing page que permite revisar los temas anteriormente

publicados y, además, poder visualizar videos y fichas de las tecnologías que se están dando a conocer.

- Newsletter Empresarios

Desde el 2015, el Consejo de Desarrollo Social Empresarial (CEDES), la Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago de Chile (FUDEA) y la VRIDEI cuentan con un espacio de difusión colaborativo en materia comunicacional, con la finalidad de establecer vínculos entre la academia y el mundo empresarial. A la fecha, se han enviado 8 números de este newsletter informativo.

- Newsletter Vridei

A nivel de comunicación interna, la VRIDEI cuenta con un newsletter, cuyo público objetivo son los investigadores de la Universidad, los que reciben información dos veces al mes de actividades de investigación, concursos vigentes y procedimientos internos, etc. Este informativo, a la fecha (agosto 2016), cuenta con un total de 71 números.

- Contenido periodístico

Respecto a la generación de material periodístico a nivel escrito, tanto para la difusión interna como externa, se puede señalar que el 2015 se realizaron 131 noticias vinculadas al área, mientras que a la fecha (agosto 2016) se han redactado 73 noticias a temáticas de investigación.

- Divulgación científica

En relación a la divulgación de la Ciencia, la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, a través de su proyecto Difusach, se ha vinculado desde el 2015 con el Par Explora Región Metropolitana Norte. Gracias a este trabajo colaborativo se ha prestado asesoría científica en una serie de iniciativas:

- Dos charlas de expertos de la Universidad en investigación antártica, en el marco de la preparación de la Feria Antártica Escolar 2015.
- Ciencia al Parque, espacio abierto a la comunidad y donde asistió el Equipo Solar en representación de la Universidad.
- Tres investigadores asumen como miembros del Comité Científico del Congreso Regional Explora.
- Quince evaluadores de proyectos para el Congreso Regional Explora (estudiantes de doctorado).

En lo que va del año 2016 se han realizado las siguientes actividades:

- Dos charlas de expertos de la Universidad en investigación antártica en el marco de la preparación de la Feria Antártica Escolar 2016.
- Participación de la académica Paola Arias en el proyecto Biometizad@s .

- Videos

Durante el 2015 se realizaron dos videos de apoyo para el lanzamiento de libros de la colección de divulgación de la VRIDEI; otro video vinculado al concurso “Despega Usach” y seis de divulgación científica, en el marco del aniversario de la Facultad Tecnológica.

- Apoyo eventos

Durante el 2015 la VRIDEI, a través de sus diferentes direcciones, apoyó la realización de 27 eventos, los que comprenden desde charlas informativas de fuentes de financiamiento, hasta seminarios, simposios y talleres vinculados al Área de Investigación.

En lo que va del año 2016, esta Vicerrectoría ha organizado cuatro eventos: I Seminario Internacional de Alimentación Saludable, Simposio de Editores de Revistas, Curso de manejo de animales de investigación y Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Bioética.

3.9 POSGRADO

Planificación Curricular

- Oferta académica

La oferta de programas de posgrado de la Universidad está constituida por programas de Doctorado, Magíster Académicos, Magíster Profesionales y Especialidades Médicas, los que permiten formar capital humano avanzado en diferentes disciplinas.

A continuación, se muestra la evolución de la cantidad de programas de posgrado de la Institución en el periodo 2008- 2016:

Oferta Académica	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Doctorados	11	14	15	16	17	17	17	17 ¹
Magister	34	36	37	39	40	43	46	46 ²
Especialidades Médicas	14	16	19	19	24	24	27	28
Total Posgrados	59	66	71	74	81	84	90	91

Fuente: Dirección de Posgrado

Respecto a los programas sin admisión durante 2016, cabe señalar que para el Magíster en Gestión Tecnológica con Mención en Biotecnología, se decidió realizar una reestructuración y

cambiar su carácter de académico a profesional, y cambiar su administración, a administración autónoma. El programa ha iniciado el proceso de actualización de normativas en agosto de 2016.

Con relación al Magíster Profesional en Manejo de Humedales, este programa nunca ha tenido admisión a partir de su creación, y por lo tanto, no está en funcionamiento.

El Magíster en Psicología Educacional, planea re-abrir su ingreso el primer semestre de 2017, y tiene agendado empezar el proceso de actualización de normativas durante agosto de 2016.

Por otra parte el Doctorado en Ciencias de la Educación, Mención Educación Intercultural, se encuentra en reestructuración, mientras que el Doctorado en Psicología está haciendo un ajuste y revisión de su Plan de Estudios.

En función de los nuevos Reglamentos Generales de Doctorado y Magíster, durante el período 2015-2016, se prosiguió el proceso de actualización de las Normativas de los Programas de Posgrado comenzado el año 2014.

Programas de:	Porcentaje de programas que han actualizado normativas a agosto de 2016
Doctorado	64.7%
Magister	42.2%

Fuente: Dirección de Posgrado

Cabe destacar que a agosto de 2016, el proceso de actualización de normativas ha sido terminado por un total de 30 Programas de Posgrado (64.7%), los programas restantes se encuentran en diferentes etapas de avance.

De los 45 magíster que están en funcionamiento (descontando el Mg. Profesional en Manejo de Humedales), 19 (42.2%) han terminado la actualización de Normas, mientras que nueve de ellos están en proceso.

La actualización ha consistido en la confección de Normas Internas, que incorporan los criterios de calidad requeridos por la Ley de Aseguramiento de la Calidad, y de Resoluciones de Plan de Estudios que explicitan todos los elementos curriculares de un programa, tales como: carácter, perfil de ingreso, objetivos, perfil de egreso, trayectorias curriculares que incorporan el Sistema de Créditos Transferibles (SCT-Chile), el tiempo de duración nominal de los programas, y el detalle de las asignaturas.

El proceso de elaboración de Resoluciones de Plan de Estudios ha traído consigo un trabajo de ajuste y revisión curricular que ha sido llevado a cabo por la Dirección de Posgrado, en

colaboración con la Unidad de Innovación Educativa (UNIE), trabajo que ha estado asociado no sólo a la actualización de normativas, sino también a los procesos de acreditación que enfrentan los programas.

A continuación se señala el detalle del proceso de revisión y ajuste curricular que se ha llevado a cabo:

Facultad	N° de programas en revisión y ajuste curricular a Agosto 2014	N° de programas en revisión y ajuste a Agosto 2015	N° de programas en revisión y ajuste curricular a Agosto 2016
Administración y Economía	1	5	2
Humanidades	3	7	2
Ciencia	0	2	2
Química y Biología	2	1	3
Ingeniería	3	6	3
Ciencias Médicas	0	1	0
Tecnológica	1	1	0
Vicerrectoría Académica	0	1	0
Total	10	24	11

Fuente: Dirección de Posgrado

Como acciones para apoyar el proceso de actualización de normativas, y específicamente la formulación de Resoluciones de Plan de Estudios, destacan las siguientes:

a) Diagnóstico curricular: en conjunto con la Unidad de Innovación Educativa (UNIE) se ha aplicado un instrumento de diagnóstico curricular que permitirá levantar la información más relevante de los Planes de Estudios de los programas con miras a impactar positivamente por ejemplo, en un posterior proceso de acreditación. El Magíster en Ingeniería Informática, y el Magíster en Seguridad, Peritaje y Auditoría Informática, se han sumado al diagnóstico mencionado.

b) Piloto de Inglés: otra acción relacionada directamente con la formulación de las nuevas Resoluciones de Plan de Estudios, ha sido la implementación, a partir del segundo semestre de 2015, de un Piloto de Inglés. Como resultado del trabajo conjunto con los coordinadores de la

Plataforma b-learning “English Discoveries” de Vicerrectoría Académica, y de la participación de ocho programas de posgrado, se busca explorar las metodologías más apropiadas para la enseñanza del inglés en los programas de posgrado.

c) Elaboración de “Normativa de nota pendiente para la inscripción de Tesis y Trabajo de Graduación en los programas de posgrado”: en las nuevas Resoluciones de Plan de Estudios, la Tesis y el Trabajo de Graduación son consideradas asignaturas de acuerdo a lo que establece el Modelo Educativo. Como tales, se incluyen en los diagramas de trayectorias curriculares, los que obedecen a los tiempos nominales que define un programa. Sin embargo, el trabajo de Tesis o de Graduación podrían requerir de los tiempos de permanencia máxima que establecen los Reglamentos Generales de Doctorado y Magíster, por lo que la normativa busca facilitar la administración del plan de estudios por parte de los Registros Curriculares.

d) Apoyo al diseño curricular de nuevos programas de posgrado: la Dirección de Posgrado, en colaboración con la Unidad de Innovación Educativa (UNIE), prestan apoyo en el diseño curricular de los programas que están en creación, de acuerdo a las solicitudes que se realizan. A agosto de 2016 hay dos proyectos de creación que se trabajan a nivel de Facultad, y uno que ya está en la etapa de revisión por el Comité de Evaluación de Programas de Posgrado (CEPP), de la Facultad de Administración de Economía.

Acreditación de Programas

Los procesos de acreditación de programas de posgrado se retrasaron durante el año 2015, debido a la demora en la definición de los reglamentos institucionales para programas de magíster y doctorado, lo que obstaculizó el proceso de actualización de las Normas Internas de los programas, sin las cuales no era posible avanzar en el desarrollo de la autoevaluación.

Programas de posgrado acreditados en el periodo 2008-2016 (a agosto 2016)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Porcentaje de Doctorados acreditados	73%	57%	67%	75%	76%	65%	76,5%	76.5%
Porcentaje de Magister académicos acreditados	6%	31%	50%	47%	47%	16%	31,6%	30.0%
Porcentaje de Magister profesionales acreditados	22%	25%	33%	32%	22%	17%	21,7%	16%

Promedio años acreditación	4.0	5.3	4.8	4.7	4.7	5.4	4.85	4.9*
Doctorado								
Promedio años Magister Profesional	2.5	2.5	2.5	2.7	2.5	2.8	2,8	2.8
Promedio años acreditación Magister Académico								
	3	3.2	3.1	3.1	3.3	3	3,5	3.3

Fuente: Departamento de Calidad y Acreditación

(*Se excluye Doctorado en Historia, acreditado por el máximo de 3 años para programas sin graduados)

Como estrategias para apoyar los procesos de acreditación, y trabajar en los criterios de aseguramiento de la calidad que impulsan estos procesos, se ha avanzado en los siguientes puntos:

a) Proyectos de Mejoramiento para los Programas de Posgrado (PMP): durante el año 2014 se hizo una convocatoria para realizar proyectos que pudieran impactar en los Programas de Posgrado en las siguientes líneas: acreditación de Programas, vinculación con el medio, creación de Programas, innovación curricular, desarrollo de habilidades no cognitivas, y estrategias de comunicación del Programa.

La ejecución de los Proyectos comenzó en 2015 con un horizonte de tiempo de uno a dos años, y con montos asociados entre 1 y 2 millones de pesos. El detalle de los PMP se muestra a continuación:

Año convocatoria	Nº de PMP presentados	Nº de PMP adjudicados	Fondos destinados
2014	39	31	\$76.892.830

b) Normativa que actualiza el Reglamento de Creación de Programas de Posgrado: en conjunto con los Vice-Decanos de Investigación se trabajó en la actualización del reglamento vigente (en proceso de tramitación agosto de 2016), para incorporar instancias técnicas que apoyen formalmente a las unidades académicas en el proceso de creación de un programa de posgrado, tales como: Departamento de Calidad y Acreditación (DCA), Departamento de Estudios, Unidad de Innovación Educativa (UNIE).

c) Normativa que actualiza el Reglamento de Acreditación de Posgrado: al igual que en el punto anterior, se trabajó en conjunto con los Vice-Decanos de Investigación en la actualización del Reglamento vigente (en proceso de tramitación agosto de 2016).

d) Gastos Operacionales para los Programas de Doctorado: en el año 2016 se implementó la asignación de un monto máximo de \$1.500.000 a todos los Doctorados para gastos por el concepto mencionado.

e) Adquisición de infraestructura para el funcionamiento de programas de posgrado:

La Universidad durante el primer semestre de 2016 adquirió tres plantas de un edificio ubicado en la comuna de Las Condes, destinado al funcionamiento de programas de posgrado. La dependencia cuenta con 3 pisos con un total de 1964 m², cuyos espacios generales están distribuidos en 411 m² para el piso 1, 738 m² para el piso 2 y 815 m² para el piso 3.

Se ha proyectado la habilitación de nueve salas para 30 personas, seis para 16 personas, un auditorium para 65 personas, cuatro salas de cowork para 15 personas, además de seis salas de estudios y espacios para la administración general del mismo. Se espera atender a cerca de 18 programas especiales de Posgrado, a partir del segundo semestre de 2017.

f) Incremento de fondos asociados a becas: progresivamente se ha ido avanzando desde 2014 en incrementar los fondos asociados a becas, tal como muestra la siguiente tabla:

Año	BECA DE ARANCEL				APOYO A LA INVESTIGACION				AYUDA ECONOMICA			
	DOCTORADO		MAGISTER		DOCTORADO		MAGISTER		DOCTORADO		MAGISTER	
	Estudiantes	Monto	Estudiantes	Monto	Estudiantes	Monto	Estudiantes	Monto	Estudiantes	Monto	Estudiantes	Monto
2008	249	\$ 322.599.689	252	\$ 199.933.965	39	\$ 30.071.970	2	\$ 181.600	66	\$ 87.568.250	13	\$ 8.694.850
2009	143	\$ 243.062.768	293	\$ 223.037.850	41	\$ 25.460.995	14	\$ 7.625.000	30	\$ 30.576.750	17	\$ 14.412.084
2010	166	\$ 267.333.000	339	\$ 261.662.302	23	\$ 13.653.663	7	\$ 2.668.605	19	\$ 18.557.770	2	\$ 1.350.000
2011	240	\$ 214.766.979	222	\$ 211.313.065	7	\$ 6.386.785	22	\$ 13.537.500	27	\$ 28.087.500	19	\$ 12.431.250
2012	222	\$ 195.660.554	224	\$ 202.085.533	15	\$ 7.211.592	30	\$ 16.100.000	13	\$ 12.100.000	34	\$ 16.100.000
2013	238	\$ 180.925.618	252	\$ 196.576.852	18	\$ 8.546.927	3	\$ 798.513	14	\$ 22.811.250	23	\$ 22.233.750
2014	264	\$212.491.077	186	\$143.687.075	17	\$10.576.131	2	\$804.611	29	\$66.375.000	33	\$33.378.206
2015	288	\$285.676.935	223	\$248.410.035	31	\$20.228.150	6	\$1.546.410	50	\$92.000.000	30	\$25.660.759
2016	149	\$342.826.500	170	\$212.419.900	40	\$27.557.426	9	\$4.107.321	120	\$230.993.755	32	\$35.262.510

g) Internacionalización: respecto a este punto, se puede mencionar que en el marco de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo, se gestionó en conjunto con la Dirección

de Relaciones Internacionales e Interuniversitarias DRII, 15 plazas para recibir y 15 plazas para enviar a estudiantes de Posgrado por el Programa Escala durante el año 2017.

Formación a lo largo del Programa

Selección y Admisión

El proceso de selección a los programas de posgrado es realizado por los Comités de cada uno de los programas, de acuerdo a lo establecido en los Reglamentos Generales de Doctorado y Magister. Estos procesos consideran, a grandes rasgos, los antecedentes académicos previos, entrevistas y, en algunos casos, exámenes de conocimientos de suficiencia. Asimismo, es necesario acreditar la posesión del grado de Licenciado o Magister para ingresar a un Doctorado, y de una Licenciatura o Título Profesional para ingresar a un Magíster.

ALUMNOS NUEVOS DE PROGRAMAS DE POSGRADO PARA EL PERIODO 2008-2016								
TIPO DE PROGRAMA	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
NUEVOS DOCTORADO	66	105	85	78	69	82	68	64
NUEVOS MAGISTER	454	573	573	472	540	381	476	441
TOTAL ALUMNOS NUEVOS	520	678	658	550	609	463	544	505
TOTAL DE ALUMNOS DE PROGRAMAS DE POSGRADO PARA EL PERIODO 2008-2016								
TIPO DE PROGRAMA	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL DOCTORADO	293	355	389	385	367	374	378	380
TOTAL MAGISTER	1183	1336	1500	1415	1480	1317	1428	1520
TOTAL ALUMNOS	1476	1691	1889	1800	1847	1691	1806	1900

Fuente: Registro Académico

ALUMNOS DE ESPECIALIDADES MEDICAS PARA EL PERIODO 2009-2016								
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ALUMNOS NUEVOS	57	75	113	87	151	120	140	125
ALUMNOS TOTALES (INCLUYENDO A LOS NUEVOS)	117	146	202	230	305	271	260	265

Fuente: Dirección de Posgrado Facultad de Ciencias Médicas

En el caso de las Especialidades Médicas, el proceso de postulación es llevado por la Dirección de Posgrado de la Facultad de Ciencias Médicas y, en el caso de los programas de posgrado, éstos son centralizados a través de la Dirección de Posgrado, que recibe las postulaciones online y deriva la información a los respectivos Programas.

En cuanto a los programas de posgrado, una acción importante que se ha realizado para facilitar el proceso de admisión, ha sido la elaboración de un protocolo de recepción de documentación de ingreso a los Programas de Posgrado, que debería tramitarse en el último trimestre de 2016. El objetivo de este protocolo es establecer la documentación necesaria para ingresar a un programa y eliminar la elaboración de resoluciones de ingreso por cada estudiante, lo que debería agilizar el proceso de matrícula.

Para el proceso de admisión 2016 se han implementado una serie de estrategias de difusión de los programas, entre ellos, publicaciones en la prensa, ferias de posgrado y difusión en redes sociales. La estrategia más importante se ha realizado a través de la publicación de un banner en el diario digital “El Mostrador”, que se ha contratado a partir de inicios de octubre de 2015 y estará online en tres períodos del año 2016, culminando a mediados de diciembre.

La evaluación de esas acciones a partir del Proceso de Admisión 2016 debería determinar el diseño de un plan de medios que permita posicionar los programas de posgrado de manera más permanente. Como puntapié inicial, es importante mencionar, en este punto, los reportajes asociados a los programas de doctorado acreditados, que comenzaron a aparecer en julio de 2016. Dichos reportajes contemplan un total de nueve apariciones de manera quincenal en el diario El Mercurio. Para realizar esta tarea, se ha trabajado en conjunto con la Unidad de Admisión de la Vicerrectoría Académica.

Progresión. Los programas de posgrado muestran una tasa de retención al primer año del 96%, valor que se ha mantenido relativamente constante en el tiempo, lo que permite evaluar positivamente los criterios de selección de los estudiantes a los programas:

Tasa de retención de primer año según cohorte de ingreso									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Doctorado	99%	96%	97%	96%	94%	96%	92%	97%	96%
Magíster Académico	92%	96%	98%	93%	97%	99%	97%	94%	97%
Magíster Profesional	93%	97%	97%	96%	95%	97%	94%	94%	96%

Magíster Académico	75%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	91%	91%
Total general	93%	97%	97%	96%	95%	97%	94%	95%	96%

Fuente: Departamento de Estudios

Respecto a las tasas de graduación oportuna en los programas de posgrado, estas se evidencian como bajas. Tal como se observa en la siguiente tabla, estas tasas tampoco son constantes entre las diferentes cohortes:

Tasa de graduación oportuna según cohorte de ingreso									
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Doctorado	13%	8%	9%	19%	14%	11%	0%	0%	0%
Magíster Académico	15%	3%	6%	12%	15%	15%	15%	13%	31%
Magíster Profesional	35%	25%	21%	26%	25%	21%	24%	35%	31%
Total general	29%	19%	17%	22%	21%	18%	17%	24%	27%

Fuente: Departamento de Estudios

Las bajas tasas de graduación oportuna se explican, en gran medida, por el hecho que los estudiantes demoran más tiempo que el esperado en la finalización de los Trabajos de Graduación, o de Tesis. Esta es una realidad a nivel nacional, razón por la cual los trabajos curriculares se vuelven relevantes para hacer planes de estudios balanceados en tiempo y carga de trabajo (SCT-Chile).

En la misma línea, el proceso de actualización de Normativas ha contemplado la inclusión de asignaturas de Proyectos de Tesis o Trabajos de Graduación, cuyo propósito es preparar a los estudiantes en la formulación del Trabajo de Graduación o Tesis. La asignatura de Trabajo de Graduación o Tesis también se ha incorporado explícitamente en la malla curricular como una asignatura del programa, como se ha mencionado anteriormente. Estas medidas deberían tener un impacto positivo en el mejoramiento de las tasas de graduación oportuna:

Tasa de graduación al cuarto año de finalizada la duración oficial del programa											
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Doctorado	41%	52%	53%	34%	38%	48%	25%	--	--	3%	--
Magíster Académico	33%	31%	49%	39%	28%	48%	43%	29%	27%	24%	31%

Magíster Profesional	40%	49%	49%	36%	39%	37%	40%	38%	29%	39%	31%
Total general	38%	43%	50%	36%	37%	41%	38%	31%	22%	29%	27%

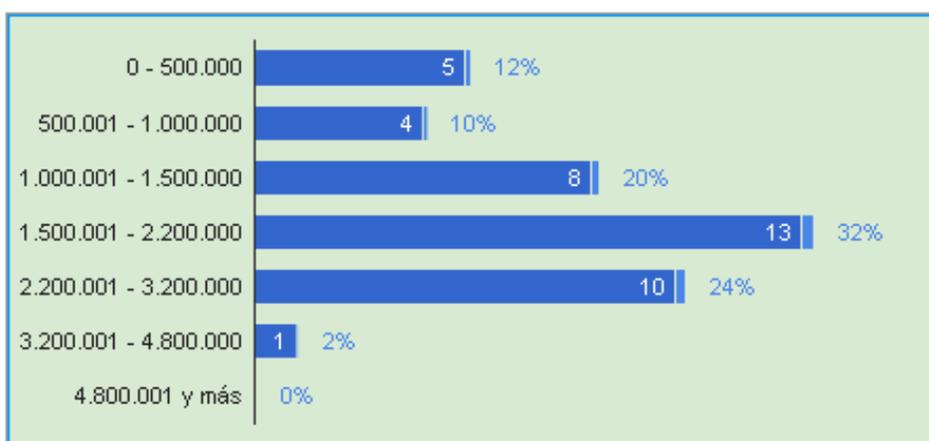
Fuente: Departamento de Estudios

Inserción de Graduados. De acuerdo a los resultados de la encuesta de graduados que aplica el Departamento de Estudios anualmente, los resultados se disponen según tipo de programa, es decir, Doctorados, Magister Académicos y Magister profesionales:

- Programas de Doctorado

Se consideró las respuestas de 47 graduados entre el periodo 2010 y 2014. Su sueldo bruto se concentra en un 32% en el rango \$1.500.001 y \$2.200.000, según lo muestra el siguiente gráfico:

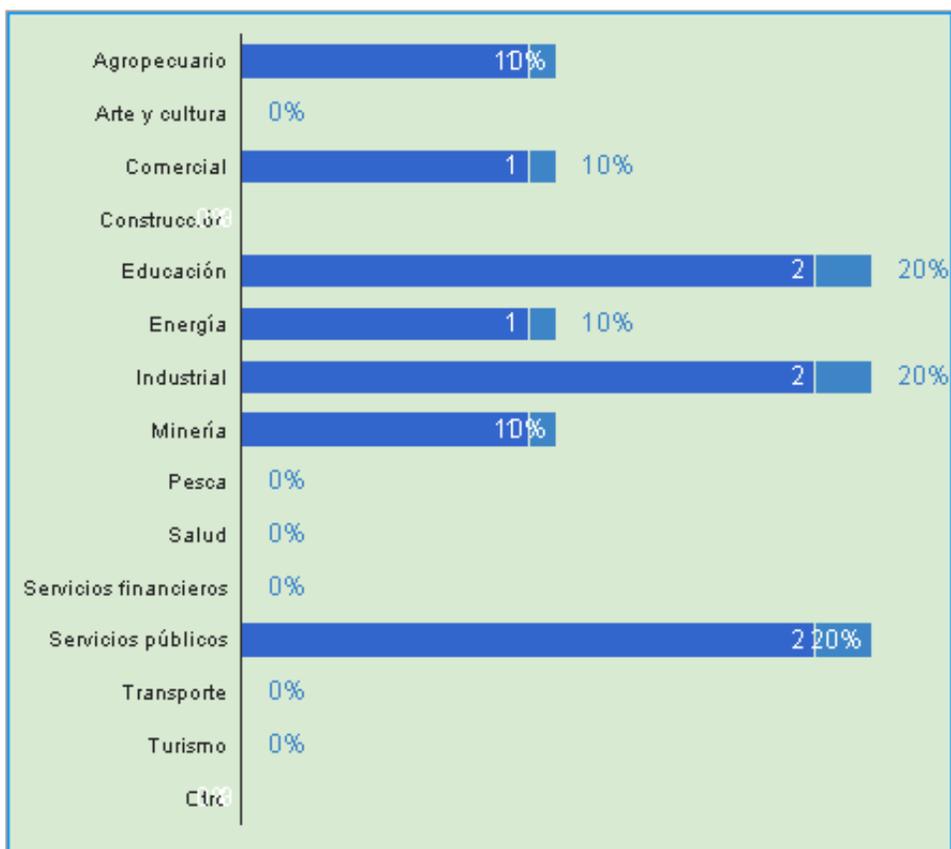
Doctorados - Rango Sueldo bruto mensual trabajo actual



Fuente: Departamento de Estudios

Los graduados de programas de doctorados se desempeñan, en su mayoría, en las áreas de educación, industrial y servicios públicos.

Doctorado - Sector Empresa o Institución trabajo principal actual



Fuente: Departamento de Estudios

Respecto de la satisfacción de los graduados, en un nivel general, el 80% está satisfecho de los programas de doctorado cursados.

- Doctorado - Resumen Satisfacción General tras el paso por la Universidad

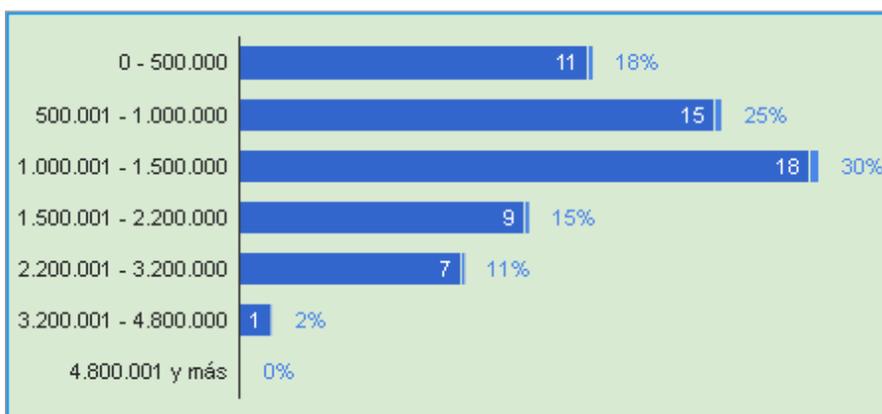


Fuente: Departamento de Estudios

- Programas de Magister Académico

Se consideró las respuestas de 71 graduados entre el periodo 2010 y 2014. Su sueldo bruto se concentra en un 30% en el rango \$1.000.001 y \$1.500.000, según lo muestra el siguiente gráfico:

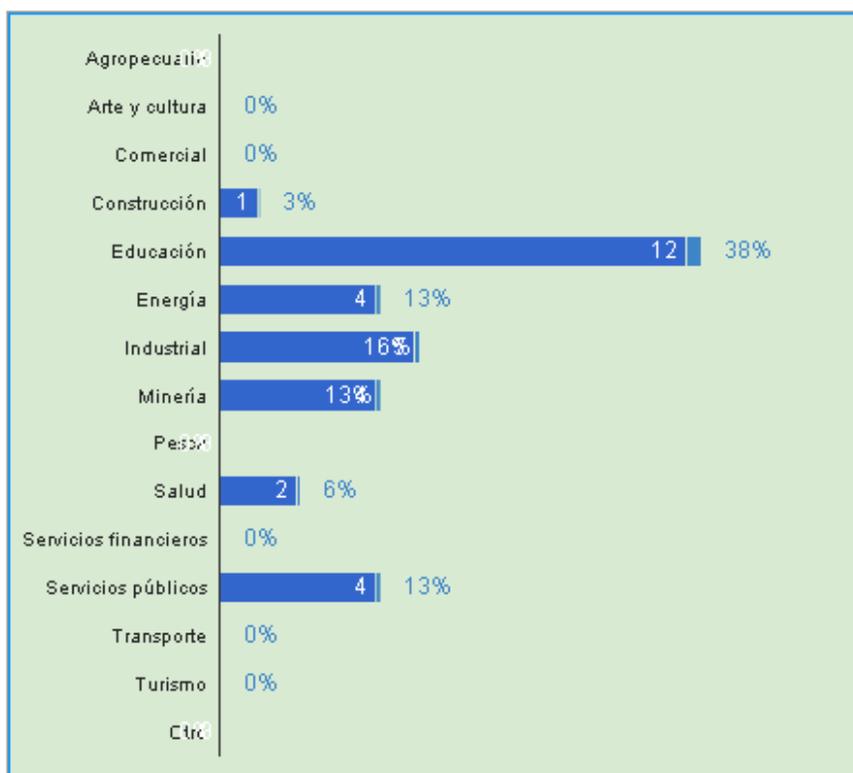
Magister Académico - Rango Sueldo bruto mensual trabajo actual



Fuente: Departamento de Estudios

Los graduados de programas de magister académicos se desempeñan, en su mayoría, en el Área de Educación con un 38%, luego le sigue el Área Industrial con un 16% y Minería con un 13%.

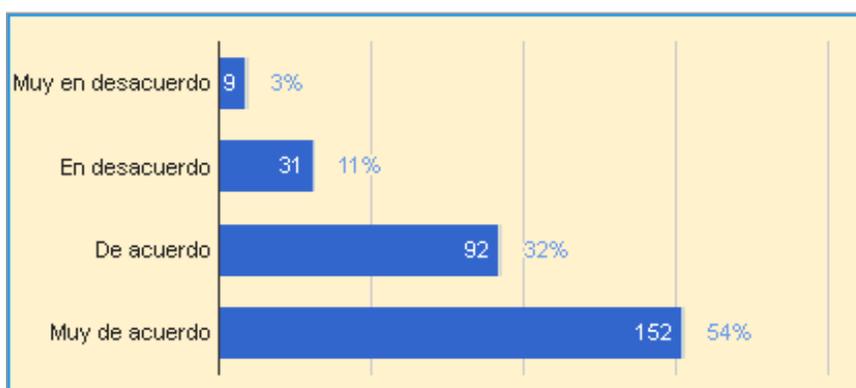
Magister Académico - Sector Empresa o Institución trabajo principal actual



Fuente: Departamento de Estudios

Respecto de la satisfacción de los graduados, en un nivel general, el 86% está satisfecho con los programas de magister académicos cursados.

Magister Académico - Resumen Satisfacción General tras el paso por la Universidad

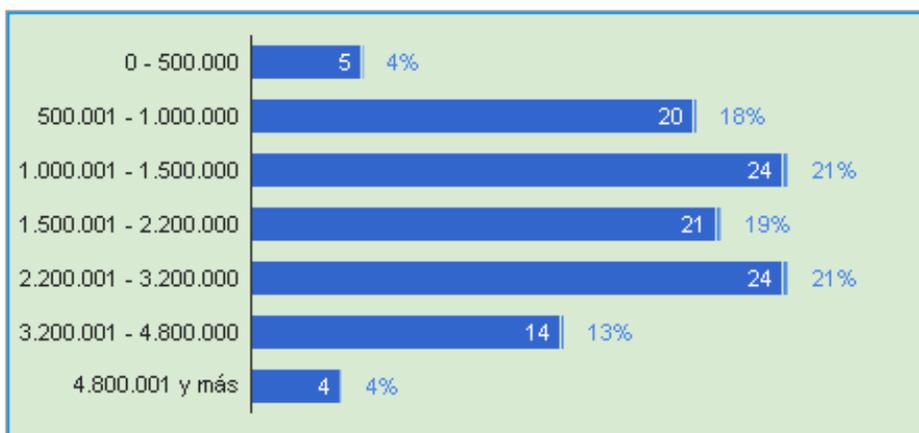


Fuente: Departamento de Estudios

- Programas de Magister Profesional

Se consideró las respuestas de 129 graduados entre el periodo 2010 y 2014. Su sueldo bruto se concentra en un 21% en el rango \$1.000.001 y \$1.500.000 y en el rango \$2.200.001 y \$3.200.000, según lo muestra el siguiente gráfico:

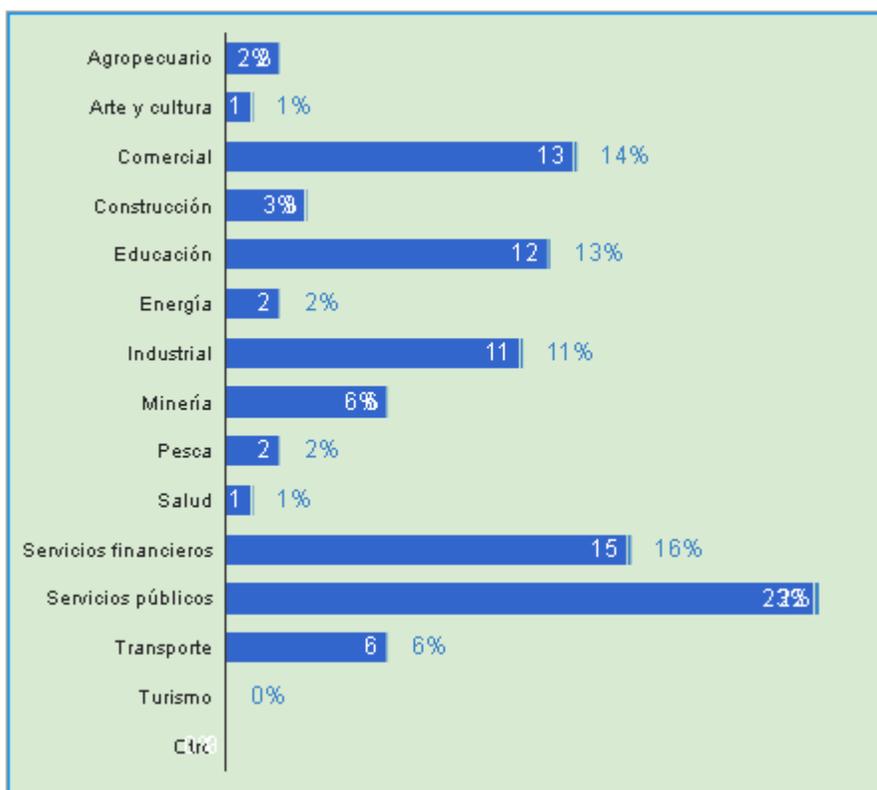
Magister Profesional - Rango Sueldo bruto mensual trabajo actual



Fuente: Departamento de Estudios

Los graduados de programas de magister profesionales se desempeñan, en su mayoría, en el Área de Servicios Públicos, seguido las Áreas de Servicios Financieros, Comercial, Educación e Industrial.

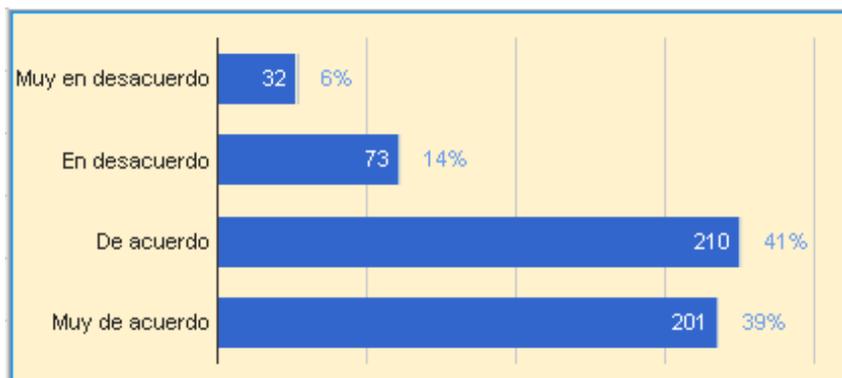
Magister Profesional - Sector Empresa o Institución trabajo principal actual



Fuente: Departamento de Estudios

Respecto de la satisfacción de los graduados, en un nivel general, el 80% está satisfecho con los programas de magister profesionales cursados.

Magister Profesional - Resumen Satisfacción General tras el paso por la Universidad



Fuente: Departamento de Estudios

4.-ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En 2015, a tres años desde su creación, la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio ingresa a una nueva etapa consolidación, en la que se enfrentarán nuevos e importantes retos: reforzar la imagen y sello institucional al interior de la comunidad universitaria, y proyectar esta imagen hacia el resto de la sociedad.

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

Aniversario ViME: Entre octubre y noviembre de 2015, en el marco del tercer aniversario de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio se realizaron alrededor de 15 actividades, reuniendo a los directores de departamentos que integran esta Unidad Mayor, así como funcionarios e invitados especiales.

Programa Aniversario 166 años Universidad de Santiago de Chile: Durante julio se realizó la Ceremonia de Aniversario 166 de la Universidad de Santiago de Chile, con actividades donde participaron autoridades del Gobierno Central, actores del sistema de Educación Superior.

Programa De Kirberg al Siglo XXI: En el marco de la conmemoración de los cien años del nacimiento del rector Enrique Kirberg Baltiansky, se realizaron diversas actividades, dentro de las cuales se encuentran la presentación de los libros "Discursos del Rector de la Reforma, "La UTE

vive”; el Seminario “De Kirberg al siglo XXI: universidad formadora y transformadora”, II Encuentro de Innovación y Emprendimiento “Carnaval del Emprendimiento”, entre otros.

Diplomado en Vinculación con el Medio: La primera versión se inició en septiembre de 2015, y contó con la presencia de 30 funcionarios seleccionados, académicos y autoridades del plantel. Desde junio de 2016 se realiza la segunda versión del diplomado, con un total de 25 alumnos.

Participación en celebración de 100 Años de la Facultad de Ingeniería: En 2016 se han realizado diversas actividades para celebrar el centenario de Ingeniería. Una de estas actividades fue una exposición fotográfica realizada en la sala Isidora Aguirre, abierta al público general.

Apertura Proyecto 880 Imagen Institucional Merchandising: En agosto de 2015 se realizó la apertura del Proyecto 880, que busca fortalecer la imagen institucional de la Universidad de Santiago de Chile. La imagen institucional se generó en colaboración con otras unidades de la Universidad como Admisión, Educación Continua, que dirigió el proyecto y Comunicaciones, asesorando el manejo de la imagen. Se logró obtener una primera línea de productos: cuadernos, carpetas, lápices, dulces, poleras. Se cuenta con catálogo electrónico y fue autorizada la contratación de un administrador de proyecto.

4.1. Archivo Patrimonial de la Universidad de Santiago de Chile

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

Día del Patrimonio 2016. Como cada año, la Universidad de Santiago de Chile conmemoró una nueva versión del Día del Patrimonio Cultural, que se celebró en todo el país el domingo 29 de mayo. En esta versión 2016, enmarcada bajo el lema Consejo de Monumentos Nacionales “Celebremos juntos el patrimonio en tu barrio”, se realizó el recorrido “U. de Santiago y Villa Portales: Iconos de la Arquitectura Moderna”. Un promedio de 200 personas recorrió las principales dependencias de la Casa de Estudios y la Villa Portales, en cuya Junta de Vecinos se realizó un significativo cierre de actividades, en el que se fortalecieron los vínculos con los habitantes del conjunto habitacional contiguo al campus universitario.

Apoyo a conmemoraciones y actividades institucionales. En 2015 se conmemoró el aniversario número 50 del Ballet Folclórico de la Universidad de Santiago de Chile, fecha que fue celebrada con presentaciones de las distintas generaciones de bailarines que dieron vida al ballet desde los tiempos de la Universidad Técnica del Estado. En apoyo y complemento a esta conmemoración el Archivo Patrimonial produjo tres cortometrajes documentales que repasan la historia del ballet y que fueron estrenados durante las celebraciones: BAFUTE 1965-1981

(<https://vimeo.com/132240986>), BAFUSACH 1981-2009 (<https://vimeo.com/132554774>) y BAFUSACH 2010-2015 (<https://vimeo.com/147105416>).

Asimismo, con motivo del XI Festival Internacional de Música Antigua de Chile organizado por el Departamento de Extensión de la Corporación, se realizó el cortometraje documental Joaquín Taulis, luthier (<https://vimeo.com/142503225>).

En materia de **exposiciones fotográficas**, se realizaron seis muestras, entre las que destacaron la retrospectiva de la dramaturga y artista chilena Isidora Aguirre, realizada el 28 de octubre de 2015 en la sala que lleva su nombre dentro del edificio de la ViME, y el 10 de mayo en el Centro Cultural Gabriela Mistral.

Destacó también la muestra “Ingeniería, un legado de 100 años”, que conmemora el aniversario número cien de la primera vez que la EAO otorgó el grado técnico a sus estudiantes, dando inicio a lo que sería la instrucción de nivel superior y que tendría como consecuencia la institucionalización de la Facultad de Ingeniería.

Realización del 2º Seminario de Fotografía "Fotografía universitaria 1973-1981: registro de una intervención y ejercicios de re significación". El 11 y 12 de mayo se llevó a cabo un nuevo seminario dedicado al análisis de las fotografías pertenecientes al acervo documental de la Universidad. En la actividad artistas, académicos y fotógrafos como Kena Lorenzini, Mauricio Vico y Andrés Cruzat expusieron acerca del valor de las imágenes que conserva el Archivo Patrimonial, especialmente de aquellas que datan del período 1973-1981, las cuales registran la vida universitaria bajo la intervención militar. Asimismo, el investigador del Instituto de Estética de la Universidad Católica, Gonzalo Leiva, ofreció la Charla Magistral “Imágenes cautivas: memoria dictatorial y sentido emancipatorio”. En el marco de este seminario, se realizó la primera convocatoria abierta para resignificar fotografías patrimoniales a través de fotomontajes, collage y otros tipos de intervención digital.

Fundación de la Red de Archivos Universitarios Públicos. En el marco del 2º Encuentro de Archivos Universitarios, realizado en la Universidad de Talca en abril de 2016, el Archivo Patrimonial de la Corporación acordó junto a la Cineteca de la Universidad de Chile y el Centro de Documentación Patrimonial de la Universidad de Talca, formar la Red de Archivos Universitarios Públicos. La iniciativa pretende unir a las tres universidades públicas en torno a la recuperación del archivo fílmico del valle central, construir un catastro actualizado para la investigación del territorio y formular proyectos educativos desde la memoria audiovisual.

Núcleo de Investigación en la resignificación y el uso de archivos. En junio de 2016 se estableció una alianza académica con la Escuela de Cine de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y la Cineteca de la Universidad de Chile. Su objetivo es catastrar, identificar y recuperar archivos filmicos chilenos y/o sobre existentes nuestro país y que se encuentran repartidos en instituciones públicas, privadas y particulares, con el fin de levantar investigaciones que pongan en valor estos materiales. Este objetivo se complementa con la tarea que ha llevado adelante el Archivo Patrimonial, respecto al fomento de la utilización creativa de esos archivos en forma de cine de apropiación y reciclaje. El piloto se está llevando a cabo con estudiantes de primer año de la carrera de Cine de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, a quienes se les entregó un total de diez películas huérfanas, sin sonido ni montaje acabado, para explorar la resemantización del material mediante operaciones de montaje. Las obras resultantes se exhibirán al público en el marco del Festival de Estudiantes de Cine, a desarrollarse en Santiago en el mes de octubre de 2016; el Archivo Patrimonial organizará un conversatorio en torno al cine de apropiación. Además, se contempla la muestra de películas huérfanas sin intervención, acción que en el campo internacional tiene una larga data, pero que en Chile se instala como un ejercicio pionero de puesta en valor de la multiplicidad de ejercicios fílmicos realizados en el país, y que durante años fueron ignorados por no cumplir con criterios formales, estilísticos, históricos, o estar firmadas por un autor.

Conservación y puesta en valor de material patrimonial. Durante este período se han trabajado 16.847 imágenes correspondientes al periodo temporal 1976-1981, y se han transferido, desde formato cine a digital, nueve películas chilenas del período 1960-1973, archivos de carácter inédito que se convierten en un aporte para la memoria institucional y nacional.

4.2. Consejo de Desarrollo Social Empresarial CEDES

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

-Planificación operativa del CEDES y plan de desarrollo.

Actualmente sigue en desarrollo el Plan Operativo 2014-2016, el cual será modificado, ya que el CEDES cuenta con un nuevo presidente, quien a principios de 2016 fue nombrado presidente del Consejo, por el Rector, Dr. Juan Manuel Zolezzi. Se trata del consejero y gerente general corporativo de COASIN, el señor Raúl Ciudad. El señor Ciudad es ingeniero electrónico de esta Universidad y ha desarrollado numerosos emprendimientos durante su vida laboral, siendo premiado por diversas instituciones, como el Colegio de Ingenieros de Chile, entre otros; ha sido

consejero de varias instituciones relacionadas con las tecnologías de la información, siendo presidente de ACTI por dos períodos.

Reuniones realizadas por el presidente, Raúl Ciudad. Se planificó una agenda de 12 reuniones del presidente del CEDES, Sr. Raúl Ciudad, con el objeto de su presentación a las autoridades de la Universidad (vicerrectores, decanos, jefes de departamento, otros) y obtener información de cada uno, acerca de lo que requieren del CEDES y analizar cómo vincularse para alcanzar esos requerimientos. De las 12 reuniones se han realizado, en el período, 8 de ellas.

Se concretó una reunión con la Vicerrectora Académica, Sra. Patricia Pallavicini, con quien se avanzó en la generación de una cátedra de Innovación y Emprendimiento de carácter transversal.

De la misma forma, se realizó una reunión con Gumercindo Vilca, Decano de la Facultad Tecnológica, con quien se avanzó en los siguientes acuerdos: generar encuentros específicos entre grupos de empresas con los académicos de la Facultad; participar activamente en las actividades de la Facultad durante el resto del año, tales como el Congreso Internacional del “Proceso Tecnológico en la Economía del Conocimiento”, y otros. En definitiva, se debe dar paso a una alianza estratégica entre el CEDES y la Facultad Tecnológica.

Investigación, desarrollo e innovación. Este es uno de los temas fundamentales para nuestro quehacer. Se ha conversado con el Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación, y con el Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica. Se acordó realizar reuniones con empresarios, a fin de participar en proyectos conjuntos. La primera acción fue sostener conversaciones con el Gerente de Desarrollo de Tecnologías de una de las empresas de la ACTI, para analizar in situ las alternativas, para las empresas, en esta materia.

El presidente del Consejo participó en dos seminarios, en los que expuso acerca de la importancia de la I+D+i para que las empresas sean más productivas, contribuyendo al desarrollo y al crecimiento económico del país.

Durante el período fue invitado por la Facultad de Ingeniería para exponer en el seminario de la Corporación de Facultades de Ingeniería de Chile y a dar la Clase Magistral en la celebración del cuadragésimo séptimo aniversario de la Facultad Tecnológica.

El secretario ejecutivo del CEDES y la directora ejecutiva de FUDEA, se reunieron con el Director de Gestión Tecnológica de la VRIDEI, Luis Magne. En la ocasión, se conversó sobre las diversas actividades que tanto CEDES como FUDEA están organizando en Innovación y Emprendimiento. También se expresó el interés para que los egresados socios de FUDEA, y aquellos que se vayan inscribiendo, tengan acceso al trabajo con investigadores de la Universidad.

El CEDES en conjunto con el CECTA. El CEDES participó en la **“EXPO FOOD PROCESS”**, realizada en noviembre de 2015, invitado por CECTA, donde se analizó la necesidad de realizar más proyectos de I+D+i en el sector empresarial, con la colaboración de las universidades.

Convenio CEDES – INNOVO – ASEXMA. En el período en comento, los proyectos realizados entre la Universidad (INNOVO) y las empresas del sector manufacturero, han ido en aumento. Esto ha permitido fortalecer esta vinculación, la cual funciona bidireccionalmente.

Innovación y emprendimiento. Este es otro de los temas fundamentales del CEDES para este período. Uno de los actores principales con los que se está trabajando este tema, es FUDEA. El proyecto Club de Emprendimiento e Innovación determinó como foco a los estudiantes de pregrado y, dada la apertura que este debe tener, se modificó su nombre por el de Emprende tu Innovación (Emprende TUINN), cuyo objetivo es crear un ecosistema del emprendimiento con innovación en la Universidad.

Se elaboró, en conjunto con FUDEA, un documento solicitado por el Vicerrector de Vinculación con el Medio sobre esta materia, para generar la posición de la Universidad y así respaldar la creación de Emprende TUINN. El objetivo es que exista una base académica que sustente la creación del Club de E+I o Emprende Tuinn. Adicionalmente, se piensa iniciar un Diplomado en esta materia, en el año 2017.

Conferencias y charlas

“El valor del emprendimiento”. En noviembre de 2015, se realizó la charla, comprendida en el programa de difusión del Emprendimiento y la innovación, ofrecida por el vicepresidente ejecutivo de Vendomática S.A., Daniel Dacarett, **“El Valor del Emprendimiento”**. Esta charla, efectuada en el salón de Honor de la Corporación, contó con la asistencia de 70 personas, entre estudiantes, ex alumnos, académicos e investigadores de la comunidad universitaria.

Charla de emprendimiento: trabajo, colaboración y éxito. Esta charla la realizó Alejandra Mustakis, destacada emprendedora, creadora de IF, de Keulen, entre otros; Vicepresidenta de la ASECH. Este encuentro es parte de la difusión del emprendimiento dirigido a los estudiantes del plantel.

Producto de esta reunión, se acordó realizar una reunión para concretar un convenio de trabajo entre ASECH y CEDES.

Alianza con la Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago de Chile, FUDEA.

Se han realizado importantes actividades en conjunto, como la organización del Foro Panel de Relaciones Internacionales; posteriormente se cerró un convenio con la DIRECON, el cual tiene por

objeto la realización de seminarios y diplomados; se creó un Boletín con materias de Investigación y Desarrollo, dirigido a los empresarios; finalmente se firmó un convenio con la Sociedad de Fomento Fabril (SOFOFA), comentado en el acápite de Convenios.

En el año 2016 se ha seguido fortaleciendo esta alianza con diversas iniciativas, más allá de las charlas de Innovación y Emprendimiento organizadas en conjunto. Es así como, el primer semestre de 2016 se creó el Comité Empresarial de Egresados, cuya finalidad es estrechar contacto entre los ex alumnos de la Universidad que tengan actividades en el área socio productivo y desarrollar diversas iniciativas en este ámbito.

Primera reunión de coordinación del comité empresarial de egresados. Este comité, integrado por ex alumnos representantes de cada una de las facultades y escuelas de la Universidad, formado por el CEDES y FUDEA, tiene por objeto formar una red de egresados que trabajen en el ámbito empresarial para convocarlos para un trabajo conjunto.

Facultad Tecnológica. Durante el período se prosiguió el trabajo con esta Facultad: Se efectuó una reunión de planificación para organizar el “Programa Conversando con”. Además, el secretario ejecutivo fue invitado a participar en el Programa de la Facultad “Giras Tecnológicas”.

Convenios. En el período se han firmado dos convenios muy importantes para el trabajo de los estudiantes e investigadores. Estos son: con la **Sociedad de Fomento Fabril (SOFOFA)** y con la **Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales (DIRECON)**.

Otras Materias

Contacto con Empresas. Se contactó a Electrolux y Sindelen para que un alumno de post doctorado de la Facultad de Ingeniería pusiera en práctica la eventual solución a los obstáculos derivados de un proyecto de ley de proveedores y los cambios que ésta tiene, que afectará a las empresas industriales.

Trabajo con investigadores de Ingeniería Industrial y la Facultad Tecnológica. Se realiza una labor de difusión en el sector empresarial para sendos proyectos liderados por la académica e investigadora de Ingeniería Industrial, Felisa Córdova. En estos participa un grupo de investigadores, entre los cuales está el Dr. Lucio Cañete, de la Facultad Tecnológica.

Reunión con Paiep, Fudea e Inclusach. Se invitó al Cedes a participar en la organización de un concurso de Innovación inclusiva. Esto consiste en solicitar proyectos que mejoren las condiciones actuales de la Universidad, para las personas discapacitadas.

Reunión con la asociación de emprendedores de Chile A.G. (ASECH). El secretario ejecutivo del CEDES se reunió con el director ejecutivo de la ASECH, con el objeto de evaluar la pertinencia de

acordar un convenio de trabajo, si fuera pertinente. Se mencionaron algunas ideas, de acuerdo con las funciones de ambas instituciones. Se acordó un intercambio de información para evaluar el tipo de acuerdo y aquellas materias que entrarían. Luego de este estudio previo, se tomará la decisión.

4.3. Departamento de Comunicaciones

Principales actividades Unidad de Medios agosto 2015- agosto 2016:

Constante aparición de la Universidad de Santiago en la Prensa. Según el registro interno que se realiza en la Unidad, en base a los datos entregados por Litoral Press -empresa externa encargada de pesquisar las apariciones asociadas al quehacer institucional en la prensa nacional- y también de Meltwater News –plataforma complementaria que permite indexar publicaciones y artículos de prensa en medios nacionales y extranjeros y cuyos servicios comenzaron a utilizarse a fines de enero-, entre agosto de 2015 y mayo de 2016 hubo un total de 7 mil 705 apariciones, cifra que implicó un incremento significativo respecto al periodo anterior, que fue 2 mil 196 publicaciones. Además, como registro se contabilizaron, sólo entre enero y mayo de 2016, un total de 108 apariciones de académicos como voceros de nuestra Institución en medios impresos, esto sin contar apariciones en TV, Radio o Internet.

Área Audiovisual. La Unidad de Medios ha potenciado su propio quehacer y alcance. En este contexto, ha generado diversos productos audiovisuales para ser divulgados tanto por la plataforma U. de Santiago TV (publicados en YouTube), como por el canal UesTV, señal perteneciente al Consorcio de Universidades del Estado. En el período informado, los productos audiovisuales publicados en YouTube alcanzan 213, con un total de 1.109.695 reproducciones.

Posicionamiento en el ciberespacio: La Unidad de Medios divulga el quehacer universitario a través de la red. Así, el portal institucional (www.usach.cl), alcanzó 2.408.886 visitas. En tanto, el diario U. de Santiago al Día (www.udesantiagoaldia.cl) registró en el periodo un total de 122.994 visitas en esos 12 meses.

En cuanto a la participación activa en redes sociales, a julio de 2016, la cuenta Twitter institucional registra 26.516 seguidores y la de Facebook 71.154. En julio de 2015 con gran éxito se comenzó la estrategia comunicacional en la plataforma de Instagram, que en un año logró incorporar a 3.458 fans.

Principales actividades Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas agosto 2015- agosto 2016:

Ceremonial y Protocolo: la Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas planificó, coordinó y/o asesoró la producción de un total de 170 ceremonias institucionales, de carácter académico y protocolar.

Plan de Medios Prestigio Institucional y Campaña Admisión 2016: la Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas desarrolló una serie de acciones enfocadas a proyectar una positiva imagen corporativa de nuestra Casa de Estudios, a través de piezas publicitarias y publrreportajes, en medios de comunicación especializados.

Asesoría en materia de diseño e impresión y nuevo Manual de Normas Gráficas Universidad de Santiago de Chile: en el período indicado se generaron -desde el área de Publicidad- una serie de campañas, que involucraron diversos procesos de diseño, producción e impresión de material gráfico. Además, con el propósito de velar por la preservación de una imagen corporativa única para todas las unidades que son parte de la Corporación, la Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas puso a disposición de la comunidad universitaria en general -en agosto del presente año- la actualización 2016 del Manual de Normas Gráficas, con una nueva disposición de imagotipo, en el que se incorpora el nombre completo de nuestra Universidad.

Principales actividades Unidad de Radio 2015-2016:

Difundir la ciencia y la cultura. La Radio, retomando la huella de lo que fue la Nueva Canción Chilena -movimiento músico social de enorme trascendencia en el país, entre los años 1964-1973- decide abrir espacio a los creadores musicales y grupos emergentes y crea, en 2014, “Escena Viva”, que ofrece sesiones musicales en vivo todos los días de la semana. En 2015, el programa se potencia, saliendo del estudio bajo el slogan “La Escena se Mueve” transmite en directo y desde diversos escenarios en Lo Prado, San Joaquín y Bellavista, más de 100 tocatas en el periodo informado. En definitiva, el espacio brinda a la audiencia una real alternativa para que asista a este tipo de presentaciones que son gratuitas.

Otro logro del programa, fue estar presente en noviembre de 2015, en la Feria Pulsar organizada por la SCD en Estación Mapocho. Este es el encuentro más importante a nivel nacional de música chilena.

Con lo anterior, se cumple en el periodo informado, el objetivo de Radio Universidad de Santiago de enfocar se programación a la música chilena, lo que es reconocido por los auditores, según la Encuesta de Audiencia, realizada entre diciembre de 2015 y enero de 2016.

Presente en los grandes debates de temas-país. En el periodo, el programa Sin Pretexto (análisis de la coyuntura) concretó una importante renovación de la red de panelistas para reunir a más de 300 profesionales de diversas áreas, donde se abordaron temas relevantes que se vinculan con la Economía, con participación de destacados académicos de la Facultad de Administración y Economía (FAE) de nuestra Universidad; a la política, junto a los académicos Alberto Mayol (FAE) y Bernardo Navarrete (FAHU); a los hechos internacionales con los investigadores del Instituto de Estudios Avanzados (IDEA); o a la Educación. También se entrevistó a autoridades de gobierno. El Programa “Sin Tacos ni Corbata se terminó de posicionar y en el periodo se celebraron las mil ediciones.

Vinculación interna y externa. Un gran avance en esta materia, en el periodo que se informa, es la puesta en funcionamiento de la aplicación Radio USACH, que permite, a través de Google Play, acceder a la señal online de la radio, desde cualquier dispositivo móvil que cuente con este sistema operativo.

En el periodo, hay que señalar la nueva mirada del programa “Voces Ciudadanas”, que junto con ser un programa de servicio, remarca el énfasis en la difusión de temas sociales de carácter ciudadano que están conformando una nueva sociedad. Se incluyen nuevos actores desde la sociedad civil.

El programa se consolida con la presencia de la institucionalidad pública como panelistas permanente en el espacio. Dos organismos que se alternan quince días en el programa:

CAJRM: Voceros (abogados) de la Corporación de Asistencia Judicial de la RM, quienes resuelven dudas sobre temas civiles, penales y familiares de la audiencia.

Seremi Justicia RM: jefes de las oficinas y unidades (registro civil, gendarmería, oficina migrantes, entre otros) presentan temas de interés ciudadano y las directrices del Estado al respecto.

Se fortalece la presencia de académicos de las Facultades y unidades de la Universidad de Santiago, quienes en entrevistas difunden sus trabajos de investigación, con alto impacto en la sociedad. Se hace énfasis en los temas relativos a Educación/Medioambiente/Tecnologías/Ciencias Sociales/Deporte/Salud.

Destaca en el período el ciclo de entrevistas "Grandes Chilenas" del programa Mujeres, donde hemos podido conocer el relato de personalidades relacionadas con el arte, la ciencia, la cultura, la medicina y los derechos humanos, entre otros.

Renovación tecnológica: En el aspecto técnico, la radio tuvo importantes avances durante el periodo, los que le han permitido mejorar sustancialmente la calidad de su señal. Durante el 2015 se mejoró la acústica de los 3 estudios de grabación y edición, además del estudio de puesta al aire. Se compró una mesa digital de 24 canales, set de micrófonos para amplificar una batería, 2 juegos de micrófonos inalámbricos de última generación y micrófonos vocales profesionales.

En 2016, se han renovado todos los PC que tienen que ver con la transmisión al aire (Servidor), los 3 estudios de grabación y edición y, además, se los dotó de un nuevo software de automatización (Dinesat) que es lo que usa actualmente en la mayoría de las radios chilenas.

Todo esto ha permitido mejorar la salida al aire en el caso de los estudios con una buena acústica y con el software de automatización con un sonido puro, puesto que posee una tarjeta de sonido de última generación.

Eventos Especiales: Radio U. de Santiago transmite en vivo concierto masivo en homenaje a Víctor Jara, entrevistas a escritores desde la Feria del Libro, y Maratón de lectura por El Quijote.

4.4. Departamento Editorial

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

La Editorial Universidad de Santiago de Chile, en la actualidad publica trabajos de miembros de la comunidad universitaria y de instituciones o personas de diversos ámbitos culturales y científicos de Chile y del extranjero.

La actividad permanente de esta Editorial está basada en el logro de un alto prestigio de su producción literaria, más allá de los retornos financieros que estos pudieran ocasionar como producto de su venta. Tal calidad es la que realmente otorga beneficios a la Universidad, por cuanto la consolidación de su imagen, requiere inversiones de este carácter y de largo plazo. Se privilegia la calidad y profundidad temática así como la idoneidad de sus autores.

Conmemoramos el presente año, el aniversario 167 de nuestra Universidad, sobrepasando el número en ediciones impresas, esperando alcanzar 100 en formato e-book y entregando una amplia información literaria y cultural desde portales editoriales usach.cl, culturausach.cl, y redes sociales; acercándonos al 1MM de visitas y dos mil de suscriptores.

Ampliamos nuestra producción literaria a obras de Divulgación de las propias unidades de nuestra institución, quienes auspician la primera edición y esta Editorial garantiza sus reediciones, para que directamente en forma corporativa puedan divulgar sus actividades y/o recursos, así como

propuestas a problemas nacionales o desarrollos propios tanto formales como metodológicos en el ámbito académico.

4.5. Departamento de Educación Continua

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

En la actualidad la Universidad de Santiago de Chile cuenta con 65 cursos, 64 diplomados y 24 postítulos centrados en las áreas de Ingeniería y Tecnología, Administración y Comercio, Salud, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales, Educación, Arte y Arquitectura y Agropecuaria. Esta diversidad sugiere coordinación más allá de la puramente normativa, pues a través de los esfuerzos de ordenamiento y sistematización de los últimos años se avanza en la construcción de una oferta de programas coherente, coordinada y consistente con los valores institucionales.

Existen desafíos presentes en el área, especialmente aquel que se refiere al reconocimiento de la educación continua como un proceso que hace parte del continuo formativo de las personas, complementario a la formación de pre y postgrado y que incluso otorga segundas oportunidades a profesionales que desean actualizarse, perfeccionarse o cambiar su área de especialidad. La educación continua también avanza hacia la inclusión de personas que no tuvieron acceso a una educación formal y que encuentran en un curso o un diplomado una forma de acceder al conocimiento.

De acuerdo a lo anterior, el departamento ha definido cuatro áreas de desarrollo vinculantes que permiten que el área de educación continua de la institución dialogue con otras áreas de desarrollo y que avance hacia la estandarización y modernización de procesos, así como hacia la democratización del conocimiento: 1) Normalización, Institucionalización y Posicionamiento; 2) Difusión y Comunicación Efectiva de la Educación Continua, 3) Gestión de Plataformas y Desarrollo de Proyectos y 4) Desarrollo e Innovación de Procesos del Área.

Normalización, Institucionalización y Posicionamiento. Durante el último año el Departamento ha avanzado en la socialización e implementación de la reglamentación vigente del área, así como la detección de necesidades propias de un área que se encuentra en continuo crecimiento.

- Se ha analizado en conjunto con la Vicerrectoría Académica la normativa vigente contenida en el documento universitario N°1025 del año 2006 y se avanzó en el diseño de una nueva propuesta que responde a los cambios de los últimos diez años del área, las necesidades internas de normalización de procesos y los desafíos externos que demandan una mayor organización del área.

- **Se han realizado siete jornadas internas de trabajo con gestores/as de educación continua** pertenecientes a las diferentes unidades académicas, constituyendo con ello la **Red de Educación Continua de la Universidad de Santiago de Chile (Red EduCo)**. **El promedio de participación por jornada ha sido de 30 personas**. Los temas tratados en las jornadas han sido: Convenio Marco de Formación y Capacitación, Sistema de Información de Educación Superior (SIES), Innovación en Educación Superior, Informes de Gestión del Departamento (desarrollo web, mailing, redes sociales, gestión de bases de datos, entre otros), Participación en Red Internacional de Educación Continua y otras redes nacionales, Buenas Prácticas en Educación Continua. **La suma de horas de trabajo en Jornadas de la Red EduCo ha sido de 210 horas**.
- **Se han estandarizado los procesos de entrega de información** en conjunto con el Departamento de Estudios, la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio. Se avanza en mejorar el registro y la entrega de información del área. Se diseñan plantillas-formato para el SIES y se mantiene actualizada la base de datos de gestores/as y directores de programas de educación continua.
- **En abril de 2016 la Vicerrectoría Académica traspasó al Departamento de Educación Continua la responsabilidad de recepcionar, revisar y enviar a trámite las resoluciones del área correspondientes a “Crea Programa”, “Acepta Ingreso” y “Confiere Diploma”**. El traspaso de este proceso ha implicado nuevos desarrollos en el área, centrados especialmente en la profesionalización y la proyección del diseño de una plataforma que sustente su gestión. **Entre abril y agosto de 2016, se han recepcionado 80 solicitudes de “Crea Programa”, 96 de “Acepta Ingreso” y 31 de “Confiere Diploma”**. Se avanza en sensibilizar a la comunidad universitaria en la importancia que tiene para los participantes y para la institución la tramitación de las resoluciones “Acepta Ingreso” y “Confiere Diploma”, reconociendo de esta manera al estudiante de educación continua como alumno regular de la universidad y posteriormente como egresado de la institución.
- A casi dos años de su actualización, **la página web de educación continua** se ha convertido en la principal fuente de información del área y cuenta con la información actualizada en tiempo real. La actualización de la página web, su aparición en los principales motores de búsqueda como Google o Trabajando.com, así como la realización de campañas de difusión en medios electrónicos ha sido considerada por las unidades académicas como una de las herramientas de mayor usabilidad en la gestión de información del área. Ha sido también el principal instrumento para implementar la normativa actual, pues todo programa de educación continua que es difundido a través de la

página oficial del Departamento cuenta con el respectivo reconocimiento oficial de la Institución.

- **Participación y activación de redes y alianzas de colaboración.** Durante el 2016 la Universidad de Santiago de Chile se ha preparado para ser sede del Encuentro Internacional de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa, encuentro que contará con la participación del Director Regional de la UNESCO, la presidenta de la Red Europea de Educación Continua de Alemania y representantes de otras redes como la de educación continua de Estados Unidos (UPCEA) y el Secretario Ejecutivo de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Después de la firma del Convenio CUT-UTE en 1969, este Encuentro representa el principal hito de la historia reciente de la Universidad en cuanto a educación continua se refiere, principalmente por su alcance internacional. La Universidad se prepara para recibir por lo menos a representantes de las 56 universidades socias de la red, a lo que se suma la participación de universidades nacionales provenientes de las redes nacionales en las cuales la Universidad ha tenido un rol activo.
- La generación de alianzas al interior de la **Red Nacional Universitaria de Educación Continua** ha contribuido a fortalecer los espacios de representación y posicionamiento institucional, participando activamente en conjunto con la Pontificia Universidad Católica y con la Universidad de Chile en reuniones con actores de gobierno en búsqueda de definiciones del área. Durante el último año se han sostenido reuniones con el Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Educación Superior, SENCE y ChileValora.
- La recientemente creada, pero muy activa, **Red de Educación Continua de las Universidades del Consorcio de Universidades Estatales (CUECH)** logró conformarse en su tercera jornada de trabajo en el mes de abril en la UMCE. Allí se definieron las coordinaciones generales y zonales, quedando en la Universidad de Santiago la Coordinación de la Zona Centro. A sus escasos seis meses de funcionamiento la red fue reconocida como Red Amiga del CUECH y trabaja en un plan de acción conjunto. Se espera que en octubre de 2016 se implemente el primer curso de capacitación on-line y abierto certificado por la Red de Educación Continua CUECH.

Difusión y Comunicación Efectiva de la Educación Continua Institucional

Mantenimiento y posicionamiento de la página web www.educacioncontinua.usach.cl. La web de educación continua inició su funcionamiento en diciembre de 2014 y está orientada tanto a usuarios de la comunidad universitaria como al público externo interesado en los cursos, postítulos y diplomados. La oferta institucional se encuentra actualizada y se puede acceder a través de los motores de filtro. En la página también se encuentran actualizadas y en constante

mantención las noticias que dan cuenta de la labor en educación continua universitaria, las cuales son elaboradas por el propio departamento o por el Departamento de Comunicaciones. La página cuenta con acceso a las redes sociales del Departamento.

-**En el ámbito interno** la página ha contribuido a la gestión de información, sistematización, orientación y estandarización de procesos propios del área, especialmente mediante el uso de la "Ficha de Actualización de Información" que ha sido implementada desde el año 2014. Además, **se desarrolló la Intranet** dirigida a gestores internos de educación continua, la cual ha consolidado la documentación del área, como procesos, procedimientos, ejemplos de resolución y normativa interna.

- **En el ámbito externo**, y con la finalidad de entregar de mejor forma el contenido al público objetivo, se desarrolló un sistema de descarga de información que permite a los usuarios obtener una ficha con la información detallada respecto al programa de su interés y otro sistema de consultas directas al coordinador del programa de estudios. Los datos de los usuarios que realizan ambas acciones son recopilados automáticamente en una base de datos. Para facilitar la navegación del usuario la página web cuenta con filtros en las categorías de "Facultad o centro", "Nombre de programa", "Tipo de programa", "Área de conocimiento" y "Fecha de inicio".

Analítica de la página web

A través de los informes de Google Analytics se puede obtener información referente a la audiencia, las sesiones por fuentes de tráfico, las tasas de rebote, la duración de las sesiones y los contenidos visitados.

En total se registraron 158.670 sesiones. Desde enero de este año las visitas se han incrementado respecto al semestre anterior, lo cual es reflejo de la implementación de nuevas acciones de comunicación implementadas por la unidad. En promedio, la página web recibe 434 visitas.

Procedencia de las visitas: gran parte de las visitas, en el último año, corresponden a usuarios ubicados en territorio nacional. Sin embargo, se registran más de 5000 sesiones abiertas desde diferentes países, principalmente de Estados Unidos (2009), Colombia (1515) y Brasil (1004).

Bases de datos. Como se ha mencionado anteriormente, la página web de educación continua permite la recopilación de datos de los usuarios que navegan por ella a través de los formularios de descarga de programa y de solicitud de más información.

Los formularios se encuentran visibles en las páginas dedicadas a cada programa, en la que se puede obtener la información sobre el objetivo, la metodología, los académicos, los costos, etc. El registro en el formulario de descarga de programa permite al usuario obtener un archivo PDF con

la información completa del programa de su interés, en tanto el formulario de solicitud de más información deriva la consulta al gestor o encargado del programa.

Redes sociales: A mediados del mes de noviembre del año 2015 se realizó la apertura de las cuentas en redes sociales del Departamento de Educación Continua. El objetivo de las redes sociales es **posicionar a la Educación Continua de la Universidad de Santiago en las redes sociales como un referente** para profesionales, estudiantes y otros interesados en la formación académica en diferentes áreas del conocimiento. Esto se logrará aportando contenido de valor en las redes sociales y creando contenido de impacto y que sea compartido para lograr una mayor cercanía y fidelización con el público objetivo. Como apoyo a las redes sociales se requiere un plan de medios estratégicos de comunicación y marketing.

Cifras de las redes sociales EduCo UdeSantiago:



227 seguidores



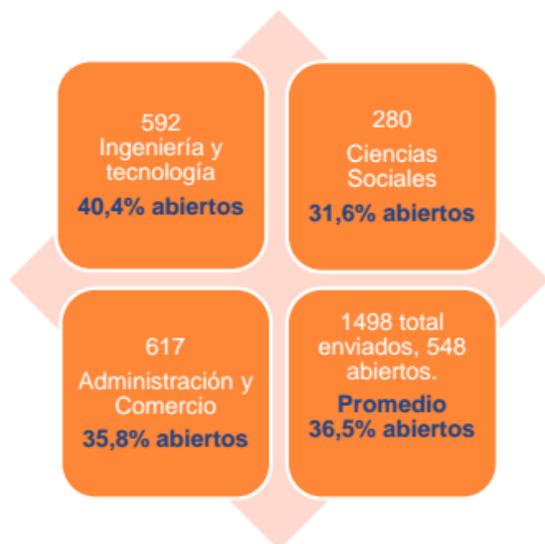
1618 fans



542 contactos

Mailing: La recopilación de datos de los usuarios a través de los formularios disponibles en la página web del Departamento de Educación Continua ha permitido realizar el envío de mailing en dos oportunidades, las cuales corresponden a fechas claves de inicios de programas.

La acción de enviar mailing requiere la segmentación de las bases de datos obtenidas a través de los formularios. El último mailing enviado se realizó a través de la plataforma gratuita Mailchimp en las áreas de Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Administración y Comercio. El resumen de la cantidad de correos enviados y correos abiertos se encuentra en el siguiente diagrama:



*Base de datos corresponde a usuarios que:

1. Descargaron programa entre las fechas 15/12/2015 al 28/03/2016
2. Todos los usuarios que solicitaron más información a través del formulario de la página entre las fechas 15/12/2015 al 28/03/2016
3. Solicitantes de información a través de otros medios (teléfono, mail, etc) desde 15/12/2015 al 28/03/2016

Gestión de Plataformas y Desarrollo de Proyectos.

Plataforma Convenio Marco para Formación y Capacitación. La Universidad de Santiago de Chile, a través del Departamento de Educación Continua, **administra la plataforma de Mercado Público a través de convenio marco de formación y capacitación** en las categorías postuladas: 1) Programa de especialización para actores del sistema educacional: cursos presenciales, cursos b-learning y cursos e-learning, 2) Diplomados y 3) Capacitación: cursos de idiomas, de computación, de oficios, organizacionales y de negocio, de salud y cursos generales. Esta plataforma le permite a la Universidad, a través de las unidades académicas, ingresar su oferta académica vigente con el propósito de formar parte del catálogo electrónico y participar de licitaciones que son requeridas por el sector público a través de la plataforma de Mercado Público.

El acceso a la plataforma ha permitido que desde agosto de 2015 y hasta agosto 2016 se hayan realizado 5 adjudicaciones y 6 licitaciones, correspondientes principalmente al CIESCOOP y el Departamento de Administración de la Facultad de Administración y Economía, lo que ha implicado ingresos de \$331.020.000.-. Las actividades de capacitación presentadas como diplomados b-learning en las temáticas de Desarrollo Local, Economía Social, Asociatividad, Gestión Estratégica, Formulación de proyectos y Gestión Logística se implementarán en las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Atacama y los Ríos. Estas postulaciones exigen por base ser presentadas desde una institución de educación superior, por tanto, la administración de esta

plataforma ha contribuido a reforzar la participación de la Institución en la oferta de servicios de capacitación en el sector público.

Con el propósito de que las unidades académicas participen de las iniciativas que promueve Mercado Público, posicionen su oferta académica a través del catálogo electrónico y participen de las grandes compras de entidades ministeriales ha sido necesario realizar algunas capacitaciones dirigidas a estas actividades, las que han permitido identificar e inscribir programas de carácter transversal dirigidos a entidades públicas, tales como:

- Diplomado en liderazgo y comunicación efectiva para jefes técnicos de organizaciones públicas, dirigido a funcionarios del Ministerio de Educación.
- Curso de Habilidades Comunicacionales para la Argumentación Pericial, dirigido a funcionarios de la Policía de Investigaciones (PDI).
- Curso de herramientas para el abordaje de la violencia contra las mujeres, dirigido a funcionarios/as del Ministerio de justicia, la Corte Suprema, el Ministerio Público, el Servicio Médico Legal, Carabineros de Chile, la JUNJI, la Policía de Investigaciones, el Servicio Nacional de la Mujer y de la Equidad de Género, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud.
- Curso Seminario Sociedad de la Información y del Conocimiento: El rol de la Educación Continua Universitaria en el desarrollo, dirigido a universidades del CUECH, las universidades de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM) y otras redes que han tenido un amplio desarrollo en el ámbito de educación continua, como la Red de Educación Continua para Latinoamérica y Europa (RECLA), la European University Continuing Education Network (EUCEN) y la University Professional and Continuing Education Association (UPCEA).

Levantamiento e implementación de líneas de desarrollo de la Educación Continua de la UdeSantiago a partir de la oferta interna de Educación Continua. Desde abril del año 2016 El Departamento de Educación Continua ha decidido enfocarse en la sistematización de las necesidades de capacitación, mediante un calendario de visitas a terreno de unidades internas que generan servicios de formación, realizando un diagnóstico y levantamiento cuyo objetivo apunta a recopilar información que permita identificar públicos objetivos, realizar difusión, levantar mejores prácticas en gestión y registrar necesidades de capacitación en llamados públicos (licitaciones).

De acuerdo a la experiencia e idoneidad con la que cuentan las unidades son encasilladas en las áreas de Ingeniería y Tecnología, Administración y Comercio, Educación, Ciencias Sociales, Ciencias Exactas y Naturales, Salud, Arte y Arquitectura y Agropecuaria; en las Líneas de

Licitaciones Públicas, Convenio Marco, Registro ATE, Tiendita MP; y en las Materias de Capacitaciones (Diplomados y Cursos presenciales o b-learning), Asesorías, Asistencia Técnica.

Las unidades visitadas a la fecha son: Vicerrectoría Académica, Programa Académico de Bachillerato, Departamento de Administración de la Facultad de Administración y Economía, Departamentos de Publicidad y de Tecnologías Industriales de la Facultad Tecnológica e Instituto de Estudios Avanzados. De este levantamiento 2 Unidades participaron de Licitaciones y adjudicaron: la Facultad de Administración y Economía con el Diplomado en Gestión Logística, destinado a Carabineros de Chile; y el CIESCOOP con Capacitación de Organizaciones Comunitarias para Dirigentes Sociales, en la comuna de Pudahuel, que totalizaron un monto de \$40.870.000.-. Además, esto permitió la inscripción en Mercado Público y Catálogo Electrónico de 4 productos relacionados a las unidades Escuela de Psicología, Departamento de Educación Continua y Departamento de Publicidad.

Gestión y Posicionamiento Institucional el Departamento de Educación Continua, ha desarrollado una línea de desarrollo Institucional enfocada a consolidar, proyectar y fortalecer externamente la internacionalización institucional y la realización de vínculos efectivos. Para ello se ha fomentado que las unidades desarrollen procesos de sinergia de su experiencia desarrollada y participen de iniciativas externas en las que representen a la Universidad de Santiago, posicionando la imagen institucional contenida en el sello, marca y huella cultural. A este respecto se definen acciones a considerar que aborden:

- Programas de formación a servicios del estado asociados a programas anuales de capacitación.
- La identificación de áreas prioritarias con impacto social con el propósito de posicionar a la Universidad como motor de desarrollo social.
- La conformación de equipos de trabajo que generen insumos, recursos, visitas internas y bases de datos de expertos que permitan generar una postulación e implementación adecuada.
- Los criterios de impacto, sustentabilidad, posicionamiento y replicabilidad.

Proyectos. Como Proyecto Institucional, durante octubre de 2015 el Departamento de Educación Continua en conjunto con Indo Consultores participó de una Licitación Pública (Código 548874-116-LQ15) para el Instituto de Previsión Social, denominado **Programa de formación expertos en atención ciudadana**, el cual fue adjudicado por un monto de \$200.000.000. El propósito de este proyecto apunta a implementar la tercera fase del Programa de Formación de Expertos en Atención Ciudadana y Seguridad Social del Instituto de Previsión Social, contribuyendo al modelamiento de las actitudes, conocimientos y habilidades de las personas que se desempeñan

en la plataforma de atención de IPS, entregándoles herramientas para brindar servicio de excelencia a la ciudadanía, en el marco de la modernización del Estado. La Universidad de Santiago, a través del Departamento de Educación Continua, participa desde la tercera etapa de este proyecto aportando su calidad académica y resguardando y asegurando una adecuada implementación a través de:

- La revisión y el ajuste de los contenidos de la malla formativa de formación vigente, para que esta contribuya a formar expertos en atención a la ciudadanía.
- La implementación de la tercera fase del programa.
- La acreditación de la adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades de los participantes de la malla de formación y la evaluación de los resultados del programa.
- La implementación de acciones remediales de nivelación para un grupo de funcionarios/as rezagados en las versiones anteriores del Programa de Formación.

A la fecha el proyecto se encuentra en su etapa final de acreditación, y la universidad se encuentra participando de la validación de los nuevos conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos por los participantes del programa de formación, a través de una metodología integral de evaluación, aplicada de manera transversal durante todo el desarrollo del programa.

En mayo de 2016 el Departamento de Educación Continua, fue invitado a participar de otro Llamado Público, esta vez con el Servicio Nacional de la Mujer y de la Equidad de Género (SERNAMEG), denominado CURSO E-LEARNING HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, el cual adjudicó por un monto de \$70.300.000. A la fecha el proyecto se encuentra en etapa inicial de implementación desde agosto 2016 y se está trabajando en conjunto con las Facultades de Ciencias Médicas y Tecnológica.

Actualización, sistematización, desarrollo e innovación de procesos

Intranet. Las mejoras del sitio web del Departamento han contemplado la creación de un espacio denominado “intranet” que contribuye a la gestión de información, sistematización y estandarización de procesos propios del área.

Levantamiento de información de procesos. Respondiendo a las necesidades institucionales, el Departamento ha participado activamente en el levantamiento de información de procesos en conjunto con el Departamento de Desarrollo de Proyectos de Tecnologías de la Información (DTI), con el objetivo de incorporar al sistema de People Campus el área de educación continua institucional como un proceso más de admisión a la Universidad, así como lo es pregrado y postgrado.

Este levantamiento de información ha sido realizado con el apoyo del Departamento de Calidad, con el fin de estandarizar el trabajo del departamento y colaborar en el desarrollo del área, para conocimiento e implementación en las unidades académicas que llevan a cabo la oferta institucional.

Automatización de procesos. A través del Sistema de Gestión informática y Computacional (SEGIC) se está evaluando la implementación de un sistema para automatizar algunos de los procesos que hoy en día lleva a cabo el Departamento, por ejemplo, la creación de programas en línea que permita agilizar los tiempos de espera por efectos de recepción, revisión y envío a tramitación de las resoluciones, además de disminuir la devolución de documentación por concepto de formatos erróneos.

Entrega de Información. El Departamento de Educación Continua es responsable de dar respuesta a solicitudes externas de información, principalmente a aquellas que se centralizan a través del Departamento de Estudios de la Universidad, requeridas por el Sistema de Información de Educación Superior (SIES) de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación.

4.6. Departamento de Extensión

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

El Departamento de Extensión de la Universidad de Santiago de Chile anualmente ha desarrollado una programación artística y cultural en base a la temporada de conciertos, a cargo de los elencos musicales profesionales: Orquesta Clásica, Conjunto Syntagma Musicum, Coro Madrigalista y Coro institucional. Además, se han sumado líneas temáticas distintas que le dan diversidad a la oferta cultural que presenta el Departamento: artes visuales, audiovisual, encuentros, lanzamientos de libros (programa Huella cultural) y coloquios.

Extensión se ha propuesto tres lineamientos: elaborar una programación diversa y de calidad en el campo cultural, proyectar a la Universidad como un oferente relevante en la Región Metropolitana (Corporaciones Culturales, Circuito Cultural Santiago Poniente) y consolidar y ampliar las Audiencias/Públicos. El cumplimiento de estos lineamientos pasan por fomentar lazos colaborativos que permitan hacer efectivas estas actividades y eventos, ya sea firmando convenios a través del trabajo conjunto con la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile, los convenios firmados por la Institución o las iniciativas surgidas con otras instancias de la Universidad, la sociedad civil y la Institucionalidad Cultural. Ejemplificador resulta el caso del apoyo al PAIEP y su actividad con el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la

Educación Superior (PACE) con quienes, además de la relación con la música y los conciertos educativos, durante tres años consecutivos (2014, 2015 y 2016), se ha realizado el Concurso “Tenemos cuento”.

Otra de las líneas que hemos relevado, pero con repercusión en un nivel transversal, es aquella referida al Programa Huella cultural, que ha generado un Estudio de Huella (ya entregado), textos (entrevistas inéditas) y publicaciones tales como “Vivir enfrentando las flechas” vinculados a la divulgación de la historia de la Universidad.

Finalmente consideramos las actividades asociadas a formulación de proyectos, patrocinios y auspicios otorgados al Departamento de Extensión, a través de la presentación de proyectos del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA), en líneas como el Fondart, Fondo del Libro y la Lectura, Fondo de la Música, Fondo Audiovisual y Fondo del Fomento al Arte en la Educación FAE, convenios que se canalizan principalmente a través de la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

Conciertos de Temporada – Aula Magna Universidad de Santiago de Chile. 20 Conciertos a cargo de la Orquesta Clásica, conjunto Syntagma Musicum y Coros, elencos profesionales estables de la Universidad. La Temporada de Conciertos es la única de carácter gratuito de la Región Metropolitana. Estos eventos cuentan con un promedio de asistencia de 500 personas por concierto. Además, gracias al Fondo de la Música 2016 del CNCA, se realizará la producción y grabación de dos discos; el primero junto a la Orquesta Clásica de la Universidad “Vida Maravillosa y Burlesca del Café” (aporte CNCA: \$5.341.635) y el segundo, un álbum doble del Conjunto de música Antigua Syntagma Musicum (aporte CNCA: \$\$4.230.020); también, se adjudicó un proyecto de mejoramiento e infraestructura artística del Aula Magna (aporte CNCA: \$6.525.458). Estos proyectos fueron presentados a través de la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

Festival Internacional de Música Antigua años 2015 – 2016 –: Gracias al apoyo y aporte del Fondo de la Música a través de su línea de Festivales de trayectoria, el Departamento de Extensión ha realizado por dos años consecutivos el Festival Internacional de Música Antigua (FIMA), desarrollando una amplia oferta musical con 20 conciertos, 7 clases magistrales, 2 Conciertos educativos, 8 Conciertos de conjuntos emergentes y escolares y 2 exposiciones de instrumentos históricos. El proyecto ha generado alianzas con las embajadas y centros culturales de España, Alemania, Francia, Suiza, Colombia, entre otras. El aporte del Fondo de la Música del CNCA al proyecto presentado, a través de la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile, fue de

\$31.000.000 por dos años. Este aporte fue de continuidad con el presente año 2016, fecha en que concluyó la ejecución del proyecto.

Conciertos de Temporada – Centro Cultural Gabriela Mistral, GAM. Dos conciertos, en el marco de un convenio de colaboración cultural con el Centro Cultural -GAM, que considera la repetición de algunos conciertos de la Temporada del Aula Magna. En cada oportunidad, estos conciertos han convocado a más de 500 espectadores.

Conciertos de Extensión – Elencos U. de Santiago. En diversas salas de la Región Metropolitana, a cargo de los conjuntos profesionales estables de la Universidad. Orquesta Universidad de Santiago; 1 concierto Fiesta Barrio Yungay 2016 y 2 Basílica de la Merced; Syntagma Musicum 2 conciertos; Octubre 2015 Concierto Hora 13 y Espacio Isidora Aguirre - noviembre 2015, Encuentro de Música Antigua- Viña del Mar; Coro Madrigalista 1 conciertos Centro Cultural Buin 2016; y Coro Universidad de Santiago, 6 presentaciones en ceremonias institucionales de la Universidad.

Elencos Invitados, Concierto de Extensión de Lehrer big band Bayern (Alemania, marzo 2016 y un Concierto de Mapocho Orquesta, junio 2016, Aula Magna U. de Santiago.

Conciertos Educativos Orquesta Clásica U. de Santiago: Siete conciertos, en el marco del proyecto financiado por Fondo del Fomento del Arte en la Educación – FAE 2016 (aporte CNCA: \$10,5 millones). Este proyecto es realizado en alianza con el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), la Red de Mediación Artística y el Departamento de Extensión.

Ciclo de Conciertos del Coro Universidad de Santiago y el Conjunto Barroco Andino, “Misa Andina” y obras clásicas, bajo la dirección Jaime Soto León (Dir. Barroco Andino) y Santiago Marín (Dir. Coro U. de Santiago hasta 2015). Las presentaciones se realizaron en los siguientes espacios culturales; el 21 de Octubre en el Aula Magna U. de Santiago, el 16 de Octubre - Parroquia Santa Teresita, Algarrobo, el 22 de Octubre - Capilla Hospital El Salvador, Santiago, el 31 de Octubre - Iglesia de Los Misioneros, Valparaíso y 6 de Noviembre - Teatro de la Universidad de Talca.

Exposiciones: Las exposiciones entre marzo de 2015 y marzo de 2016, estuvieron a cargo del Archivo Patrimonial; en el Muro, por ejemplo, se expuso “Aventura Quimantú”, y en el Espacio Isidora Aguirre, exposición sobre la dramaturga que le da nombre al lugar (“Apuntes, gráficas y fotografías”). Entre marzo de 2016 y agosto del presente se han montado ocho exposiciones.

Día del Patrimonio: domingo 29 de mayo, bajo el marco **celebrando el día del patrimonio en tu barrio** línea propuesta por las políticas culturales, con una mirada sobre la arquitectura moderna y cómo se integra la Universidad y vecinos de Villa Portales en esta lógica moderna.

Charlas, seminarios, coloquios encuentros: El 17 mayo de 2016 se lanzaron los libros Escritos Escogidos de Enrique Kirberg y La UTE Vive, ambos lanzados en el salón de Honor de la Universidad, acompañando los lanzamientos el 18 de mayo realizaron coloquios presentando los libros por separado.

29 de junio se realizó el Coloquio de **Artesanía y creación en prisión política**, actividad en conjunto con las autoras del libro Libres en Prisión y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes a través de su unidad de Memoria y Derechos Humanos.

Audiovisual: en el mes de mayo se estrenó el documental “Galpón Víctor Jara: Historia de una contumaz actitud de rebeldía”; se destaca que ningún filme ha tenido costo, es decir que no se han pagado derechos de exhibición, ya que la mayoría de los filmes han sido resultado de una gestión particular y el resto de las películas, ha sido producciones extranjeras

Desde mayo a la fecha se han realizado 16 funciones, hemos tenido dos ciclos completos (Estudiantes de Historia/Punto focal de Género y Curso Sello Italiano) y dos en desarrollo (Traducción y RSU).

Gestión difusión y auspicios. Convenio anuncios Conciertos de Temporada en El Mercurio (auspicio 2016 equivalente a \$22.509.000), apoyo Radio Beethoven y Radio U. de Santiago en la reproducción íntegra del Cd Orquesta Clásica 2016. (Entrevistas a Director y Compositor de la obra).

4.7. Departamento de Relaciones Interuniversitarias e Internacionales, DRII.

Con el objetivo de colaborar en la integración de la dimensión internacional en las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la Universidad de Santiago de Chile, este Departamento articula y gestiona los siguientes programas: Difusión, asesoramiento y articulación de actividades que faciliten a la comunidad universitaria participar en espacios de internacionalización, gestión de convenios y adhesión a redes interuniversitarias, movilidad de estudiantes nacionales y extranjeros, así como movilidad de académicos nacionales y extranjeros.

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

1. Programa de Movilidad de Estudiantes entrantes: Durante el periodo que comprende el segundo semestre de 2015 y el primer semestre de 2016 se gestionaron 277 movidades estudiantiles entrantes a la Universidad de Santiago de Chile, siendo unidades de acogida todas las facultades y la Escuela de Arquitectura.

UNIDAD ACADÉMICA	SEGUNDO SEMESTRE DE 2015	PRIMER SEMESTRE DE 2016
Administración y Economía	64	36
Ciencia	2	1
Ciencias Médicas	9	4
Escuela de Arquitectura	10	10
Humanidades	35	33
Ingeniería	31	19
Química y Biología	3	7
Tecnológica	7	6
TOTAL	161	116

Estudiantes entrantes por unidad académica de llegada

Las cifras de movilidad estudiantil fueron particularmente halagüeñas durante el segundo semestre académico de 2015. Si bien no es el más alto históricamente, sí es un numeral (161 estudiantes) de importancia, considerando que fue un semestre marcado por movilizaciones estudiantiles y un inicio de actividades académicas retrasado en más de 60 días

Con el fin de velar por una mayor diversidad respecto a los orígenes de los estudiantes extranjeros que visitan la Universidad de Santiago de Chile, DRII trabajó apoyando especialmente la movilidad de estudiantes procedentes de destinos no tradicionales. Es así como se pudo concretar la llegada de cuatro estudiantes canadienses, de la Universidad de Windsor, quienes se integraron satisfactoriamente al campus. En esa misma lógica se enmarcan las visitas de estudiantes de países como Bolivia, Ecuador, Países Bajos y Reino Unido.

Los estudiantes recibidos provienen de 76 instituciones de 18 países diferentes. Incrementándose la movilidad de estudiantes de posgrado, la cual alcanzó la decena durante este período.

Entre las actividades de integración de los estudiantes extranjeros, se desarrollaron 8 jornadas informativas, las cuales tienen como finalidad presentar la Universidad, las condiciones (derechos y obligaciones) de la estadía en movilidad estudiantil, así como apoyar en el proceso de inserción a la realidad nacional.

También se estableció un trabajo en conjunto con la Unidad de Promoción de la Salud Psicológica de la Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante, a fin de crear la primera versión de la Charla de Interculturalidad para estudiantes extranjeros, con el fin de apoyar a los estudiantes con su incorporación al quehacer social de la sociedad chilena.

Programa de movilidad de estudiantes salientes: se gestionaron 99 movilizaciones de estudiantes salientes, considerando 91 estudiantes de pregrado y ocho estudiantes de posgrado. Si bien hay un descenso respecto al período anterior, cabe destacar que es una cifra alentadora, considerando que la recalendarización del año académico como consecuencia de las movilizaciones estudiantiles dificultó la incorporación de los alumnos/as en las universidades de destino oportunamente. A pesar de esta situación, se incrementa el número de estudiantes de posgrado que realizan movilidad.

Cabe destacar que la totalidad de las unidades académicas que conforman la Universidad contaron con estudiantes movilizados a universidades extranjeras y que la mayoría de las movilizaciones se realizaron a países de un habla distinta a la del español. Esta cifra se incrementó de un 54,9% en el período anterior a un 73,7% de los estudiantes movilizados en el período reportado.

Los 99 estudiantes se movilizaron a través de 12 programas a instituciones de 13 países diferentes.

Facultad/Escuela	Postgrado	Pregrado	Total general
Administración y Economía	1	28	29
Arquitectura		7	7
Bachillerato		1	1
Ciencia		3	3
Ciencias Médicas		3	3
Humanidades	4	20	24
Ingeniería	2	27	29
Química y Biología	1		1
Tecnológica		2	2
Total	8	91	99

Estudiantes salientes por unidad académica de origen

Por otra parte, es necesario relevar que el 20% de la movilidad fue realizada con financiamiento de becas externas, lo que implicó un apalancamiento de recursos que ascendió a 68 millones de pesos, así como un incremento en la diversidad de las modalidades de movilidad que realizaron los estudiantes, lo que se refleja en la siguiente tabla:

Modalidad de Movilidad	Postgrado	Pregrado	Total general
Cursar Asignaturas		68	68
Doble titulación	1	3	4
Co tutela de tesis		3	3
Pasantía de investigación	7	17	24
Total general	8	91	99

Gestión de convenios. Durante este período se suscribieron 34 convenios nacionales e internacionales que responden a la Política de Internacionalización de la Universidad. Si bien se suscribe un número mayor de convenios en relación a los dos semestres precedentes, lo significativo es que estos acuerdos respondan a los lineamientos estratégicos de la política de internacionalización. Es así que se celebran siete nuevos acuerdos con socios nacionales, entre los que destacan la SOFOFA y la Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales.

Paralelamente, se suscriben 27 nuevos acuerdos internacionales, entre los cuales destacan los convenios con la Universidad de Estudios de Florencia, la Universidad Libre de Berlín y la Universidad del País Vasco. A su vez, se materializaron convenios que responden al lineamiento de fomentar la cooperación regional, entre los que se encuentran los de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, y con la Universidad Nacional de Colombia. Respecto al desarrollo de la investigación, cabe destacar los acuerdos con CIEMAT y Lancaster Environment Centre.

Cabe destacar que durante este período se oficializa el procedimiento de gestión de convenios que vela porque los convenios sean consistentes con la Política de Internacionalización de la Universidad, a través del decreto 2207 del 29.04.16.

Programa de movilidad de académicos. En lo que respecta a la movilidad académica, se gestionaron durante este período cinco programas, los que permitieron la salida de 26 académicos y la entrada de dieciséis académicos/as extranjeros/as. Si bien ambas cifras se incrementan, cabe destacar el número de académicos extranjeros recibidos, que es sobre tres veces superior al mismo período anterior.

El detalle de los programas de movilidad académica gestionados es el siguiente:

- 1) AUGM- Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (Programa de Movilidad Escala Docente).
- 2) Becas Santander Jóvenes Profesores e Investigadores.

- 3) IAP- International Academic Program in Harvard.
- 4) Programa de Becas Plataforma Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza Pacífico.
- 5) Movilidad bajo programa de Magíster en Departamento de Matemática y Ciencias de la Computación. (Universidad Autónoma de Yucatán.)

Actividades internacionales. Entre las actividades organizadas con carácter internacional, destaca el Acto de Traspaso de Mando, en el cual el Rector Juan Manuel Zolezzi asume la Presidencia de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Esta actividad se realizó en mayo del 2016 y constituye un hito que permite posicionar el liderazgo del Rector Zolezzi en esta red regional de universidades públicas.

4.8. Programa Responsabilidad Social Universitaria RSU.

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

El Programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), trabaja de forma transversal e integrada en todas las actividades que se presentan en este documento. Sin embargo, para efectos de mejor organización de la información se consideran tres áreas: Sustentabilidad, Comunidad Sociocultural y el Punto Focal de Género, éste último integrado en abril del año 2015 al Programa RSU. Para el desarrollo de sus actividades, el Programa de Responsabilidad Social Universitaria trabaja de acuerdo a su plan anual, reportado a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, visado por el Consejo de RSU y el Director alterno del Programa.

Área de Sustentabilidad. La Universidad de Santiago de Chile forma parte directa y activa del entorno, como un agente dinámico de cambios e impactos, positivos y negativos, que son las causas de alteraciones que repercuten en nuestro medio social-natural. Con la finalidad de mitigar o disminuir los impactos negativos se implementa y fortalece el desarrollo de un Campus Sustentable. En esa línea, el Programa de Responsabilidad Social Universitaria se encuentra ejecutando y promoviendo acciones tales como:

Acuerdo de Producción Limpia APL, una herramienta de gestión que apunta a mejorar el desempeño, responsabilidad y compromiso con la sociedad, facilitando las directrices abocadas para que las universidades sean más sustentables. El APL se configura a través del cumplimiento de metas vinculadas a las principales áreas de actividad de las universidades, que son la Formación Curricular, Gestión de los Recursos, Investigación y Vinculación con el Medio. En este marco las actividades ejecutadas para el Acuerdo de Producción Limpia durante este periodo son:

Reuniones de coordinación Consejo de Producción Limpia (CPL): Participación como representante de la Universidad de Santiago de Chile ante el CPL para coordinar las diversas acciones y decisiones en torno al APL. Durante el 2016 el APL culminará con la auditoría final y estudio de evaluación de impacto debido a las acciones implementadas; para ello es que las Instituciones de Educación Superior (IES) se organizaron para recibir los montos otorgados por el CPL y costear parte de la auditoría. La Universidad Austral es el beneficiario directo por parte de las IES y quien administrará los montos.

Construcción de indicadores de desempeño ambiental de la Universidad entre 2010 y 2016. Considerando área energética: consumo eléctrico per cápita, consumo eléctrico por superficie construida, consumo eléctrico por superficie total, consumo energético per cápita, consumo energético por superficie construida, consumo energético por superficie total; área agua: consumo de agua per cápita; área residuos: generación de residuos no peligrosos per cápita diaria; áreas verdes: distribución de área verde por persona; área emisiones de gases de efecto invernadero: huella de carbono per cápita.

Elaboración de planes integrales de emergencia: Con apoyo y asesoría del Comité Paritario de Higiene y Seguridad de la Universidad, se elaboraron cinco planes de emergencia, para cada unidad suscrita al APL (Facultad de Administración y Economía, Programa de Bachillerato, Facultad Tecnológica, Escuela de Arquitectura, Departamento de Ingeniería Geográfica).

Simulacros de Emergencia: Como consecuencia del punto anterior, se están preparando los simulacros correspondientes, en una primera instancia, a: Escuela de Arquitectura, Programa de Bachillerato y Facultad Tecnológica.; adicionalmente, como parte de la preparación se efectuó una capacitación sobre Psicología de la Emergencia a estas 3 unidades.

Caracterización de Riles en la Facultad Tecnológica: De acuerdo a la naturaleza de las actividades de la Facultad Tecnológica, donde hay laboratorios biológicos y químicos, es que en enero de 2016 se efectuó un primer estudio para determinar la carga de contaminantes generados como línea base. El estudio reflejó que la Facultad Tecnológica no excede la norma aplicable al tipo de descarga; sin embargo, se prepara un segundo estudio que cuantifique los elementos generados cuando la Unidad se encuentre con su máxima carga de actividades (entre septiembre y noviembre).

Elaboración términos de referencia segunda caracterización de RiLes: En esta oportunidad el estudio debe ser licitado por lo que, junto a la Facultad de Química y Biología, se empezó a trabajar un documento, que se encuentra en proceso de elaboración.

Elaboración términos de referencia estudio eficiencia energética: Junto al Departamento de Ingeniería Eléctrica se elaboró un documento para licitar siete estudios de eficiencia energética en unidades de la Universidad. Los estudios se aplicarán a la Facultad de Administración y Economía, Programa de Bachillerato, Facultad Tecnológica, Escuela de Arquitectura, Departamento de Ingeniería Geográfica, Casa Central y Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

Caracterización de Residuos sólidos no peligrosos: A fines de mayo y principio de junio de 2016, se efectuó un estudio para caracterizar los residuos sólidos no peligrosos de la Universidad, mediante la Norma Chilena 3321. El estudio se desarrolló con estudiantes mediante becas de trabajo. Los datos reflejan la temporada otoño e invierno, y se está preparando una propuesta para la gestión de residuos al interior del campus universitario.

Implementación de puntos de reciclaje de papel: Durante lo que va del 2016, se ha seguido canalizando la adquisición de contenedores para reciclaje de papel blanco de oficina, en convenio con la Fundación San José. Se han solicitado tres puntos para la Dirección de Administración y Finanzas y un punto para el CEDENNA.

Elaboración encuesta Huella de Carbono: Por primera vez se elaboró y aplicó una encuesta para obtener datos de origen y destino de la comunidad universitaria y sus respectivas formas de transportarse hacia la Universidad. Actualmente se analizan los datos para la estimación de los gases de efecto invernadero, como parte de la Huella de Carbono de la Universidad.

Elaboración de Manual con tips de sustentabilidad: Junto al Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Santiago de Chile, se elaboró un documento con una serie de consejos o tips prácticos para hacer más sustentable el quehacer universitario. Actualmente, el documento se encuentra en revisión y modificación para cumplir con todos los requisitos según las normas gráficas 2016 de la Universidad.

Apoyo y participación en tesis con temáticas de sustentabilidad ambiental: Durante el primer semestre de 2016, el Programa RSU participó en la planificación, apoyo y gestión de la información para la elaboración de dos tesis vinculadas al cálculo de la huella hídrica institucional y la caracterización de residuos sólidos.

Proyectos de Vinculación con el Medio:

Segunda Semana del Reciclaje 2016: En esta segunda versión el vínculo se realizó con Fundación Casa de la Paz; en dos días se reciclaron 3,3 toneladas de residuos, superando en un 147% la meta del año 2015. La campaña continuó la metodología del reciclaje inclusivo, por lo que el material reciclado fue en beneficio directo de recicladores de base, otorgando un valor social a la actividad.

Firma de Convenio Fundación Chilenter: Como parte de la actividad anterior, se concretó un convenio de colaboración con la Fundación Chilenter firmado por el Rector, Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid, que le permitirá a la Universidad reciclar los computadores que se dan de baja, evitando la destrucción de estos o su disposición en rellenos sanitarios; beneficiar a iniciativas con carácter de RSU y colegios vinculados a la Universidad; promover investigación científica, ejecutar campañas de educación y reciclaje de residuos electrónicos y prácticas laborales y tempranas para estudiantes.

Campaña Podemos Recuperar nuestro Aire: A raíz del Ciclo de Cine Documental en Temáticas de Sustentabilidad Social, Económica y Ambiental, con la documentalista Coti Donoso se realizó un Manual de Educación Ciudadana sobre temáticas de contaminación atmosférica, relacionado al documental Cuando Respiro. Este año se tienen programadas cuatro proyecciones, de las cuales se han realizado dos, contando con la participación del abogado Luis Mariano Rendón, uno de los protagonistas del documental.

Participación Festival Medioambiental de Santiago (FEMAS): El año 2015 la Universidad participó como colaborador del FEMAS, que se realizó en el Parque Bustamante, organizando talleres prácticos para los asistentes y presentando un stand con la oferta académica en temas de sustentabilidad ambiental. Adicionalmente, se invitó al Equipo Solar de la Universidad SUSTENTA ESUS para que expusiera su trabajo.

Participación La Hora del Planeta 2016: En marzo de 2016 la Universidad a través del Programa RSU participó como colaborador y socio académico trabajando en conjunto con World Wildlife Fund y Municipalidad de Providencia. La actividad se desarrolló en el Parque Balmaceda y junto a la Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud ECIADES, Ingenierías por las Energías Renovables IERN y el grupo CECADES, se efectuaron talleres y charlas informativas en temáticas de sustentabilidad y actividades físicas bajo una filosofía medioambiental.

Navidad Ecológica Reciclando con amor en la Villa Portales: En diciembre de 2015 junto a la Municipalidad de Estación Central, el Consejo Vecinal de Desarrollo (CVD) de Villa Portales, y el Programa de Recuperación Identitaria de la Cultura USACH (PRIU) de la Facultad de Humanidades, se organizó una fiesta navideña con un espíritu ecológico, con el objetivo de fortalecer la relación entre todas estas unidades y las organizaciones. En ese sentido, desde la Universidad se realizaron actividades físicas, juegos cooperativos, talleres de capacitación y charlas. Participaron, además de las unidades anteriores, la Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud ECIADES y el Equipo Solar de la Universidad SUSTENTA ESUS.

2° Congreso Nacional de Gestión Integrada Innovación y Sustentabilidad: En julio de 2016 el Programa RSU presentó la experiencia del APL, desde su génesis en los diálogos universitarios de 2009 hasta los resultados actuales, en el congreso organizado por la Universidad de Concepción.

Alianza Basura Cero Chile: Durante el año 2015 la Universidad de Santiago, mediante el Programa RSU, adhirió y formalizó su participación dentro de la Alianza Basura Cero Chile, conglomerado de organizaciones que luchan y promueven un desarrollo sustentable en torno a la gestión de residuos, promoviendo el reciclaje, la inclusión de recicladores de base y el concepto de basura cero. En noviembre del 2015 se efectuó el primer seminario de la Alianza, el Foro-Debate “Reciclando la Política Chilena de Residuos: Análisis y Proyecciones desde la Ciudadanía”, que tuvo como sede a la Universidad de Santiago de Chile; posteriormente se realizó una serie de reuniones, y este año se está organizando el “Seminario Internacional: Alternativas para la gestión de residuos, valorización energética y basura cero” que se realizará el 25 de agosto y que ya cuenta con 420 inscritos. Este último seminario está siendo organizado por la SEREMI RM de Medio Ambiente, junto a la Universidad de Santiago y a la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Seminario Permanente “Yo me sumo a un Campus Sustentable”: El seminario fue parte de la programación 2015 de los Seminarios Permanentes del Programa RSU, específicamente en temáticas de sustentabilidad ambiental y contó con la participación del Consejo de Producción Limpia, Fundación Basura y Unidades de la Universidad: Programa RSU, Departamento de Ingeniería Eléctrica y Escuela de Arquitectura.

Participación en la Red Campus Sustentable (RCS): Antes de la obtención de la personalidad jurídica de la RCS (abril 2016), el Programa RSU trabajó en la Comisión de Ranking en Sustentabilidad, que busca crear una herramienta para posicionar y medir los avances de las Universidades en temáticas de sustentabilidad.

Reporte de Sostenibilidad. El año 2015 la Universidad elaboró su séptimo Reporte de Sostenibilidad, reportando información correspondiente al año 2014; se realiza bajo la metodología de la Global Reporting Initiative GRI, herramienta que permite transparentar sus acciones y apoyar la gestión interna. Este instrumento es importante para divulgar y promover los bienes públicos que entrega la Universidad al país, y mostrar el desempeño anual en tres áreas del quehacer institucional: desempeño social, desempeño ambiental, y desempeño económico. La versión del año 2014, correspondió a la quinta versión desarrollada completamente por el equipo de Responsabilidad Social Universitaria. Es importante destacar que el Reporte de Sostenibilidad 2014 se construye bajo el estándar GRI 4.0, el que trae consigo un cambio sustancial en cuanto a la

finalidad de reportar, esto es, no sólo es importante sistematizar y publicar el quehacer de la Universidad en el ámbito de la Sostenibilidad, sino que se transforma en una herramienta de gestión, comprometiendo a nuestra Institución a subsanar aquellas exigencias que los diferentes grupos de interés demandaron en el proceso de levantamiento de información.

Área Comunidad Sociocultural. El Programa de Responsabilidad Social Universitaria, a través de su Área Comunidad, trabaja en función de fomentar la ciudadanía responsable y gestionar el impacto de las decisiones y actividades de la Universidad en la sociedad, a través de un comportamiento ético y eficiente de todos sus procesos administrativos, formativos, cognitivos y de vinculación; con ello se propende al desarrollo de una sociedad más equitativa e inclusiva. Dentro de las estrategias de trabajo en esta línea se encuentra la promoción de iniciativas desarrolladas por diferentes unidades y estamentos de nuestra Universidad, que abordan distintas temáticas que aportan a la construcción de sociedades sustentables, como es el trabajo en salud, educación, pueblos originarios, energías renovables no convencionales, economías cooperativas, entre otras.

Iniciativas Vinculadas. Actualmente el Programa RSU tiene un contacto comunicacional y promocional con 43 iniciativas que realizan acciones socialmente responsables de manera periódica. Las áreas de trabajo de estas iniciativas son diversas, entre las que se encuentran: Formación de Habilidades de Estudiantes; Academia e Investigación; Sociales; Culturales; Promoción de la Salud, Pueblos Originarios y Ambientales.

Sello RSU. El Sello RSU marca un reconocimiento a la iniciativa y significa incentivos para la continuidad del proyecto sujeto de esta distinción. El Sello RSU se expresa formalmente en un galardón, con una vigencia de dos años. La primera entrega de esta distinción se realizó en el mes de enero de 2014 y se eligió de manera discrecional a un total de 12 iniciativas en consideración a su trayectoria y áreas de trabajo. En julio de 2014 se realizó una segunda entrega del Sello RSU, de acuerdo a criterios definidos en concordancia con la política universitaria sobre la RSU. En esta oportunidad se destacó a un total de cinco iniciativas. Posterior a esta entrega, se elaboró el Protocolo de Sello RSU, el cual establece las bases, fundamentos, fechas y procedimientos para la entrega de la distinción, el cual fue visado por el Consejo RSU. Así, en enero de 2015, en el marco de las II Jornadas Internacionales de Responsabilidad Social Universitaria (II JIRSU) se procedió a la tercera entrega del Sello, correspondiente al bienio 2015-2017, reconociendo siete iniciativas. En función de los lineamientos establecidos en el Protocolo de Sello RSU, en enero del año 2016 se realizó la entrega de seis distinciones a las siguientes iniciativas:

1. Ingenierías por energías renovables no convencionales IERNC
2. Colectivo de inclusión de personas en situación de discapacidad INCLUSACH
3. Sustenta ESUS
4. Programa Desarrollo de Habilidades Informacionales DHI
5. Red de profesores de Educación Física de la comuna de Santiago REDEFI
6. Ruta del libro

Seminarios Permanentes. Actividad que propone acercar al público asistente a temáticas de interés de la responsabilidad social, expuestas por reconocidas y reconocidos académicos, profesionales de la Universidad de Santiago de Chile y representantes de otras organizaciones reconocidas en el ámbito a exponer.

Esta actividad, que surge nutrida por los Reportes de Sostenibilidad elaborados por esta Casa de Estudios, pretende sentar las bases que permitan adquirir compromisos de trabajo conjunto para la construcción de un campus sustentable en lo económico, social y ambiental.

Los Seminarios Permanentes se realizan una vez al mes, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, abordando en cada uno de ellos una temática diferente. Así durante el segundo semestre de 2015, los temas tratados fueron: Ser Mujer Indígena Hoy; Yo me sumo a un Campus Sustentable; Cómo avanzar hacia la equidad de género.

Coloquios Disciplinarios. Bajo la premisa de contribuir a la discusión académica, en torno a la relevancia de la responsabilidad social al interior del desarrollo de las diferentes disciplinas del conocimiento, el Programa RSU ha decidido realizar los Coloquios disciplinarios: “La Responsabilidad Social en el quehacer académico”. Esta actividad propicia un espacio para el debate y la construcción de conocimiento sobre la responsabilidad social al interior de las disciplinas del conocimiento impartidas por la Universidad de Santiago de Chile, como un componente integral de ellas.

El año 2015, producto de este trabajo, se impartió la primera versión de la *Asignatura Sello 2: Responsabilidad Social*, a estudiantes de segundo año de la carrera de Pedagogía en Química y Biología de la Facultad de Química y Biología.

Vínculo con la comunidad. Con el objetivo de fortalecer las relaciones de la Universidad con la comunidad externa, el Programa RSU realiza apoyos eventuales a actividades tanto internas como externas que no tienen un vínculo permanente con el Programa. Así, durante el periodo

comprendido entre agosto de 2015 y julio de 2016, se brindó apoyo (logístico, comunicacional, organizativo, etc.) a las siguientes actividades:

- Iniciativa Lelikelén, apoyo en la instalación en nuestra Universidad de un Memorial de Femicidios.
- OTAKUTÓN, actividad realizada por estudiantes de nuestra Universidad con la finalidad de recaudar fondos para la Teletón. Con esta actividad se recaudó un total de \$6.563.576.- pesos chilenos que fueron donados a la Fundación Teletón. Apoyo en la gestión.
- Congreso Economía del Bien Común. Realizado por el grupo de Investigación y Desarrollo Bosch y Vargas, de la Facultad de Administración y Economía. Colabora en la difusión y participación del Director Alterno del Programa RSU.
- V Encuentro Latinoamericano de Cantautores Dándole Cuerda. Encuentro itinerante desde 2011 que recorre Latinoamérica, comenzando en Santiago de Chile, para luego recorrer Lima, Cochabamba, Medellín y, este año, nuevamente en Santiago, presentando cuatro conciertos en octubre. Presentación en la Sala de Artes Víctor Jara de la Universidad de Santiago de Chile. Apoyo en la difusión.
- Discosopa. Actividad contra el desperdicio de los alimentos desarrollada por el Departamento de Gestión Agraria en la comuna de La Pintana. Apoyo en la difusión e invitación a voluntarios/as.
- Feria del Postulante 2016. Participación del Programa RSU en un stand de difusión de las actividades en materia de responsabilidad social y entrega de Reportes de Sostenibilidad.
- Feria para la inclusión. Actividad desarrollada por el Consejo Consultivo de Usuarios del Hospital San Juan de Dios, con el propósito de generar un espacio de expresión e intercambio de trabajos de PeSD. Apoyo en la difusión y asistencia a la actividad.
- Seminario Inclusión Universitaria de Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes. Desarrollado en el marco del proyecto DICYT INTERCULTURALIDAD Y DIVERSIDAD EN ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRO DESCENDIENTES DE LA USACH, Código 031354LA y organizado por el Programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el Colectivo Universitario Mapu USACH, y el Centro Ragin Wenumapu del Departamento de Educación de nuestra Universidad.
- Ciclo de Cine Documental: Derechos Humanos, Medio Ambiente, Personas en situación de discapacidad y pueblos originarios. Organizado por el Programa RSU con participación de establecimientos PACE y otros con vínculo con la Universidad, como el Liceo Tecnológico Enrique Kirberg de Maipú.
- Ruta del libro 2016 *“De Gabriela a Lucila”*, realizada por el Sistema de Bibliotecas de la Universidad. Apoyo en la gestión y difusión.

- Segundo Encuentro Nacional de Arquitectura y Construcción con Tierra ENACOT 2016, organizado por la Escuela de Arquitectura de la Universidad. Apoyo en la difusión.
- Celebración Año Nuevo Pueblos Originarios, Organizado por el Departamento de Educación, ECIADES y el Programa RSU. Consistió en el izamiento de las banderas de los pueblos: Rapa Nui, Selknam, Aimara y Mapuche, en el frontis de nuestra Universidad, durante la semana del solsticio de invierno (21 de junio). También, durante toda la semana se mantuvo izada la bandera Mapuche en el frontis de la Casa Central, y las banderas Aimara y Mapuche en la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.
- Concierto Groove 82, organizado por el Programa RSU junto a la iniciativa externa Kolombia Kultura Itinerante, realizado en la Sala de las Artes Víctor Jara, en el marco de la promoción de la cultura y la valoración de la diversidad cultural. Esta actividad, además, sirvió de insumo para el programa de la Radio universitaria Escena Viva.

Diplomado en Educación para el Desarrollo Sustentable. Este Programa se dicta en el marco del Protocolo de Colaboración Interuniversitaria CAMPUS SUSTENTABLE, administrado por el Programa de Responsabilidad Social Universitaria, y bajo la tuición académica del Departamento de Gestión Agraria. El año 2015 el Diplomado fue premiado con una Mención Honrosa por la Fundación MacJannet (MacJannet Prize), siendo la única experiencia latinoamericana premiada entre 61 postulaciones a nivel mundial (<http://talloiresnetwork.tufts.edu/about-the-macjannet-prize/2015-macjannet-prize-winners/>). También fue seleccionado, de entre más de 70 presentaciones, como uno de los seis casos de éxito a presentar en el V Encuentro Regional de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), organizado por la Unidad Central de Educación Permanente de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay (<http://recla.org/v-encuentro-regional/programaacademico/>). El año 2016 se imparte su sexta versión, manteniendo su carácter inclusivo, permitiendo la participación de estudiantes del último semestre, egresados/as o titulados/as de cualquier área del conocimiento y público en general. Por otra parte, el requisito arancelario es una cuota de inscripción única anual, permitiendo así que la variable económica no sea impedimento para participar del Programa. La cantidad de participantes para la versión actual asciende a 109 estudiantes.

Participación en concursos y actividades nacionales e internacionales

- Primer encuentro sobre prácticas en educación para el desarrollo sustentable (27 y 28 de agosto de 2015). Participación con la experiencia del Diplomado en Educación para el Desarrollo Sustentable en la Mesa redonda ¿Qué colaboraciones son posibles en educación para el desarrollo

sostenible? Intercambios sobre las complementariedades, valores y objetivos compartidos, sobre la diversidad de prácticas, cómo crear proyectos de EDS juntos.

- Proyecto de Evaluación de Impacto de Innovaciones en la Docencia de la Unidad de Innovación Educativa (UNIE). Realización del proyecto Evaluación de la implementación del aprendizaje transformacional en el Diplomado en Educación para el Desarrollo Sustentable en el marco de la innovación en la docencia.

- Publicación Peredo, S. y Acuña, B. 2015. Los reportes de sostenibilidad como herramienta estratégica para la comunicación y planificación del quehacer socialmente responsable: lecciones y aprendizajes a seis años de su implementación en la Universidad de Santiago de Chile. En: Responsabilidad social de las organizaciones: avances y propuestas en América Latina. Domínguez, Gorrochategui, Martins de Oliveira, Charo (Compiladores). Universidad Católica de Chimote, Perú. Gráfica Real ISBN 978-612-46446-1-0. 194-213pp.

- Participación en el I Congreso de Innovación, Tecnología y Aprendizaje en Educación Superior INTEA (12 y 13 de mayo, 2016 – Universidad de Santiago de Chile) con el trabajo “Porque no solo de conocimiento se nutre al estudiantado. Evaluación de la implementación del aprendizaje transformacional en el Diplomado en Educación para el Desarrollo Sustentable”.

- Participación en el VI Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural (Salta, 17 al 20 de mayo 2016) organizado por el Núcleo Argentino de Antropología Rural (NADAR) con la ponencia “Agroecología en acción: Del dicho al hecho... se acorta el trecho.”

- Aceptación del trabajo en extenso “El Sello RSU-USACH: reconocimiento al mérito de las iniciativas socialmente responsables” para ser presentado en el IV Simposio Internacional Responsabilidad Social de las Organizaciones SIRSO a realizarse los días 29 y 30 de septiembre en la Universidad Santo Tomás de Aquino, Colombia.

Community Manager Sitio web RSU. Administración y actualización de información sitio web RSU y realización de reuniones con Segic para que sea más amigable al público externo, con mayor énfasis en las actividades que se realizan –indicadores, reporte, Diplomado, etc.

Boletín de contacto quincenal. Con el soporte técnico de Segic se diseñó el Boletín de contacto quincenal “Contacto RSU” como envío de mailing masivo, el cual es despachado a más de 10.000 contactos de correo electrónico. Base de datos elaborada y modificada periódicamente.

Facebook RSU. Administración y actualización diaria de Facebook (Crear eventos y publicitar actividades y noticias del Programa RSU y de iniciativas vinculadas; responder consultas)

Twitter. Administración y actualización diaria de twitter (Publicitar y publicitar actividades y noticias del Programa RSU y de iniciativas vinculadas)

Correo electrónico Programa RSU. Administración del correo electrónico institucional, principal medio de contacto con iniciativas externas e internas de la Universidad.

Punto Focal de Género. El Programa de Responsabilidad Social Universitaria, a partir del mes de abril de 2015 incorpora el área de género a través del Punto Focal de Género. Esta línea del programa trabaja en función de relaciones igualitarias y/o equitativas de género. Para alcanzar este objetivo se establece la necesidad de desarrollar un proceso para la construcción de una Política de Equidad de Género a través de la consolidación de una Red en temáticas de Género, para la identificación de los nodos relevantes de trabajo en la temática en la Institución.

Política de Equidad de Género. documento ecuménico basado en los acuerdo internacionales ratificados por el Estado chileno; el contexto universitario muestra los indicadores históricos del Reporte de Sostenibilidad y los valores institucionales contemplados en el Plan Estratégico Institucional PEI de la Universidad de Santiago, en referencia al abordaje y desafíos que presenta la perspectiva de género para la cultura institucional.

Consolidación de la Red en temáticas de Género. En el último periodo se elaboraron dos avances en la redacción de la Política. La última versión está integrada por una Declaración basada en el contexto histórico de nuestra Casa de Estudio, las declaraciones internacionales firmadas por Chile, un estado del arte sobre el trabajo en temáticas de género de universidades de Chile y la región, un contexto país sobre indicadores del Sernameg; también contiene un contexto histórico con algunas variables de sexo de la organización, así como el desarrollo cuantitativo y la progresiva participación de mujeres en el ámbito universitario. Finalmente se establecen los Principios constitutivos de la Política de Igualdad de Género y los desafíos de la Política. El Punto Focal de Género ha desarrollado dos documentos de avance del documento de la Política de Equidad de Género, que ha sido discutido y reflexionado con la Red en temáticas de género.

También se realizó un Plan de trabajo, en colaboración con el equipo de la Dirección de Gestión Estratégica, con el fin de organizar las acciones y estrategias en un mediano plazo, para dar respuesta y posicionar en las agendas internas la temática de género, en correspondencia con las áreas misionales contempladas en el Plan de Estratégico Institucional.

Catastro de iniciativas en temáticas de Género. Se ha relevado las iniciativas internas docentes, académicas, estudiantiles y gremiales que tienen trabajo con perspectiva de género. A partir de este año se logró consolidar una Red en temáticas de género integrada por los estamentos de

funcionarios/as, docentes y estudiantes de la Universidad. La Red ha realizado 11 reuniones donde se definieron: el consenso básico conceptual, organización interna y estrategia de trabajo de la Red, plan de trabajo con apoyo del equipo DGE. 2016 – 2018.

Indicadores de Género y sexo. Se han relevado los indicadores que contemplan una base a los Soportes de Sostenibilidad; a la fecha se han relevado los indicadores que tienen datos divididos por sexo, los que han sido parte del diagnóstico usado como sustento de la necesidad de la Política de Equidad de Género en tanto muestran una brecha significativa en la participación de mujeres respecto a las cifras masculinas.

Protocolo de Violencia de Género en la Universidad. Se elaboró un boceto de protocolo que ha sido trabajado con la Fiscal de la Universidad Alejandra Veliz, a fin de elaborar una propuesta concertada de Protocolo para casos de acosos sexual y laboral en esta Casa de Estudios.

Se realiza un catastro de noticias sobre acoso sexual en Universidades por Violencia de Género, las acciones en emprendidas y las denuncias más importantes en Universidades en Internacionales.

Apoyo a las actividades sobre el tema de Género. Se entregó apoyo a la agrupación estudiantil Lelikelen en el II Congreso de Educación Sexual libre laica e igualitaria en el mes de septiembre de 2015.

Instancias de reflexión sobre la transversalización del género en la Institución.

Se organizaron dos seminarios permanentes en RSU: Ser mujer indígena hoy, Cómo avanzar hacia la equidad de género. Se realizó la conmemoración del Día de la Mujer, con participación de los estamentos universitarios en la actividad.

Participación en el Seminarios y elaboración de talleres de sensibilización en temáticas de género. Presentación en el Encuentro de Educación no Sexista. Facultad de Humanidades, Departamento de Educación, presentación de la experiencia en la 3ra Cumbre Iberoamericana de Agendas Locales de Género: Mujer y ciudad; se realizó una presentación en la Catedra Unesco de PACE – PAIEP, y se inició un ciclo de talleres de sensibilización de género con la Unidad de Promoción de la Salud Psicológica.

Realizar un estado del arte a nivel interno (tesis, investigaciones, avances en las políticas, organizaciones estudiantiles y otros) y externo de la situación de género (Políticas públicas, avances de otras universidades y organismos en la transversalización del tema.

Se realizó un primer catastro de tesis en temáticas de género ubicadas en la Biblioteca Central de la Universidad. Así también se relevaron las investigaciones que están en el catastro de la Vicerrectoría de Investigaciones.

Se consolidó un catastro de experiencias nacionales (organismos públicos, Sernam, regulación de Universidades sobre temáticas específicas embarazo, diversidad sexual y prevención de la violencia), y de la Región en la elaboración de Políticas Públicas y las experiencias de recolección y consolidaciones de indicadores sobre temáticas de Género.

Trabajo de vinculación con organizaciones, instituciones públicas y privadas e la empresa privada sobre las experiencias de transversalización de género. Se sostuvieron reuniones e intercambio con: Conicyt, Unidad de Género, Explora, Centro cultural Gabriela Mistral GAM, y con el Ministerio de Transporte, como parte de la mesa para elaborar acciones contra el acoso callejero en el transporte público.

En el ámbito de la empresa privada participamos en la Red de Empresas por la Equidad de Género, donde además participan: Codelco, 3M, Consultora Imagine, Telefónica, Laboratorios Bagó, Ibis, Efe, Alsacia, Metro, UC, U. Central, BBVA.

Apoyo a tesis Investigaciones y tesis internas y externas: Se da apoyo a Conicyt en la investigación sobre brechas de género en programas de posgrado y doctorado de Matemáticas e Ingenierías, apoyo a la investigación Mecsup sobre Género y Universidades, de la Universidad Alberto Hurtado y a estudiantes de Doctorado en Estudios Latinoamericanos e Historia.

4.9. Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago de Chile, FUDEA.

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

En el último año la Fundación de Egresados y Amigos Universidad de Santiago registró el cambio de su Dirección, y como tal se ha propuesto potenciar las líneas de comunicación, posicionando la vinculación con egresados y egresadas, como una temática de interés del Plantel.

De este modo, para el 2016-2017 nos planteamos como objetivos:

VISIBILIZAR la Fundación como entidad de vínculo entre los y las egresados/as de la Universidad de Santiago de Chile.

INSTITUCIONALIZAR la relación con los y las egresados/as de la Universidad, potenciando los vínculos al interior de la institución para entregar una experiencia unificada a los estudiantes egresados/as y amigos/as del plantel.

ATRAER a los y las egresados/as para vincularse y adherirse nuevamente a la institución dando especial énfasis a los del “nuevo milenio”

Todo esto se ha traducido en las siguientes actividades:

Durante el primer semestre 2016, la Fundación incrementó sus alianzas con entidades externas especializadas en temáticas de empleabilidad y emprendimiento, potenciando así el aumento de las publicaciones de búsquedas en la bolsa de trabajo Fudea.

Adicionalmente, se continúa con la fidelización y aumento de convenios con otras instituciones, alcanzando **114 Convenios Marco de Cooperación**, que se traducen en servicios y beneficios para los socios adherentes. De ellos se han realizado algunas actividades como presentaciones en charlas de emprendedores, charlas y actividades preventivas en temáticas del área de la Kinesiología, concursos y sorteos de entradas en áreas de Cuidado personal y Entretenimiento.

Sumado a lo anterior se han generado 17 convenios internos para dar continuidad al desarrollo de nuestros egresados en la misma Universidad. Actualmente se encuentran en curso tres convenios marcos con Facultades, a fin de que todos los programas tengan descuentos preferenciales para egresados socios Fudea. Adicionalmente se acordó una beca del 100% para un socio o socia Fudea en el MBA de la Universidad.

Asimismo, se ha proyectado **un trabajo conjunto con unidades internas** de la Universidad, carreras/programas (compromiso en continuidad). Así, se realizó una charla sobre Innovación para la Red de unidades de Educación Continua.

En este mismo sentido, hubo participación de FUDEA junto a CEDES en la Expo Tecno 2015, los días 21 y 22 de octubre 2015, en la Facultad Tecnológica de la Universidad.

También se participó en la Feria del Postulante U. de Santiago 2016 y Proceso de Admisión U. de Santiago 2016. En ella se coordinó, junto a la Unidad de Admisión, la participación de la Fundación con un stand.

Vía empleabilidad

-Talleres: Se han realizado tres talleres gratuitos para socios, en la temática de empleabilidad (cómo gestionar CV y enfrentar entrevista laboral). Adicionalmente, se ha realizado el servicio de corrección de currículos para los asistentes.

-Bolsa de trabajo: se ha potenciado la generación de convenios para bolsa de trabajo, iniciando con una base de datos de 200 head-hunters, mientras se construye una base de datos de empresas que permitan potenciar las publicaciones. Se han cerrado cinco convenios con head-hunters.

-Comité empresarial de egresados: se realizó el lanzamiento del Comité empresarial de egresados y se sostuvo una reunión con los principales lineamientos y estableciendo las primeras acciones de trabajo.

-Comunidad de egresados emprendedores: “Emprendedores en Acción”

Se ha iniciado actividades destinadas a potenciar el perfil de egresados emprendedores y también entregar herramientas en esta línea.

-Charlas de emprendedores: Se realizaron dos charlas el 2015 (Agosto y Noviembre), “Emprendedores exitosos: la oportunidad en el fracaso” y “Prototipeando para Emprender”.

Este año se implementó “De la Idea a la Acción: develando desafíos y experiencias de emprendedores”, ciclo de charlas organizadas por la Fundación de Egresados y Amigos del plantel (Fudea) y la iniciativa de uno de nuestros egresados “Efecto Vikingo”. Adicionalmente, se integrará el Consejo de Desarrollo Social Empresarial (Cedes).

-Mesas de emprendedores: se realizó la primera actividad de esta índole, donde emprendedores pueden colaborar para solucionar problemas propios de los emprendimientos. Estas actividades son abiertas, a fin de generar grupos diversos y gestionar redes de contacto y colaboración proveniente de diferentes realidades.

-Conferencias en alianza de colaboración con CEDES: Seminario “Análisis de la Reforma Tributaria” con los expertos Franco Brzovic González y María Magdalena Brzovic Orrego y Charla “Emprendimiento e Innovación como forma de vida” con el fundador de la firma “Globe”, filial de “Producto Protegido” y actual vicepresidente de Vendomática S.A., Daniel Daccarett (noviembre, 2015). También se apoyó en la conferencia denominada “Emprendimiento: Trabajo, Colaboración y Éxito” de Alejandra Mustakis, connotada emprendedora chilena y que hoy es directora de ASECH.

De igual manera, se ha comenzado a desarrollar **convenios específicos** para la comunidad de emprendedores egresados de la Universidad y socios Fudea, tales como con una empresa de contabilidad (iniciación de actividades, asesoría contable-legal, contabilidad mensual para emprendedores, etc.), también un Cowork, para proveer de espacios y dirección comercial.

Vía cultural

Se dispone para egresados de actividades en diferentes áreas de interés. Esto se ha materializado en:

- Patrocinio y apoyo en difusión (Adgenua y Bafute, ambas agrupaciones artísticas con egresados de la Universidad)
- Convenios de apoyo emprendedores sociales con foco cultural: RedEco (socios provenientes de la Universidad)

Convenio con el Teatro Municipal de Santiago. Este año se realizó la charla en el marco de abono cultura, con 198 asistentes, regalando una entrada al teatro para cada uno. La temática fue La Ópera, presentando artistas y fragmentos de la obra “La Gioconda”.

Se mantienen los convenios con GAM, Matucana100, Cine Arte Alameda, entre otros, los que entregan precios preferenciales para los socios de Fudea.

Además, se realizó la charla de Desarrollo de Videojuegos, con aproximadamente 100 asistentes a la actividad; hubo cuatro charlistas de alto nivel en las temáticas de desarrollo, realidad virtual, comercialización de videojuegos y aplicaciones celulares.

Vía social

Se trabaja en la Red de Oficinas de Egresados y Titulados de las Universidades del CUECH REGRAT CUECH, para la generación de herramientas conjuntas en la fidelización y seguimiento de egresados. Se participó en el segundo encuentro de la Red, representando la Universidad en dos de tres mesas de trabajo.

Adicionalmente y como parte de la tradición, en la Ceremonia del 21 mayo se realizó un desayuno con egresados EAO, UTE, U. de Santiago, asistentes a la actividad.

Igualmente se ha participado en ceremonias de titulación de diversas carreras, premiando “Espíritu U.deSantiago” a un titulado o titulada.

Vía educacional - internacional

Se ha apoyado y participado en tres charlas de becas de perfeccionamiento en el extranjero, de Técnicos para Chile, en colaboración con Programa Técnicos para Chile de la División de Educación Superior del MINEDUC y la Facultad Tecnológica (Agosto, 2015 y Mayo-Junio, 2016). En la línea educacional, FUDEA participó como patrocinador y con un stand los días 26 al 28 de Agosto en el XIX Symposium de Ingeniería en Minas, organizado por estudiantes de Ingeniería en Minas, la versión tuvo como ejes de trabajo la Innovación, Energía y Mina. En este sentido, se ha apoyado la gestión de dos congresos de estudiantes -Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química (CoNEIQ) y Coordinadora Nacional de Ingeniería Comercial se encuentran organizando el V Congreso CONIC 2016-.

Indicadores de comunicaciones. Se ha fortalecido el área de Comunicaciones, con el objetivo de potenciar la visibilización de la actividad institucional en relación a la vinculación con egresados. Para ello, nos propusimos como objetivos:

-Posicionar a Fudea como el principal agente de conectividad con la comunidad de egresados/as y amigos/as, poniendo especial énfasis en los y las ex alumnos/as del siglo XXI, como uno de los públicos prioritarios durante el periodo 2016.

- Construir, como Fundación de Egresados y Amigos, relatos atractivos a través de diversos canales y medios, que se encuentren en sintonía con el sello e identidad institucional.

-Elaborar, durante el presente periodo, una política comunicacional que desarrolle acciones coherentes dentro de los diversos canales y niveles comunicacionales de Fudea.

En base a estos objetivos, se ha realizado una fuerte inversión en términos de desarrollo comunicacional para vincularse con egresados y egresadas, especialmente del nuevo milenio (egresados después del 2000) y futuros egresados.

Se destaca el trabajo en redes sociales, particularmente **en Facebook teniendo un aumento del 250% de seguidores en un año**, es decir, un **aumento de 7043 seguidores**, permitiendo ampliar el radio de conexión con quienes fueron estudiantes de nuestra Casa de Estudios.

En términos de contenidos, se destacan las temáticas de identidad de la Universidad, del mundo del trabajo, empleabilidad, emprendimiento, social y cultural.

4.10. Fundación Planetario

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

El Planetario entre agosto 2015 y agosto 2016 ha realizado distintas actividades para difundir la ciencia, cultura y las artes; entre ellas destacan las funciones de los seis audiovisuales en el domo principal, el ciclo de Charlas de Divulgación Científica, exposiciones, participación en la XX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, y la coordinación del Circuito Cultural Santiago Poniente, y conciertos de Piano bajo las estrellas.

Durante el 2015, Planetario sumó un programa audiovisual a la cartelera de realización propia, “Sistema Solar con los ojos del siglo XXI” estrenado en octubre de 2015.

Talleres didácticos y demostrativos 2015

Durante este año se realizaron diferentes talleres participativos y demostrativos para que nuestros visitantes tengan actividades adicionales a la función principal de Planetario con el fin de entregar un contenido científico, pero a la vez lúdico con el fin de hacer difusión de la astronomía.

“Laboratorio de la luz”

Taller demostrativo donde los monitores de Planetario realizan entretenidos experimentos sobre algunos fenómenos asociados a la luz visible e “invisible” en nuestro planeta y en el espacio.

Taller práctico: “Cinturón de Asteroides, ubicando al planeta enano Ceres”

¿Qué es un cinturón de asteroides?, ¿Qué sorpresas podrías descubrir en él? Taller didáctico que explica a los participantes las cualidades y características del planeta enano Ceres, el más pequeño de los planetas enanos dentro del Sistema Solar, que nació desde una región de asteroides espaciales.

XXI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología “Hay un mundo por Explorar”

Desde el 6 al 9 de octubre de octubre, Planetario recibió gratuitamente a jardines infantiles, escuelas, liceos y colegios de la Región Metropolitana convocados por el programa Explora Conicyt (RM), como parte de las actividades de celebración de la XXI Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, dentro del convenio de colaboración Explora- Planetario.

Total de asistentes al Planetario durante la semana de la ciencia: 2.839

Halloween en el Planetario

Durante el fin de semana del sábado 31 de octubre al domingo 1 de noviembre, Planetario realizó una promoción especial de Halloween, que permitió a los infantes que llegaron con vestimentas alusivas a la festividad como hadas, piratas, súper héroes, seres de fantasía, astronautas, etc., tuvieron un descuento en boletería de un 50% en el ticket de admisión . Asistieron al fin de semana de Halloween: 572 personas

Concierto Solsticio de verano 2015. Una particular jornada bajo las estrellas acompañada de un piano e instrumentos de viento precolombino, en vivo, fue la invitación que el Planetario tuvo para celebrar “el inicio del verano” y el término de las actividades 2015, el sábado 19 de diciembre.

La actividad, que se convirtió en un viaje para los fanáticos de las estrellas y el arte sonoro, incluyó una charla sobre el significado del solsticio de verano para nuestra cultura con el astrónomo PhD. Luis Barrera y una descripción del cielo nocturno. El concierto estuvo a cargo del reconocido pianista y compositor, Claudio Recabarren, acompañado del músico Rodrigo Covacevich, compositor e instrumentista étnico.

Asistentes: 287 asistentes

Promociones durante 2015 y 2016. Se realizaron múltiples promociones para atraer más público a las diferentes funciones de Planetario desde descuentos en el valor de la entrada, a través de Groupon, promociones como: “Todos somos niños” donde desde el más grande al más pequeño de la familia, podían visitarnos cancelando el precio de una entrada para niños durante ciertos días del año. También, la campaña “dos audiovisuales al precio de uno” donde nuestros visitantes podían optar a ver dos programas de Planetario al precio de una función. Y un descuento para

fidelizar a nuestros clientes de las vacaciones de invierno con un 20% de descuento en su segunda visita durante desde septiembre a noviembre de 2015.

Vacaciones de Verano. Entre el sábado 2 de enero y el domingo 28 de febrero, Planetario Chile mantuvo una agenda de actividades de vacaciones que incluyó la realización de un experimento difundido por la NASA, jornadas de observación nocturna con telescopios y un concierto en vivo de piano bajo las estrellas.

Además, se realizó el lanzamiento hoja de ruta Proyecto Astroturismo Chile. La actividad se replicó con lanzamientos regionales en San Pedro de Atacama, el viernes 15 de abril, y en La Serena, el martes 19.

Día de la Astronomía en Chile. El viernes 18 de marzo Planetario Chile abrió sus puertas de manera gratuita a más de 300 estudiantes y el sábado 19 a más de 600 personas de público general.

Nuestra institución colaboró además en la realización de la "Star Party" en la Biblioteca de Santiago, que convocó a más de dos mil personas. En esa ocasión, Planetario regaló mil doscientas entradas a los asistentes para el día sábado 19 de marzo.

Día internacional de la Tierra. Con motivo de la celebración del "Día Internacional de la Tierra" Planetario Chile exhibió durante el sábado 23 de abril el espectáculo fulldome elaborado por la Academia de Ciencias de California "Vida una historia cósmica".

Además, se entregó un sobre con semillas de cilantro a cada estudiante que visitó el recinto, para motivarlos a iniciar su propio huerto en casa y así promover el cuidado del medio ambiente y el planeta.

Tránsito de Mercurio. Planetario Chile habilitó sus espacios para que tanto estudiantes como público en general pudieran ver el tránsito de Mercurio por delante del Sol, a través de telescopios con filtro solar, "Solarscope" y una transmisión livestream ininterrumpida en una sala de conferencias del centro astronómico.

Se trató de una oportunidad única que no se repetirá hasta el año 2019; además, con motivo de este evento se exhibió el espectáculo audiovisual Sistema Solar con los ojos de Siglo XXI.

Concierto Joakin Bello: "Melodías del Universo". Después de diez años de ausencia volvió al Planetario de la Universidad de Santiago de Chile uno de los músicos más destacados del país y reconocido mundialmente, Joaquin Bello.

Solsticio de invierno: “Piano bajo las estrellas”. Se realizaron dos conciertos “Piano bajo las estrellas” los días jueves 23 y viernes 24 para celebrar el inicio del “Solsticio de Invierno” y así dar inicio a la cartelera de invierno del 2016.

Vacaciones de Invierno. Con la avant-premiere del nuevo espectáculo *FullDome*, realizado íntegramente en Planetario Chile de la Universidad de Santiago de Chile, el sábado 9 de julio, se dio inicio a la temporada de Vacaciones de Invierno. La cartelera contempló didácticos talleres de arte y astronomía, muestras interactivas, una exposición de astrofotografía y diversas opciones de comida para disfrutar en familia.

“3,2,1 ¡Despegue!” es el nombre de la primera producción 100% animada con tecnología *FullDome* 4K hecha en Chile. El mediometraje fue realizado por el equipo de Planetario Chile y cuenta la historia de Laura, una niña de siete años que viaja a través de un sueño a descubrir el Universo.

Además, durante la temporada de vacaciones se extendió el horario de atención al público desde el 9 hasta el 24 de julio, desde las 12:00 hasta las 19:00 horas; los asistentes descubrieron imágenes del Universo con los movimientos de su cuerpo en la instalación *Body Action*. Los más pequeños participaron en un taller artístico para conocer la importancia de los agujeros negros y crear sus propias nebulosas y galaxias. Como telón de fondo, las imágenes del cielo nocturno capturadas por los astrofotógrafos Roberto Antezana y Daniel Verschatse.

A esto se sumó El Domo–Cerebro donde los asistentes pudieron jugar videojuegos, flipper, leer cómics interactivos y acceder a aplicaciones para computadores y dispositivos móviles.

Foliscopio Urbano": Patrocinado por el Circuito Cultural Santiago Poniente. El proyecto patrocinado por el Circuito Cultural fue presentado en el FONDART de CNCA el año 2014 y ejecutado el año 2015; consistió en la realización de un pequeño libro con testimonio fotográfico y narrativo del sector Santiago Cultural Poniente, haciendo hincapié en los hitos arquitectónicos y urbanísticos de esta zona. El resultado fue de 6.000 ejemplares, de los cuales 1.000 se distribuyeron en algunas de instituciones, a solicitud de los creadores.

Afluencia de Público General y de Establecimientos Educativos al Planetario. El público asistente al Planetario durante el periodo de agosto 2015 - agosto 2016 fue de 112.312 visitantes de establecimientos educativos y gratuidades en días de semana; el público general alcanzó las 58.800 personas, que visitaron el Planetario en fines de semanas y festivos.

4.11. Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

Principales actividades agosto 2015 - agosto 2016:

Corporación Cultural. En abril de 2016, el Consejo Directivo de la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile resolvió designar a un Director Ejecutivo para coordinar el equipo de trabajo y dar cumplimiento a los acuerdos emanados del Directorio, velando por su ejecución y por el correcto funcionamiento administrativo de la Corporación Cultural.

Convenios. La Corporación Cultural ha seguido la línea de suscripción de convenios efectivos. Se han firmado con los Museo de la Memoria y los Derechos Humanos; Museo Histórico Nacional, y las municipalidades Pedro Aguirre Cerda, Isla de Maipo y Melipilla.

Proyectos. Se ejecutaron un total de siete proyectos presentados por la Corporación Cultural al Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA), que en conjunto significan recursos por \$59.513.237 adjudicados por el CNCA y traducidos en convenios entre el CNCA y la Corporación. Los proyectos adjudicados son: Mejoramiento Aula Magna; Producción CD Orquesta Clásica Universidad de Santiago; Patrimonio Cultural Inmaterial Chuchunco: *Memoria Social Población Los Nogales 1947-2015*; Festival de Estudiantes de Cine Documental (FECIN); Escena Viva 2016; Producción Cd Syntagma Musicum y Conciertos Educativos. Por otra parte, el proceso de convocatoria de proyectos culturales para el año 2016, arrojó una recepción de 31 anteproyectos para la postulación a fondos concursables, de los cuales fueron admitidos alrededor de un 70% de ellos, de acuerdo a sus evaluaciones y pertinencia con los lineamientos de la Corporación y de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

Las líneas de tales proyectos están asociados a investigación en: Diseño, Arquitectura, Patrimonio, Artes Visuales; Actividades Presenciales: Festivales de Música, Cine; Creación: Obras fotográficas, Producción de Discos; Programas radiales; Puesta en valor del Patrimonio material e inmaterial; y Artes visuales (exposiciones).

Formación. Entre las actividades realizadas, se destaca la apertura del programa piloto de Pasantía en Gestión Cultural, el cual se llevó a la práctica en el mes de abril teniendo como primera pasante a la encargada del Departamento de Cultura de la Municipalidad de Llanquihue. En conjunto con el Departamento de Extensión se desarrolló un programa formativo para estudiantes del Colegio Suizo de Santiago, en el marco de la "Semana Laboral". El programa abordó temáticas tales como gestión cultural contemporánea, legislación cultural, diseño y ejecución de proyectos, producción, y rol de las comunicaciones en el ámbito sociocultural. Una segunda experiencia fue la capacitación en gestión cultural realizada en el mes de junio en la Corporación Cultural de Puerto

Montt, en la que participaron académicos de la Universidad de Santiago junto a profesionales de la Corporación Cultural.

Radio de acción. Otra de las tareas ha sido la iniciativa de impulsar la reactivación del denominado Circuito Cultural Santiago Poniente, en el cual por la Universidad participan el Departamento de Extensión, la Fundación Planetario y esta Corporación Cultural. En la misma línea de contacto con la comunidad, la Corporación es parte de la organización del Segundo Congreso Nacional de Gestión Cultural, actividad que se realizará en la Universidad de Santiago en el mes de noviembre y que cuenta además con el apoyo del Sistema Nacional de Bibliotecas públicas de la DIBAM, Museo Histórico Nacional, Balmaceda Arte Joven, Matucana 100, el Magister en Gestión Cultural de la Universidad de Chile, Talleres Lumen y la Red Latinoamericana de Gestión Cultural.

Actividades con la VIME y Departamento de Extensión. La Corporación ha auspiciado los concursos “Tenemos cuento” y “No falta de qué reírse”, dirigidos a la comunidad universitaria y el programa PACE. También es co-organizadora del encuentro “Dibujos que hablan”, sobre ilustración y cómic.

Por otro lado, la Corporación Cultural también ha asumido tareas de la VIME como sello editorial; así, bajo el sello Ediciones Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile se han publicado los: “**Escritos escogidos de Enrique Kirberg**” y “**¡La UTE vive!**”, que son parte de la Colección Huella Cultural de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

Por último, valga recordar que la Corporación Cultural es empleadora actualmente de seis integrantes de los músicos de la Orquesta Clásica Universidad de Santiago.

4.12. Anexos

4.12.1 Extensión

CUADRO DE REGISTRO DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Agosto 2015 / Agosto 2016

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CONCIERTOS, SEMINARIOS, CHARLAS, OTRAS	DEPARTAMENTO DE EXPOSICIONES, CINE, OTRAS	NÚMERO DE PRESENTACIONES / SESIONES	PÚBLICO ASISTENTE	PROMEDIO
Temporada de Conciertos		20	9.700	485

Aula Magna U. de Santiago			
Conciertos de Extensión	6	1750	291
Conciertos Orquesta - GAM	2	500	250
Festival Internacional de Música Antigua 2015 – 2016	30	10.500	350
Clases Magistrales Festival de Música Antigua	7	70	10
Exposición de instrumentos Festival de Música Antigua	2	5.500	2.750
Concierto de Gala 100 años Facultad de Ingeniería Universidad de Santiago	1	600	600
Conciertos Educativos Orquesta Clásica U. de Santiago	7	1.750	250
Ciclo de Concierto Coro U. de Santiago	5	1000	200
Concierto Big Band Lehrer Bayern Alemania	1	600	600
Concierto Big Band Mapocho Orquesta	1	400	400
Presentaciones Institucionales Coro Universidad de Santiago	6	1200	200
TOTAL	88	33.570	381

(Fuente: Elaboración propia)

CUADRO DE REGISTRO DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Agosto 2015 / Agosto 2016

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CONCIERTOS, SEMINARIOS, CHARLAS, OTRAS	DEPARTAMENTO DE EXPOSICIONES, CINE, OTRAS	NÚMERO DE PRESENTACIONES / SESIONES	PÚBLICO ASISTENTE	PROMEDIO
Exposiciones Isidora Aguirre		3	Sin Dato General	--
Muro Exposiciones VIME		5	Sin dato general	--
Día del Patrimonio		1	70	70
Lanzamiento de libros		1	120	120
coloquios		2	85	42,5
Audiovisual		16	411	25,6
Total		28	686	24,5
Actividades controladas		20	686	34,3

(Fuente: Elaboración propia)

5. COMPROMISOS PROGRAMÁTICOS

En las Bases Programáticas a las que me comprometí a llevar a cabo al postular al tercer período de rectorado 2014-2018, señalé que lo conseguido hasta ese entonces no habría sido posible sin el concurso de todas y todos, agradeciendo la confianza que depositaron en mí para dirigir esta Casa de Estudios Superiores. También, llamé a concretar nuevas metas y a mirar el futuro con gran esperanza y de manera responsable, en un escenario que nos exige estar a la altura de lo que espera la sociedad de nuestro quehacer, donde la reforma a la educación superior se ve-a veces-tan lejana de acuerdo a lo hemos exigido para poder entregar educación de calidad e inclusiva. Sin embargo, los resultados alcanzados son más que alentadores. Los compromisos adquiridos los hemos ido cumpliendo de manera sistemática, y debemos aumentar nuestros esfuerzos para concretar los pendientes:

5.1. GESTIÓN INSTITUCIONAL

El nuevo ejercicio de Planificación Estratégica Institucional, que proyecta la Universidad hasta el año 2020, busca entregar una directriz central para el futuro de la Institución; dentro de sus definiciones, la Universidad proyecta excelencia en la formación, seguir siendo referentes de equidad e inclusión, además de establecer impacto en la Investigación y seguir marcando presencia en las discusiones de Políticas Públicas.

-Luego de haberse elaborado el Plan Estratégico Institucional, PEI, que definió 11 objetivos y 56 indicadores estratégicos institucionales, la Junta Directiva lo tiene en su poder para aprobarlo. Por otra parte, el 57% de las Facultades se encuentran con sus respectivos PEI vigentes, y el resto está a la espera de que el PEI entre en vigencia para proceder a sus actualizaciones; con ello se avanza respecto del compromiso de la actualización participativa de estos documentos.

-Para cumplir con el compromiso de alcanzar las metas propuestas, se estableció el Proceso de Monitoreo y Control de Planes de Desarrollo, que obliga a las unidades académicas a reportar el nivel de avance de sus planes de desarrollo. La respuesta no ha sido satisfactoria, por lo que se trabaja en mejorar la tasa de respuesta (34% para el segundo semestre año 2015 y 30% primer semestre 2016).

Sin embargo, estos planes y su desarrollo requieren de la aprobación del nuevo Estatuto Orgánico, que se encuentra a la espera de la promulgación de la Reforma de la Educación Superior.

- Respecto de la Calidad, esta Institución cumple con su compromiso programático al denominarla como el denominador común del trabajo universitario. La USACH fue la primera institución de educación superior en implementar un Sistema de Gestión de Calidad (2007), y el año 2011 recibió la certificación ISO 9001-2008, sometiéndose anualmente a auditorías de seguimiento. Con ello, ha impactado positivamente la gestión de las distintas unidades.

Es así como, entre los años 2015/2016, se incorporan a la certificación ISO 9901 once unidades académicas y tres administrativas.

-Capital Humano: Luego de haberse iniciado estudios que han llevado a cambios de renta de académicos y funcionarios, se trabaja en la pronta promulgación de una nueva Ley de Incentivo al Retiro hasta el año 2024, que permitirá renovar el personal académico y administrativo.

- Infraestructura: Respecto del compromiso de agregar otros campus para desarrollar el trabajo universitario, a la entrega del Edificio de Investigación Eduardo Morales Santos y la adquisición de tres pisos de un edificio para los posgrados (Apoquindo 4499), se encuentran en proceso de licitación e inicio de obras el Edificio para la Docencia, Edoc, así como el de Facimed y de la Facultad Tecnológica. Pendientes están los proyectos para espacios destinados a los estudiantes (alimentación, estar); nuevo edificio que agrupe a la Facultad de Humanidades en el sector ex JAN, así como la construcción de un edificio para las funciones administrativas de la Universidad.

En otro campo, está pendiente la concesión de televisión digital, la que podría ejecutarse por medios propios o de terceros.

5.2. DOCENCIA

Hemos potenciado la oferta académica de calidad, así como también hemos dado continuidad a la tarea de inclusión y movilidad social de los/as estudiantes, para lo cual avanzamos en los compromisos adquiridos.

Respecto de la flexibilización y transversalidad de las mallas curriculares, la implementación del SCT, el apoyo técnico a las carreras y el perfeccionamiento docente, se informa que, a agosto de 2016, el 84.8% de las carreras y programas de pregrado han implementado el SCT; se trabaja en el rediseño, diseño o ajustes que se requieran, en particular para los programas que tienen doble modalidad. El desafío, entonces, es llegar al 100%.

Sobre el cuerpo académico, hay un sostenido aumento de la dotación de académicos con grado de doctor (56% el 2015, 59% el 2016), de acuerdo a las contrataciones de esos años, cumpliéndose con el compromiso al respecto.

Está pendiente la institucionalización de la carrera de los/as ayudantes, en tanto personas fundamentales para motivar y comprometerse con la docencia.

Una medida en beneficio de los/as estudiantes pendiente, es aumentar los espacios de estudios para ellos, así como escucharlos y saber sus inquietudes. Se hace necesario diseñar e implementar mecanismos para recoger sus inquietudes académicas.

5.3. INVESTIGACIÓN

El nivel de desarrollo del país amerita que las universidades estatales sean de clase mundial y la nuestra, por cierto, debe ser una de ellas. La labor de Investigación, Desarrollo e Innovación (de I+D+I) que se realiza en el plantel, no puede estar ajena a este posicionamiento que cruce fronteras. Para ello se realizarán acciones para estimular, desarrollar y fortalecer el trabajo interdisciplinario de modo de conformar equipos de investigadores que estén en condiciones de acceder a fondo competitivos nacionales e internacionales; se destinarán fondos específicos para estimular la conformación de estos grupos. Adicionalmente se estimulará la productividad científica de artículos tanto en calidad y en cantidad, destinándose incentivos para aumentar la calidad de publicaciones principalmente en los primeros Cuartiles en las principales bases de datos (WOK ex ISI y SCOPUS). También se realizarán acciones para la incorporación de doctores Jóvenes con alto potencial y destinar fondos para apoyar su inicio en la investigación de alto impacto.

Por otra parte se estimularán iniciativas para que, junto a sistemas de vigilancia científica de la Vicerrectoría, se identifiquen áreas existentes y nuevas áreas emergentes, en las cuales investigadores de la Universidad puedan aportar en forma altamente competitiva.

Adicionalmente se realizarán acciones para estimular la contratación de Investigadores Asociados y personal para Investigación, a fin de ser incorporados en las diferentes Unidades como en los Centros de investigación coordinados por la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Está pendiente la incorporación de los programas de doctorado a la VRIDEI, con el fin de mantener un vínculo estrecho entre Investigación y Doctorado. El desafío es aumentar la cobertura y mejorar la acreditación de los programas, avanzar en la internacionalización de la oferta de programas de doctorado, generando políticas agresivas de captación de estudiantes extranjeros, en colaboración con entidades tales como el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Respecto de la Innovación, está pendiente la creación de un Instituto de Innovación, dependiente de Rectoría, cuyo objetivo sea avanzar en las etapas que tienen menor desarrollo, apoyando desde

la generación de conocimiento hasta su aplicación y validación en el mercado, consolidando etapas de escalamiento industrial, empaquetamiento de procesos, desarrollo y valorización de productos. También está pendiente la creación de la Vicerrectoría de Innovación y Emprendimiento, con el objetivo de impulsar y apoyar proyectos de investigación.

Investigación y Desarrollo: Para impulsar, incrementar el nivel de calidad, relevancia y participación internacional, es necesario apoyar a las unidades académicas-a nivel de Departamento y Facultad, a través de un programa destinado a detectar oportunidades de desarrollo en I+D, y evaluar estrategias futuras.

- Implementación de un programa de apoyo a la mantención de equipamiento mediano y mayor, iniciativa que servirá de complemento o contraparte en concursos nacionales, y permitirá la adquisición de equipamiento al cual no se tiene acceso por los mecanismos habituales. A nivel interno, se desarrollará un concurso destinado al financiamiento de equipos, el que considerará el impacto, relevancia en productividad en I+D y en el posicionamiento institucional.

- Programa de ayudantes técnicos de Investigación, destinado a aumentar la productividad de grupos específicos de investigación, permitiendo reducir la carga en la gestión de sus proyectos y facilitando las actividades habituales. Esta asignación se realizará por la vía de un concurso institucional abierto y evaluado, anualmente, por la VRIDEI.

- Búsqueda de recursos internacionales, para aquellas ideas y proyectos que no han obtenido apoyo en el país, de las fuentes tradicionales.

- Programa de Apoyo a las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Médicas, que no tienen relevancia en el plano de I+D+I. Respecto de esta última, se elaborará un proyecto que permita el desarrollo acelerado de estudios para avanzar en una mejora sustantiva de la posición relativa de esta Unidad Mayor.

5.4. POSGRADO

La formación de capital humano avanzado que responda a las necesidades del país en diversos ámbitos, requiere de grandes esfuerzos de parte de la Universidad. Normar los programas, el perfil de sus académicos, los criterios de admisión y calidad de los programas existentes, así como flexibilizar sus mallas curriculares, han sido parte del compromiso adquirido.

Hay un 64.7% de los programas de Posgrado que han actualizado las Normativas de tales programas, en tanto que un 42.2% de los magíster en funcionamiento han terminado sus normas, las que incorporan criterios de calidad exigidos por la Ley de Aseguramiento de la Calidad, y de

Resoluciones de Plan de Estudio que explicitan los elementos curriculares de los programas, por lo que es necesario avanzar en tales objetivos y actualizaciones.

- También se debe trabajar en la acreditación de todos los programas de Posgrado, que alcanza a un 76.5% en doctorados, 30.0% magíster académicos y 16% de magíster profesionales.
- Se aspira a que un 10% de nuestros programas de Posgrado Internacionales contemplen doble graduación con universidades ubicadas dentro de las 150 primeras del ranking mundial.

5.5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Por iniciativa de la Rectoría se otorgó la máxima importancia a la interrelación de la Universidad con el entorno y los diversos actores sociales, para lo cual creó la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio. En torno a esta Unidad Mayor se han agrupado todas las unidades que, de una u otra manera, estaban asociadas al campo conocido como Extensión Universitaria (hoy vinculación con el medio). De los compromisos suscritos en las Bases Programáticas:

- Se requiere fortalecer el compromiso de cada Unidad y de sus integrantes en la gestión de esta Área, asumiéndola como parte del deber hacia la Institución y la labor que desarrolla.
- Crear un programa de sistematización y formalización de los vínculos efectivos que mantiene la Universidad con diferentes entidades públicas y privadas, lo que permitirá planificar de mejor manera su acción hacia y desde la sociedad en que está inmersa.
- Establecer un canal de difusión permanente de los resultados académicos en investigación e innovación, dentro de los medios nacionales e internacionales.
- Planificar un programa Usach/Explora para la difusión de la Ciencia, Tecnología y las Humanidades, a nivel escolar y para el público en general, con presentaciones permanentes en comunas de Chile.

6. PALABRAS FINALES Y AGRADECIMIENTOS

Lo contenido en este documento da cuenta del trabajo anual 2015-2016, que refleja de manera clara lo realizado por cada uno(a) de los(as) integrantes de la comunidad universitaria. Los buenos índices alcanzados en diversas áreas constituyen un desafío para seguir construyendo, mejorando y consolidando las metas propuestas. Tenemos el sello Usach, lo que significa pertenecer a una institución más que centenaria, estatal y pública, con un marcado compromiso con la sociedad en la que está inmersa. Se ha avanzado, y así lo demuestran los datos y cifras.

Sin embargo, cada día trae un nuevo desafío por vencer. Entonces, es necesario enmendar los errores de manera eficiente y transparente, y convocar decididamente a cada uno de los miembros de esta Universidad en el objetivo por alcanzar el bienestar común por sobre el particular; en el plano externo seguiremos trabajando de manera incansable porque el Estado acoja y reconozca nuevamente a sus universidades, para así recuperar lo que hemos perdido por décadas. A más de dos años de iniciado el camino por alcanzar y lograr una reforma educacional que se comprometió en un Programa de Gobierno, y que fue mayoritariamente aceptado por la ciudadanía, no es mucho lo que se puede mostrar al respecto. Sin embargo, el desaliento, las críticas que hemos denunciado públicamente por el poco o casi nulo avance experimentado ante los-a veces- erráticos pasos que dan las autoridades gubernamentales en esta materia, no serán impedimento para seguir trabajando por alcanzar una educación estatal de calidad e inclusiva con los talentos vulnerables.

Chile, su gente, sus jóvenes, lo merecen.