



UdeSantiago
de Chile

Cuenta de Gestión Anual
Período agosto 2013-agosto 2014

Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid
Rector Universidad de Santiago de Chile

2014

TABLA DE CONTENIDOS

1.ÁREA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL	5
1.1. GESTIÓN ESTRATÉGICA.....	5
1.2. GESTIÓN DE CALIDAD	6
1.3 ESTUDIOS Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL	9
1.4 GESTIÓN DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	13
2. ÁREA DE DOCENCIA CONDUCENTE A TÍTULO	15
2.1. ÁREA DE PREGRADO.....	15
2.2. SERVICIOS A ESTUDIANTES.....	25
3.- ÁREA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN Y DOCENCIA DE POSTGRADO	35
3.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	36
3.2. SISTEMA DE EVOLUCIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y ESTÍMULO A LA INVESTIGACIÓN.	38
3.3. SISTEMA PARA GESTIÓN DE PROYECTOS Y HERRAMIENTAS	39
3.4. EDICIÓN DE PUBLICACIONES TÉCNICAS	44
3.5. COMPROMISO CON LA CALIDAD EN DOCENCIA	44
3.6. PRODUCCIONES CIENTÍFICAS Y PUBLICACIONES.....	44
3.7. POSICIONAMIENTO DE PATENTES Y LICENCIAMIENTO	47
3.8. DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.....	48
3.9. ÁREA DE POSTGRADO	50
4.- ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO.....	53
4.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA.....	54
4.2. DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN	55
4.3. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES	56
4.4. DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERUNIVERSITARIAS E INTERNACIONALES	59
4.5. DEPARTAMENTO EDITORIAL	60
4.6. UNIDAD UNIVERSIDAD EMPRESA.....	61
4.7. FUNDACIÓN PLANETARIO	62
4.8. FUNDACIÓN DE EGRESADOS Y AMIGOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO, FUDEA	63
4.9. ARCHIVO DE DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y AUDIOVISUAL, DGA.....	65
4.10. PROGRAMA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA, RSU	66

5.- COMPROMISOS FUTUROS	70
5.1. DOCENCIA DE PREGRADO	70
5.2. DOCENCIA DE POSTGRADO	71
5.3. INVESTIGACIÓN	71
5.4. VINCULACIÓN CON EL MEDIO	72
5.5. GESTIÓN ESTRATÉGICA.....	72
6.- COMPROMISOS PROGRAMÁTICOS.....	73
6.1. DOCENCIA DE PREGRADO	73
6.2. DOCENCIA DE POSTGRADO	74
6.3. INVESTIGACIÓN	74
6.4. VINCULACIÓN CON EL MEDIO	74
6.5. GESTIÓN ESTRATÉGICA.....	75
6.1. PALABRAS FINALES Y AGRADECIMIENTOS	76

INTRODUCCIÓN

A continuación entrego a la comunidad universitaria este informe anual que da cuenta de los principales avances logrados en esta Institución en el período agosto 2013-agosto 2014, de acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 20.285 sobre acceso a la información pública - conocida como Ley de Transparencia y publicada el 20 de agosto del 2008 - y al Reglamento General de Rendición de Cuenta Anual de la Gestión de las autoridades unipersonales de la Universidad de Santiago, dispuesto por Resolución N° 9727, de 2010.

Junto con cumplir con la legalidad vigente, también rendimos cuenta de la gestión que se realiza, garantizándole a la sociedad que avanzamos en nuestra misión, al tiempo que se entrega a los equipos internos una retroalimentación del quehacer que cumplimos cada día.

En el periodo agosto 2013 a agosto 2014 se enfrentó el proceso de elección de Rector, cargo al que asumo por un tercer período con la satisfacción de haber recibido un fuerte apoyo a la importante labor que desarrollamos a diario; también culminó el proceso de acreditación institucional de la Universidad de Santiago de Chile, el cual se caracterizó por la rigurosidad en el manejo de la información, la participación activa de la comunidad, la consideración de la opinión de actores externos y la socialización de sus diferentes etapas. Ello demandó que se trabajara activamente en los procesos de transparentar el quehacer, dar cuenta de lo realizado en concordancia con los planes estratégicos, aumentar y certificar la gestión de calidad, implementar y renovar tecnologías computacionales por más de MM\$1000, contratar y renovar académicos, capacitar al personal, así como iniciar importantes construcciones y remodelar edificios, todo con el fin de mejorar la calidad de vida y de servicios para quienes conformamos la comunidad universitaria. También hemos consolidado nuestra responsabilidad social universitaria impregnando el sello Usach a todo el quehacer, es decir, haciéndonos cargo de la formación de profesionales más allá de la entrega de conocimientos, y del impacto medio ambiental y social que causamos hacia el entorno en que estamos situados.

Los avances y mejoras han sido posibles por la consolidación del resultado financiero de la Universidad, que da cuenta de un Superávit del Ejercicio 2013 de MM\$12.961, cifra que se compara favorable con los MM\$11.268 para el año 2012 (bajo normativa IFRS). En este período, además, nos sometimos voluntariamente a una evaluación por parte de una Clasificadora de Riesgo que certificó diferentes aspectos de la gestión, obteniendo clasificación A- lo que se contrasta favorablemente con la evaluación realiza a otras Instituciones de Educación Superior.

Esta cuenta está estructurada en base a las áreas establecidas en el Informe de Autoevaluación Institucional para la acreditación de la Universidad el año 2008. Ellas agrupan los pilares fundamentales del quehacer de esta Casa de Estudios:

Área de Gestión Estratégica

Área de Docencia Conducente a Título

Área de Investigación y Docencia de Postgrado

Área de Vinculación con el Medio

1.-ÁREA GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

Bajo el alero de la Prorectoría se reúnen tanto las labores de mantención administrativa como las de Desarrollo institucional. En este sentido, mediante la Dirección de Administración y Finanzas y la Dirección de Desarrollo Institucional, ambas dependientes del Sr. Prorector, se busca establecer los vínculos entre la planificación y la ejecución. De esta manera, bajo la misma mirada estratégica de la autoridad están las instancias de Calidad, Desarrollo de Personas, Gestión Estratégica, Estudios y Proyectos de Desarrollo Institucional por un lado, y por otro todo el aspecto del funcionamiento vital y cotidiano como son las finanzas, la ejecución y planificación presupuestaria, el pago de remuneraciones, el Bienestar del Personal y la recuperación del Fondo de y Crédito Universitario. De esta forma, la unidad mayor de Prorectoría coordina, mediante sus dos Direcciones, todas las labores de staff a las labores misionales.

1.1. GESTIÓN ESTRATÉGICA. Avanzando en la consolidación de los planes estratégicos.

Principales actividades 2013-2014

La creación de una nueva normativa del proceso de planificación de las unidades académicas, mediante la Resolución N° 3840 del 23 de abril de 2014, donde se modifica el reglamento del Proceso Planificación Estratégica de Facultades, Departamentos Académicos, Institutos, Escuelas y Centros de la Universidad de Santiago de Chile. Un elemento fundamental es que establece que todas las unidades académicas deben dar cuenta del avance de sus planes estratégicos, 2 veces al año, a contar del primer semestre de 2014.

Aumento en la generación de Planes Estratégicos de Unidades Académicas. El 100% de las unidades académicas cuenta con un plan estratégico, de los cuales un 50% están vigentes. Se trabaja actualmente en la actualización de 9 planes estratégicos, de los cuales 3 son de Facultades, 5 de Unidades académicas menores y 2 de centros. Para todos ellos, se espera pasar a fase de Aprobación del Plan en Noviembre de 2014.

1.2. GESTIÓN DE CALIDAD. Desarrollo de una cultura de calidad en todos los ámbitos.

La Universidad de Santiago de Chile ha demostrado, en los últimos años, su compromiso institucional con el desarrollo de una cultura interna de la calidad, tal como evidencia la obtención, en el año 2008, de la acreditación institucional por un periodo de seis años en todas las áreas de evaluación. Este compromiso se refleja, especialmente, en el incentivo y fortalecimiento de los instrumentos de gestión y aseguramiento de la calidad, orientados a avanzar en la excelencia de nuestros procesos y resultados.

La implementación de un Sistema de Gestión de Calidad en procesos administrativos y académicos es una experiencia inédita en el Sistema de Educación Superior nacional. Este Sistema de Gestión tiene su origen en el Sistema de Aseguramiento Institucional definido en el año 2007, el que permitió contar con una institucionalidad formal asociada al aseguramiento y gestión de calidad, constituida por una política de calidad, una unidad especializada (el Departamento de Calidad y Acreditación) y una red de agentes de calidad en diversas unidades académicas y administrativas (Consejo y Encargados de la Calidad). El año 2011, el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad recibió la Certificación Internacional bajo la norma ISO 9001:2008, la que fue ratificada en el año 2012 y en el año 2013, ampliándose este último año el alcance de la certificación. Este instrumento ha permitido estandarizar procesos y procedimientos institucionales, impactando positivamente en la gestión de distintas unidades de nuestra Institución.

Principales actividades 2013-2014:

Expansión del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad. Ratificación de la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, ampliando el alcance de ésta de 4 a 12 unidades (diciembre de 2013). Se trata de la certificación de procesos de Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio, en las siguientes unidades académicas:

Departamento de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Administración y Economía.

Departamento de Administración de la Facultad de Administración y Economía.

Departamento de Gestión y Políticas Públicas de la Facultad de Administración y Economía.

Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Facultad Tecnológica.

Departamento de Tecnologías Industriales de la Facultad Tecnológica.

Departamento de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería

Departamento de Ingeniería en Minas de la Facultad de Ingeniería

Departamento de Química de los Materiales de la Facultad de Química y Biología.

Departamento de Biología de la Facultad de Química y Biología.

Departamento de Ciencias del Ambiente de la Facultad de Química y Biología.

Además de las siguientes unidades administrativas:

Procesos de la Unidad de Adquisiciones

Procesos del Área de Calidad del Departamento de Calidad y Acreditación.

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad. Implementación de ISOTools, software de apoyo para la gestión documental del Sistema de Gestión de la Calidad. Desde agosto 2013 a la fecha se ha trabajado en la parametrización del sistema, capacitaciones y carga de documentos para la implementación del software.

Evaluación de Servicios. Se realizan las encuestas para medir el nivel de satisfacción de los usuarios del proceso de admisión, esto es postulación y matrícula.

Concurso Ideas de Calidad. Entre Octubre y Diciembre del año 2013 se desarrolla la 6° versión del Concurso, se reciben 67 proyectos y 78 sugerencias, aumentando la participación en un 39.6% para la modalidad Proyecto de Mejora de la Calidad y en un 8.3% para la modalidad Sugiere Calidad, respecto al certamen anterior.

Mantención de la Oficina de Información, Reclamos y Sugerencias. OIRS Usach se encuentra operativa, desde Agosto 2013 a Julio 2014, se han recibido un total de 5.761 requerimientos, de los cuales 2.025 fueron recibidos a través del Sistema y 3.736 por llamados telefónicos.

Acreditación de Carreras y Programas.

Principales actividades 2013-2014

Avance constante en la acreditación de Pregrado. En el período, se acreditaron 4 carreras: Ingeniería de Ejecución en Electricidad (renovación) por 6 años; Ingeniería de Ejecución en Minas por 5 años; Pedagogía en Educación Física / Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física (renovación) por 5 años; y Pedagogía en Educación General Básica / Educación General Básica (renovación) por 5 años.

Avance sostenido en la acreditación de Postgrado: En el período, se acreditaron los siguientes programas: Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (renovación) por 4 años; Doctorado en Historia por 3 años; Magíster en Administración y Dirección de Recursos Humanos por 2 años; Magíster en Ciencia en la Especialidad de Matemática (renovación) por 4 años; Magíster en Gerencia y Políticas Públicas por 2 años; Magíster en Historia, mención en Historia de Chile e Historia de América (renovación) por 3 años; Magíster en Medio Ambiente, mención Gestión y Ordenamiento Ambiental (renovación) por 3 años.

Formalización de nuevo procedimiento de acreditación de postgrado. Mediante la Resolución 1254 del 16 de enero del 2014, la Universidad definió los procesos, recursos y apoyos técnicos destinados a la acreditación de los programas de postgrado, lo que posibilita la realización de procesos de autoevaluación más eficientes y exitosos, la asistencia técnica y metodológica constante, el compromiso institucional con el plan de mejoramiento presentado por los programas y la capacitación cada vez más pertinente de las propias unidades académicas.

Acreditación Institucional

En el periodo agosto 2013 a agosto 2014, culminó el proceso de acreditación institucional de la Universidad de Santiago de Chile, el cual se caracterizó por la rigurosidad en el manejo de la información, la participación activa de la comunidad, la consideración de la opinión de actores externos y la socialización de sus diferentes etapas.

En el periodo informado correspondió:

Realización de jornadas de evaluación por cada una de las Áreas de Acreditación, con una participación de 180 personas aproximadamente.

Realización de jornadas de análisis para establecer las debilidades y fortalezas de la institución y definir el plan de mejoramiento institucional.

Este trabajo culminó con la entrega a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de la Ficha Institucional el día 28 de febrero de 2014 y del Informe de Evaluación Interna Institucional el día 27 de marzo de 2014.

La etapa siguiente correspondió a un proceso de socialización en la comunidad universitarias de los resultados del proceso de autoevaluación, como también la preparación de la visita de los pares evaluadores, la cual se realizó en julio de 2014.

Actualmente, la Institución está a la espera del informe de visita de los pares, etapa previa al dictamen de la CNA en relación a las áreas acreditadas y de los años de acreditación.

1.3. ESTUDIOS Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL. Posicionar y potenciar liderazgo alcanzado.

Buscando canalizar y generar información significativa para posicionar y potenciar liderazgo Institucional, se han realizado las siguientes actividades en el ámbito de estudios y análisis institucional:

Análisis de Posicionamiento y Estudios:

Por medio de este ámbito se busca proporcionar un feedback del posicionamiento de la Institución en el sistema, a través del análisis de las evaluaciones de los resultados de admisión y titulación y de la calidad que proyecta nuestra Institución según los medios especializados en educación superior y que comunican hacia una gran variedad de usuarios y grupos de interés.

Durante el período se realizaron 11 estudios relacionados al posicionamiento y reputación institucional, al acceso a la Institución, a la titulación, a la empleabilidad y la inclusión.

Reportes Institucionales

Se confeccionaron más de 150 reportes con indicadores y datos claves para el Anuario Institucional 2013, la Formulación y seguimiento de proyectos de fortalecimiento Institucional, la autoevaluación institucional y de programas académicos de pregrado, la formulación de planes de desarrollo y para atender los requerimientos de entidades externas e internas.

Estandarización de datos institucionales

Se canaliza información institucional mediante más de 20 formularios con sus glosarios de datos estándar y procedimientos analíticos correspondientes. Además, mediante procesos sistemáticos de captura de datos desde unidades funcionales, se cuantifican los formularios C de Acreditación de Pregrado, para 14 carreras con información preliminar, que se ampliarán al 100% a fin de año, buscando liberar de esta carga al Estamento Académico.

Encuesta de empleabilidad

El propósito es aportar evidencias para la mejora continua de los programas académicos y la gestión estratégica institucional. Se capacita a los responsables de aplicar esta encuesta en cada programa académico, asistieron más de 40 funcionarios. Otros fueron capacitados en terreno hasta alcanzar la cobertura del 100% de las solicitudes de entrenamiento en este año. Se aplica la encuesta de empleabilidad de titulados y graduados por 6ta vez en el pregrado y por 2da vez en el Postgrado.

Trabajos en Red

Se coordina la segunda versión del estudio de titulación oportuna de las Universidades del CUECH. Se establecen definiciones y formularios estándar de captura de información y un procedimiento único para la determinación de indicadores de retención y titulación oportuna. Se comparte la metodología de regresión logística para identificar variables que pudieran afectar la titulación, mediante una jornada de entrenamiento que se llevará a cabo en la Universidad de la Frontera.

Proyectos Institucionales

Durante el año 2013, la Universidad se adjudicó 4 proyectos en el concurso **MECESUP3** por un total de \$ 699.899.000 según se indica en el siguiente detalle:

USA1301: Desarrollo de un modelo para la implementación del Sistema de Créditos Académicos Transferibles SCT- Chile en los programas de Postgrado de las Instituciones de Educación Superior, pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas adjudicado por \$ 188.235.000

USA1302: Diseño e implementación de un modelo replicable de acceso directo a la USACH de estudiantes de alto rendimiento escolar en contexto (Ranking de las notas) egresados de establecimientos con elevados índices de vulnerabilidad escolar (IVE): Nuevo Propedéutico, adjudicado por \$ 178.500.000

USA1305: Fortalecimiento y ampliación de los planes de nivelación en la Universidad de Santiago de Chile, de estudiantes con rendimiento escolar destacado, egresados de establecimientos con altos Índices de Vulnerabilidad Escolar (IVE) adjudicado por \$ 178.500.000

USA1307: Implementación de un Sistema de Investigación y Evaluación del Impacto de las iniciativas de Innovación en la Docencia desarrolladas por la Universidad de Santiago de Chile adjudicado por \$ 154.664.000.

En la línea de los proyectos de **Beca de Nivelación Académica**, la Universidad se adjudicó el siguiente proyecto:

USA1311: “Nivelación de Competencias Académicas para Estudiantes de Alto Rendimiento Escolar en Contextos Desfavorecidos Académicamente, que Inician Estudios en la USACH” adjudicado por un total de \$ 200.000.000.

En lo referente a los **Fondos Basales**, la Universidad recibió en 2013 recursos asociados a al siguiente proyecto:

USA1398: “Hacia una Cultura de Indicadores de Desempeño en Educación Superior” por un total de \$ 934.851.000.

Con respecto al **Fondo de Fortalecimiento**, a través del proyecto quinquenal adjudicado en 2011 denominado “Implementación del Programa Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia en la Universidad de Santiago de Chile” la Institución recibió fondos por un total de \$293.825.000.

En el concurso del **Fondo de Desarrollo Institucional FDI**, se adjudicó un proyecto en Red con 4 Universidades denominado “Expansión del Modelo Propedéutico USACH-UNESCO: Articulación Universidad, Educación Secundaria Técnica Profesional” por un total de \$ 47.500.000.

Junto con estas nuevas iniciativas adjudicadas, la Institución adicionalmente tiene 38 proyectos con actividades de seguimiento y con actividades post cierre que cuentan con revisiones anuales por parte del Ministerio de Educación y también se cuenta con 8 proyectos vigentes en plena ejecución con duración aproximada de entre uno y tres años.

Durante el primer semestre de 2014, el Ministerio de Educación abrió la convocatoria al **Concurso de Convenios de Desempeño en Innovación en Educación Superior** y la Universidad presentó la propuesta denominada “Plataforma Biotecnológica Sustentable para la Caracterización, Desarrollo, Producción y Aplicación de Extractos de Plantas Endémicas Chilenas para Mejorar la Competitividad de los Sectores Acuícola, Alimentario, Agrícola, Cosmético y Fito farmacéutico” cuyos resultados aún no se han dado a conocer por parte del Ministerio.

Adicionalmente, la Universidad de Santiago de Chile se encuentra desarrollando otros 15 proyectos institucionales, los cuales fueron adjudicados en años anteriores.

Desarrollo de las Personas

Principales actividades 2013-2014:

Levantamiento de Procesos

A fin de contribuir al diseño de una Política de Recursos Humanos, con un énfasis importante en el Desarrollo de las Personas, la Universidad ha llevado a cabo el registro y sistematización de la práctica realizada en dicho ámbito de acción. En este contexto se realizó el levantamiento de los distintos procesos asociados a las actividades de reclutamiento, selección, capacitación, compensaciones, así como también evaluación del desempeño.

Implementación ERP Peoplesoft, módulo RRHH

En el marco de la implementación y rediseño del sistema PS, módulo Recursos Humanos, y con el objetivo de contar con la información actualizada e integrada, la Universidad ha definido los puestos, posiciones y competencias asociadas a la totalidad de las funciones, y cargos del personal de la Universidad.

Área de Capacitación y Perfeccionamiento

Durante el periodo en evaluación, se ha capacitado a 595 funcionarios, 327 de ellos pertenecientes al Estamento Administrativo y 268 entre Académicos y Profesores Horas.

Se ha trabajado en base a la ejecución del Plan de Capacitación 2013-2014, con un énfasis importante en las unidades certificadas que se encuentran bajo el alcance del Sistema de Gestión de Calidad, a través de la disminución de las brechas detectadas en el ámbito de las competencias institucionales, técnicas y conductuales, así como también en actividades de carácter emergente solicitadas por las distintas unidades.

Resulta importante mencionar que para el estamento administrativo, se realiza un análisis detallado de la pertinencia de la actividad, conforme a la función que desempeña el funcionario, su contribución e impacto en sus labores, entre otros factores que permiten destinar de mejor forma los recursos designados para estas temáticas.

Respecto al área académica, la mayoría de las actividades de capacitación han respondido al Plan de Capacitación Docente de la Vicerrectoría Académica, destacando la realización de cursos y diplomados dictados por la UNIE/CITE-CAMP.

Área de Selección y Reclutamiento

Durante el período evaluado, se han realizado en total 75 procesos de selección, entre modalidad interna y externa. En su modalidad interna, los procesos de reclutamiento y selección han contribuido a mejorar tanto las condiciones de desarrollo laboral y de renta de los funcionarios.

Adicionalmente, y comprometidos con aspectos vinculados a la calidad de vida laboral de los funcionarios, se ha comenzado con la realización de actividades relativas al diagnóstico/estudio del Clima Organizacional, en las unidades que así lo han solicitado (Facultad de Administración y Economía, Departamento de Calidad de Vida Estudiantil).

Compensaciones

En cuanto a los análisis de remuneraciones del personal del Estamento Administrativo, durante el periodo agosto 2013 a la fecha, se ha incrementado la renta de alrededor de 279 personas, las cuales desempeñan funciones en la planta profesional, técnica, administrativa y auxiliar de la Universidad. Lo anterior, considerando tanto el incremento de renta (conforme a los estudios técnicos elaborados

por parte del Departamento de Desarrollo de Personas) como los ascensos generados en la planta auxiliar y administrativa, realizados durante el presente periodo .

Por último, resulta importante mencionar que se busca resguardar el principio de equidad en la relación renta/función.

1.4. GESTIÓN DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS. Fuerte posición financiera institucional.

Principales Actividades 2013-2014

Los Estados Financieros del año 2013 se elaboran bajo la nueva normativa contable IFRS, dejando atrás la antigua norma contable PCGA. Esto fue un proceso arduo y complejo técnicamente, que permitió realizar la primera adopción de la norma. En adelante se seguirá trabajando en los criterios adoptados y perfeccionando las diferentes partidas que componen los Estados Financieros de la Institución. Como consecuencia de la aplicación de la nueva norma, se realizó un proceso de tasación de los terrenos y edificaciones, cuyo efecto fue un aumento del Patrimonio Corporativo en MM\$50.000 aproximadamente, lo que sumado al resultado financiero nos permiten contar, al 31.12.13, con un Patrimonio de MM\$MM\$115.750.

Consolidación del Resultado Financiero de la Universidad para el año 2013. En efecto, la Gestión Institucional tuvo una consolidación desde la perspectiva financiera, lo que se demuestra en un Superávit del Ejercicio 2013 de MM\$12.961, cifra que se compara favorable con los MM\$11.268 para el año 2012 (bajo normativa IFRS). Estos Resultados permiten consolidar la posición financiera institucional y fortalecer nuestra misión de Universidad Estatal.

Disminución de la deuda bancaria. El año 2013 continúa con una importante disminución de la deuda financiera de la Institución, es así como la deuda financiera al cierre del año 2013 es de sólo MM\$5.582, lo que representa un 4,8% del Patrimonio.

Clasificación de Riesgo en categoría A-, por parte de la Clasificadora de Riesgo Humphreys. Uno de los aspectos centrales en la actualidad, es la certificación por parte de entidades externas especialistas en los diferentes aspectos de la gestión. Por ello, a inicios del año 2014, nos sometimos voluntariamente a una evaluación por parte de una Clasificadora de Riesgo inscrita en la Superintendencia de Valores y Seguros, la que luego de validar, contrastar y analizar la información financiera, económica y académica de nuestra institución, emitió un Informe donde nos clasifica en

Categoría A-. Esto es un logro histórico, ya que es la primera vez que nuestra Universidad se somete a este proceso y nos posiciona en el primer rango de evaluación, lo que se contrasta favorablemente con la evaluación realizada a otras Instituciones de Educación Superior.

Se consolida la operación del sistema ERP Peoplesoft. Es uno de los proyectos más relevantes transversales en la Gestión Institucional. Así como el año 2013 fue el año de la implementación, este año 2014 se está consolidando su funcionamiento y operación. De igual forma, se trabaja en la actualización del Módulo de Recursos y se diseña, modela y estructura el próximo paso que es la implementación de la plataforma Campus Solutions, que nos permitirá integrar progresivamente todos los aspectos relacionados al estudiante.

El Presupuesto Institucional se ha estructurado equilibrando ingresos y gastos, las múltiples necesidades existentes con los ingresos que percibimos, priorizando la contratación de académicos, el mejoramiento de las condiciones del Campus para estudiantes y funcionarios, el apoyo para equipamiento docente, así como importantes proyectos de infraestructura.

Construcción de Edificio de Salas de Clases y Edificio de Investigación, nos encontramos en pleno proceso de construcción de obras emblemáticas y muy anheladas por nuestra comunidad. Son 10.500 mts. con 42 salas de clases que se incorporarán a nuestra capacidad actual, y 3.500 mts. destinados a diferentes centros de investigación que tendrán su centro de operación en este edificio.

Importante remodelación del Campus Universitario, durante el período de receso se realizaron variadas obras de remodelación en el Campus Universitario (Facultad Tecnológica, mejoramiento de accesos perimetrales, remodelación de Biblioteca Central, se pintaron y remozaron varios edificios institucionales, instalación de nuevos pisos y cerámicas en la Escuela de Artes y Oficios, espacios para estudiantes, entre otros). Todos estos trabajos han sido para mejorar las condiciones y la calidad de vida de estudiantes, académicos y funcionarios de nuestra Universidad. Seguiremos avanzando en esta línea, para contar con un Campus que nos invite a la sana convivencia, el estudio y favorezca el desarrollo integral de nuestra Comunidad Universitaria.

Proyectos de Infraestructura en curso para diferentes Facultades. El Presupuesto del año 2014 considera Proyectos de Infraestructura relevantes para diferentes facultades, siendo los más importantes; Construcción de Nuevo Edificio de la FAE, Construcción de Edificio para la Facultades de Ciencias Médicas y Remodelación del Edificio Actual de la Facultad Tecnológica. Hemos firmado durante el primer semestre Convenios con cada una de estas Facultades, por lo que hoy se trabaja en el desarrollo de estos importantes Proyectos de Infraestructura, los que esperamos sean

concluidos en los próximos meses, para su posterior licitación. De esta forma, esperamos tener el próximo año estos tres proyectos en construcción de obra.

Implementación tecnológica: En el año 2013 se adquirieron 1000 computadores HP i5 y 200 estaciones de trabajo, destinados a estudiantes, los cuales reemplazaron los computadores existentes. Además se presupuestó la compra de otros 1000 computadores HP i7 para académicos y administrativos, lo que se está materializando el 2014, con un costo de MM\$ 1000 concursables, de manera de mejorar el trabajo en la academia y la administración.

Importante apoyo a funcionarios mediante el Bienestar del Personal, un eje importante en la gestión se refiere al apoyo que damos a nuestros funcionarios. El Bienestar del Personal cumple ese rol; actualmente cuenta con 2.192 afiliados que pueden acceder a beneficios mediante préstamos y ayudas sociales. El año 2013 se entregaron más de 450 préstamos en sus diferentes modalidades (habitacional, emergencia, educacional y dental) junto con diferentes beneficios sociales que suman más de 3.200 ayudas de diferente tipo. Prontamente inauguraremos el nuevo y remodelado Jardín Infantil, que agrupará tanto el Jardín como la Sala Cuna, apoyando de esta forma la educación de los hijos de nuestros funcionarios.

2.- ÁREA DE DOCENCIA CONDUCENTE A TÍTULO

2.1 ÁREA DE PREGRADO. Aumento de carreras, número de estudiantes, carreras acreditadas y contratación de académicos con alta preparación.

El área de Pregrado tiene como objetivo fundamental entregar y sustentar una amplia oferta académica, para la formación profesional de calidad, poniendo especial énfasis en el enriquecimiento del capital humano y compromiso social de todos los actores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje, que busca contribuir al desarrollo del país.

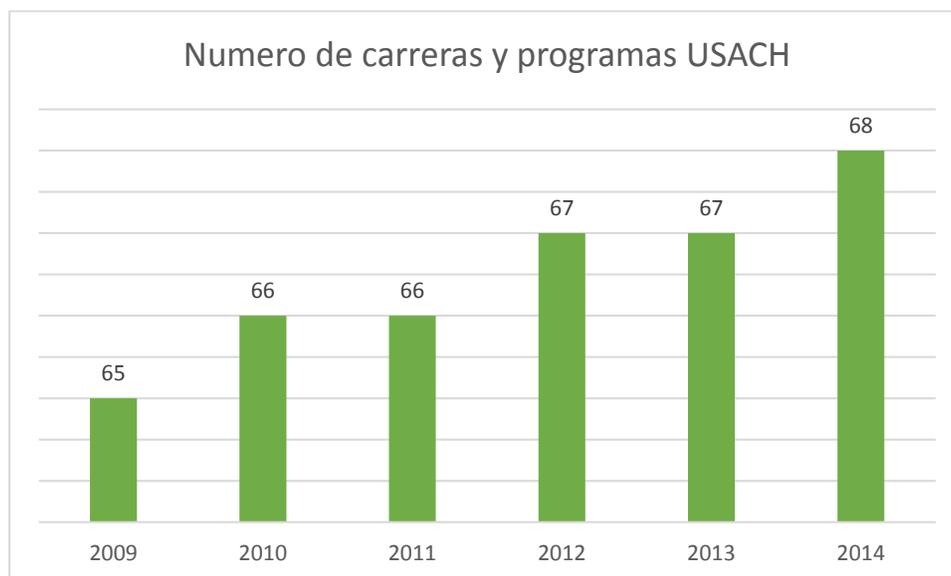
La Vicerrectoría Académica es la unidad encargada de consensuar y definir políticas institucionales acordes con los lineamientos estratégicos; su rol corresponde a la coordinación y supervisión de toda actividad docente de pregrado de la Universidad de Santiago, y a través de las distintas Facultades, Escuelas y Unidades Académicas y Administrativas facilita servicios a los estudiantes con el fin de lograr una formación que va más allá de la entrega de conocimientos, sino que en todos los ámbitos de desarrollo del estudiante, esto en conjunto con la Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante.

Concretamente, la Universidad de Santiago de Chile cuenta con 68 carreras de pregrado, a cargo de 7 Facultades con sus respectivos Departamentos Académicos, además de la Escuela de Arquitectura y el Programa de Bachillerato. Considerando la complejidad y diversidad institucional, los lineamientos que conducen esta área están enunciados en la Misión Institucional y detallados en el Plan Estratégico Institucional, los cuales hacen referencia a la excelencia e innovación en enseñanza y aprendizaje de pregrado.

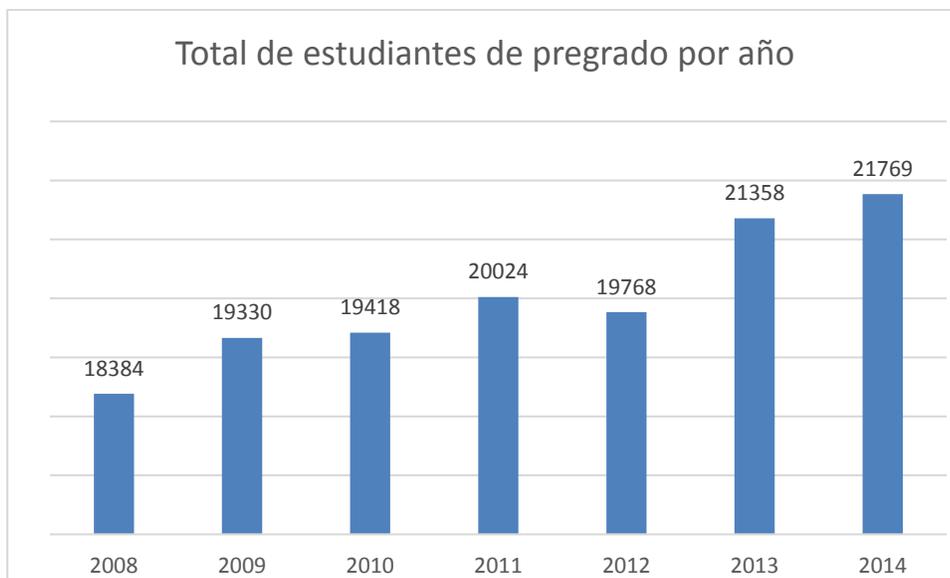
Por su parte el Plan Estratégico Institucional, en los objetivos asociados a la docencia de pregrado, busca consolidar un modelo de calidad y pertinencia en la formación de estudiantes, asegurar una estructura curricular flexible que promueva diversos itinerarios posteriores a la salida, lo que se concretiza en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad centrado en cuatro macro procesos principales: Planificación Curricular, Desarrollo del Cuerpo Académico, Planificación de recursos de apoyo a la docencia y Progresión de los alumnos.

Principales actividades 2013-2014:

Oferta Académica ingreso PSU



Fuente: VRA



Aumento de Nº Estudiantes de Pregrado:

TOTAL ESTUDIANTES DE PREGRADO POR AÑO						
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
18384	19330	19418	20024	19768	21358	21769

Fuente: VRA

Tasa de Retención

TASA DE RETENCION DE PREGRADO A NIVEL UNIVERSIDAD CALCULADA POR COHORTE DE INGRESO	
2007	88%
2008	87%
2009	89%
2010	89%
2011	85%
2012	86%
2013	86%

Fuente: VRA

Tasa de titulación Oportuna

Año	Tasa de Titulación Oportuna
2004	40%
2005	37%
2006	36%
2007	38%

Fuente: VRA

Constante revisión y actualización curricular. Las carreras que en el año 2013 realizaron el proceso de actualización curricular fueron 42; para el año 2014 son 10 carreras adicionales que comenzaron el mismo proceso, representando el 76.4% de las carreras de la Universidad.

A continuación se entrega un detalle por Facultad de las carreras que durante el año 2014 han finalizado o están en proceso de rediseño.

Facultad	Cantidad de Carreras en rediseño año 2013	Cantidad de Carreras en rediseño año 2014
Administración y Economía	3	
Humanidades	1	5
Ciencia	1	2
Química y Biología		3
Ingeniería	20	
Ciencias Médicas	4	
Tecnológica	12	
Vicerrectoría Académica	1	
Total	42	10

Fuente: VRA

Dada la estrecha relación entre revisión y actualización curricular y el SCT, la implementación de este último en los currículos está profundamente ligada al proceso de renovación curricular de la Universidad, por lo que se han considerado dos vías de implementación de éste: la innovación

curricular y la implementación en currículos innovados, tal como lo propone el Manual para la Implementación del SCT del Cruch.

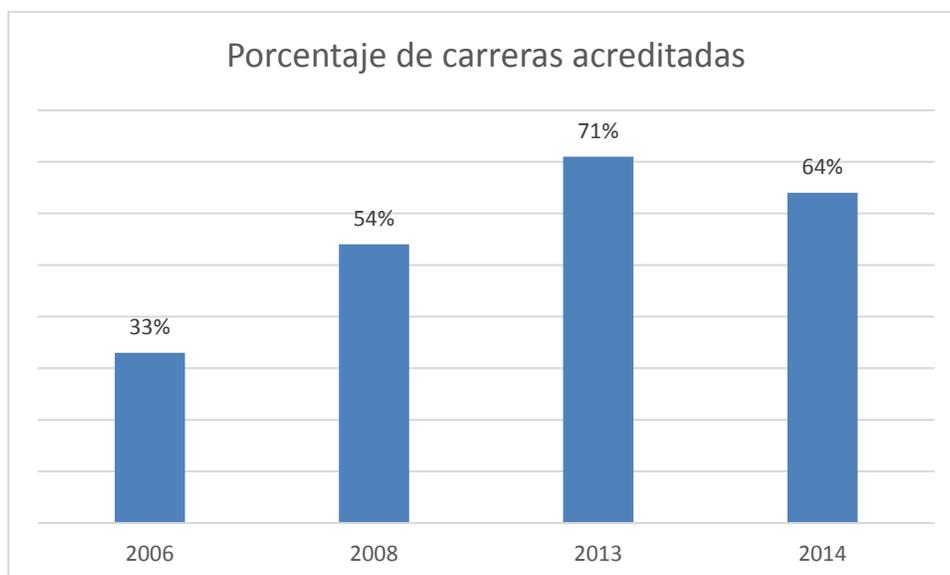
Avance constante de acreditación de carreras de pregrado. A la fecha, la Universidad cuenta con 59 carreras acreditables, 64.4% acreditadas. El promedio de años de acreditación de la Universidad es de 5 años.

A continuación se muestra un cuadro resumen del estado de acreditación de las carreras de pregrado para el año 2014:

Estado	N° de carreras	Porcentaje de carreras
Carreras con acreditación expirada en proceso de renovación	9	15,25%
Carreras con acreditación expirada	9	15,25%
Carreras en primer proceso de acreditación	3	5,08%
Carreras acreditadas	38	64,40%

Fuente: VRA

Cabe destacar que durante el proceso de autoevaluación para acreditación 2008, el porcentaje de carreras acreditadas sobre el total de carreras de pregrado era de 54%.



Fuente: VRA

El porcentaje de carreras acreditadas se calcula sobre el total de carreras acreditables de la Universidad.

Existen 3 carreras de pregrado que aún no son elegibles para la acreditación ya que no poseen una cohorte de egresados, estas son: Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Biotecnología, Química y Farmacia, cuyo primer ingreso de alumnos fue el año 2013. Cabe destacar que el Programa de Bachillerato no está incorporado en los procesos de acreditación, debido a que no conduce a un título profesional.

Constante aumento de dotación académica con grado de doctor

La Universidad, actualmente está conformada por 655 académicos de jornada.

Cantidad	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Jornada Completa	622	627	598	609	549	565	576
Media Jornada	99	111	78	85	75	63	62
Horas ¼ y académicos excelencia	8	13	17	18	9	12	17
Total	729	751	693	712	633	640	655

Fuente: VRA

Académicos clasificados de acuerdo al grado académico por año

Año	Doctor	Magíster	Profesional y otros
2008	42%	31%	26%
2009	43%	30%	27%
2010	49%	27%	24%
2011	51%	27%	24%
2012	54%	27%	20%
2013	58%	25%	17%
2014	57%	25%	18%

Como resultado de la política instaurada a partir de 2007, la Universidad ha aumentado su dotación de académicos con grado de doctor en un 15%.

Con respecto a la cantidad de profesores hora, para el año 2014 corresponde a 1512 docentes.

Cantidad	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Profesores por Horas de clases	1183	1190	1315	1136	1296	1507	1512

Importante contratación de académicos de alto nivel, nacionales y extranjeros.

Periódicamente se realizan contrataciones de académicos de los más altos niveles, ya sea a través de concursos de contratación de académicos o a solicitud de la unidad académica, según las necesidades de la unidad. A continuación se muestra un resumen de las jornadas completas equivalentes contratadas desde el año 2012:

Contrataciones	JCE contratadas
Año 2012	39
Año 2013	8.75
Año 2014	Concurso de contratación en proceso de evaluación. Se ofertaron 57 vacantes correspondientes a 52 JCE.

Durante la última convocatoria realizada en mayo de 2014, se recibieron 413 postulaciones. Actualmente el concurso se encuentra en la primera y segunda etapa de evaluación, revisión de los antecedentes en las comisiones centrales y evaluación psicolaboral, respectivamente.

Se consolidan y aumentan herramientas de perfeccionamiento docente. Los académicos de la Universidad pueden perfeccionarse a través de tres diplomados ofrecidos por la Vicerrectoría Académica: Diplomado en Integración Didáctica de Tecnologías en la Docencia Universitaria; Diplomado en Docencia Universitaria y Diplomado en Investigación e Innovación en Docencia Universitaria. Asimismo los académicos, de acuerdo a los requerimientos de la unidad académica, pueden perfeccionarse en instituciones externas a la Universidad.

Diplomado en Integración Didáctica de Tecnologías en la Docencia Universitaria

Tipo de jornada	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Completa	168	172	117	76	52	21
Tres cuartos	26	10	2	2	0	0
Media	15	23	5	4	3	1
Por hora/parcial	218	286	255	116	38	23
Otros	17	19	34	17	0	15
Totales	444	510	413	215	93	60

Fuente: VRA

Diplomado en Docencia Universitaria

Año	N° de académicos de jornada que han cursado el DDU	N° de profesores por horas que han cursado el DDU
2009	57	128
2010	83	215
2011	80	182
2012	66	109
2013	111	105

Año	2009	2010	2011	2012	2013
Académicos que concluyeron DDU	0	64	41	39	25

Fuente: VRA

Diplomado en Investigación e Innovación en Docencia Universitaria

Año	N° de académicos de jornada que han cursado el diplomado en investigación y docencia	N° de profesores por horas que han cursado el diplomado en investigación y docencia
2012	15	14
2013	12	12

Fuente: VRA

Proyectos de Innovación Docente para mejorar cualitativamente la práctica de la enseñanza. La Vicerrectoría Académica, a través de su Dirección de Pregrado, desde el año 1997, ha financiado Proyectos de Innovación Docente (PID), los que en sus orígenes se denominaron Proyectos de Desarrollo Docente. Estos proyectos, a través de su historia, han centrado sus acciones en apoyar y fortalecer la labor del profesorado universitario por medio del desarrollo de innovaciones que aporten una mejora al proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

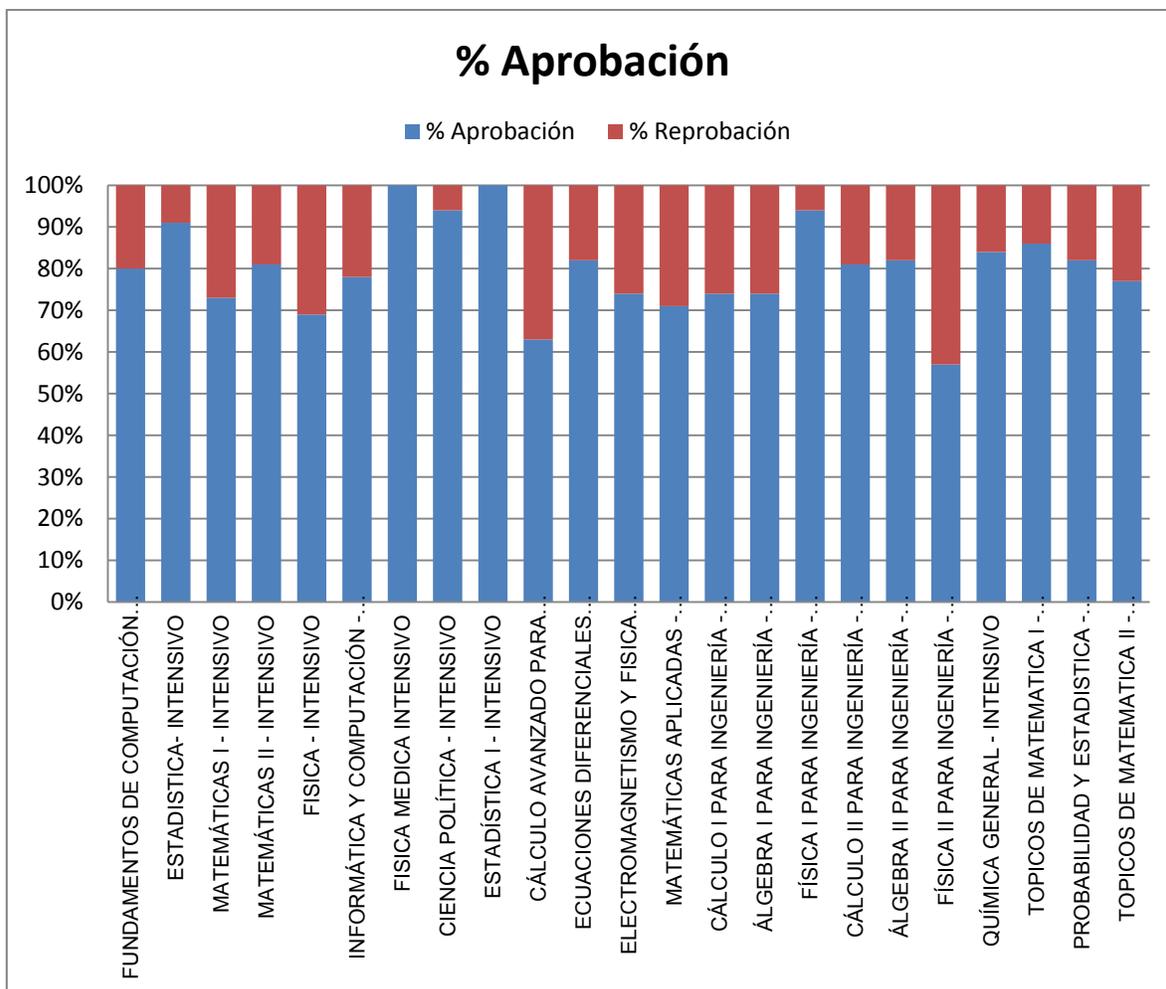
En ese contexto, la Universidad entiende que la innovación educativa no radica en el hecho mismo del cambio, sino en la posibilidad efectiva de mejorar cualitativamente la práctica de la enseñanza y, consecuentemente, el proceso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Año	N° de PID postulados por año	N° de PID adjudicados	Fondos destinados a PID (\$)
2008	90	50	\$ 110.139.962
2009	71	43	\$ 101.830.000
2010	55	33	\$ 68.642.000
2011	No se realizó convocatoria		
2012	60	47	\$ 101.605.000
2013	71	44	\$ 123.000.000

Fuente: VRA

Periodos académicos extraordinarios: Durante enero de 2013 se dictó por primera vez de forma centralizada el Periodo de Verano, dictándose 23 asignaturas distribuidas en 35 cursos, con un total de 1076 estudiantes inscritos. El porcentaje de aprobación fue de un 79.3%.

Cabe señalar que en enero 2014 no hubo período extraordinario, por alargue del segundo semestre.



Fuente: VRA

Periodo de Invierno: durante julio y agosto del año 2014 se realizó el segundo periodo intensivo que contempló dictar 31 asignaturas en 43 cursos con 1254 estudiantes inscritos. Aún no se cuenta con los resultados del periodo de invierno, pues los cursos no han finalizado.

Implementación de programa para fortalecer inglés: La Universidad implementó a partir del primer semestre de 2013 un programa piloto centrado en educación a distancia proporcionado por la plataforma *Edusoft* complementado con sesiones presenciales de apoyo al desarrollo de habilidades productivas.

Para el primer semestre del 2014 el programa contó con 3606 estudiantes inscritos de 30 diferentes carreras.

Total estudiantes programa inglés B-LEARNING		
1-2013	2-2013	1-2014
872	872	3606

Cantidad de carreras incorporadas		
1-2013	2-2013	1-2014
16	16	30

2.2. SERVICIOS A ESTUDIANTES. Apoyo decidido a formación integral y calidad de vida estudiantil.

La Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante tiene como finalidad apoyar a los estudiantes para que puedan realizar una vida universitaria rica en conocimientos y experiencias humanas a través del deporte y la cultura, dando apoyo en el área de la salud, tanto física como mental, y proveyendo una mejor formación integral y calidad de vida estudiantil. Por otro lado, atiende los requerimientos de financiamiento y becas, tanto de carácter interno como externos.

La Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante cuenta con las siguientes unidades dependientes:

Departamento de Beneficios Estudiantiles, responsable de atender y proporcionar las respuestas y/o soluciones a las necesidades de los estudiantes, administrando los beneficios de carácter externos otorgados por el Estado (Fondo Solidario de Crédito Universitario, Crédito con Aval del Estado, Tarjeta Nacional Estudiantil y Becas) a través del Ministerio de Educación, JUNAEB y Comisión Ingresa, y las ayudas internas (becas de arancel y no arancelarias), con recursos propios de la Universidad.

Departamento de Gestión del Deporte y Cultura, orientado a incentivar a la comunidad universitaria a practicar y desarrollar la actividad física deportiva y recreativa, así como también, hacerse cargo de las vocaciones artísticas de los estudiantes, con el fin de mejorar su bienestar físico, social y cultural, contribuyendo a forjar un futuro profesional con hábitos de vida saludable. Este

Departamento tiene 3 unidades: Unidad de Administración de Recintos Deportivos, Unidad de Talentos Deportivos y Unidad de Vocación Artística.

Departamento de Calidad de Vida Estudiantil, orientado a la creación, coordinación e implementación de políticas de mantención y promoción de la calidad de vida estudiantil, para facilitar el desarrollo integral del estudiante en su formación universitaria. Para este propósito cuenta con las unidades de Atención de Salud, de Promoción de Salud Psicológica y de Administración de Servicios Alimentarios.

Principales actividades 2013-2014:

Coordinación con la FEUSACH y las Organizaciones Estudiantiles para responder en forma expedita a necesidades y requerimientos de estudiantes. Labor central de esta Vicerrectoría ha sido establecer una adecuada y pronta coordinación con la FEUSACH, ente representante de los estudiantes, para poder gestionar los requerimientos planteados por estos, tales como, los trabajos voluntarios realizados en enero de 2014 en la comuna de Galvarino; los trabajos voluntarios realizados en el Cerro La Cruz en Valparaíso, actividad que se ha prolongado por todo el primer semestre del presente año; recolección de víveres para las víctimas del terremoto en el norte del país; la Semana Cachorra 2014, y proyectos y actividades presentadas por los Centros de Estudiantes y otras organizaciones estudiantiles.

Producto de las movilizaciones estudiantiles del año pasado, aún se está trabajando en:

Apoyo a la generación de Proyectos de Autogestión de nuestros estudiantes, que contribuye a su formación integral. Como Vicerrectoría ha colaborado en potenciar la presentación de proyectos ayudando en su autogestión, como una forma de contribuir a la formación integral. Además de colaborar para que nuestros estudiantes participen en eventos, seminarios u otras actividades, tanto a nivel nacional como internacional.

Participación activa en el Proceso de Admisión y de Matrícula Alumnos Nuevos Ingreso 2014 para una mejor integración a la vida universitaria. La Vicerrectoría y sus Departamentos, colaboraron en forma activa en el Proceso Admisión 2014, tanto en la etapa de Postulación, como en la Matrícula de Alumnos Nuevos. Del mismo modo se participó en la validación y acreditación de antecedentes socioeconómicos para reportarlos al MINEDUC, y en las actividades de toma de fotografía para la entrega de la Tarjeta Nacional Estudiantil de JUNAEB, TNE, a través del Departamento de Beneficios Estudiantiles.

Participación y apoyo en actividades de inducción a estudiantes nuevos. Se participó activamente en actividades informativas y de difusión a los estudiantes nuevos sobre los principales trámites,

servicios y beneficios, que cada uno de ellos debe tener presente, organizadas por las diferentes unidades académicas.

Desarrollo del Proyecto Internacional Alfa: Abandono y Deserción Estudiantil, tema que compromete y requiere gran apoyo. La Universidad de Santiago de Chile, a través de la Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante, participó en el Proyecto Alfa-Guía denominado **“Gestión Universitaria Integral del Abandono”**, junto a universidades de catorce países de Latino América y tres de Europa y cuya duración fue de tres años, es decir, terminado el año 2013. Desde comienzo del presente año, con los datos de la Universidad, se está trabajando para establecer el perfil del estudiante de la Universidad que abandona sus estudios.

Departamento de Beneficios Estudiantiles

Para el período agosto 2013 - agosto 2014 la Universidad ha considerado recursos propios para asignar beneficios por un **monto aproximado de dos mil millones de pesos**, que incluye becas de arancel y no arancelarias internas, además del crédito directo para cubrir la diferencia entre arancel real y referencial.

CUADRO BECAS 2-2013 Y 1-2014
(Datos según beneficios asignados al sistema al 04/08/2014)

TIPO	2° 2013		1° 2014	
	NRO ALS (*)	MONTO (\$)	NRO ALS (*)	MONTO (\$)
Becas Arancel Internas	1.611	693.608.999	1.613	748.492.202
Becas Arancel MINEDUC	8.847	9.031.186.881	9.599	10.491.730.584
Becas NO Arancel Internas	1.546	160.172.668	1.262	168.538.200
Becas NO Arancel MINEDUC	8.308	1.259.183.550	8.879	1.958.483.598
Total general		11.144.152.098		13.367.244.584

(*) Datos considerado por Alumno, ya que la asignación es semestral y alumno puede tener más de 1 beca del mismo tipo

CUADRO CRÉDITOS 2-2013 Y 1-2014
(Datos según beneficios asignados al sistema al 04/08/2014)

2° 2013	1° 2014
---------	---------

TIPO	NRO ALS	MONTO (\$)	NRO ALS	MONTO (\$)
CAE	2.258	1.418.839.441	1899 (*)	1.402.766.332
FSCU	7.511	5.301.231.542	8.217	6.367.384.216
Total general		6.720.070.983		7.770.150.548

(*) Datos sólo Renovantes, ya que licitados están en proceso de firma con las Entidades Bancarias.

Para un detalle de cada tipo de beneficio, a continuación se muestran las cifras del período:

BECAS ARANCEL MINEDUC 2-2013 Y 1-2014
(Datos según beneficios asignados al sistema al 04/08/2014)

BECA	2° 2013		1° 2014	
	NRO ALS	MONTO (\$)	NRO ALS	MONTO (\$)
BB CURSOS SUPERIORES	415	466.912.405	436	527.932.743
BECA BB DISCAPACIDAD MINEDUC	0		5	5.621.564
BECA CHAITEN	2	2.581.875	0	
BECA DE ARTICULACION	0		2	750.000
BECA EX. TECNICA, BET	8	3.025.000	9	3.400.000
BECA NUEVO MILENIO CURSOS SUPERIORES	3	1.200.000	2	600.000
BECA PSU	7	4.025.000	7	4.025.000
BECA VOCACION DE PROFESOR 1	506	457.986.483	614	574.687.808
BECA VOCACION DE PROFESOR 2	23	20.081.104	5	4.404.300
BHPE CURSOS SUPERIORES	25	6.250.000	25	6.250.000
BICENT. CURSOS SUP. BBCS	747	828.571.074	476	588.150.960
BICENTENARIO	6.038	6.664.638.541	6.825	8.113.866.623
BJGM CURSOS SUPERIORES	5	2.875.000	15	8.625.000
GOMEZ MILLAS2	1	500.000	0	
HIJO PROFESIONALES	365	90.625.000	342	85.500.000
INFORME RETTIG	1	1.674.130	0	
J.G.M.ALUM.EXTRANJEROS	7	4.025.000	10	5.750.000
MINEDUC EXCELENCIA ACADEMICA	650	350.736.847	802	436.430.680
NUEVO MILENIO	9	2.700.000	20	6.000.000
PEDAGOGICA2	32	16.453.130	20	10.322.020
TRASPASO VALECH	90	106.326.292	86	109.413.886
Total general		9.031.186.881		10.491.730.584

BECAS ARANCEL INTERNAS 2-2013 Y 1-2014
(Datos según beneficios asignados al sistema al 04/08/2014)

2° 2013	1° 2014
---------	---------

BECA	NRO ALS	MONTO (\$)	NRO ALS	MONTO (\$)
BECA BACHILLERATO UNESCO	198	186.485.446	191	200.730.995
BECA CONVENIO DOCENTE-ASISTENCIAL(SSMN)	9	9.399.876	0	
BECA DIFERENCIA POR BVP	528	31.348.058	618	45.911.749
BECA ESPECIAL	20	32.331.030	36	82.339.055
BECA EX ALUMNO	73	24.978.365	85	34.184.979
BECA PASCUENSE	3	2.652.035	0	
BECA PUNTAJE NACIONAL	13	18.477.285	13	17.665.515
COMPLEMENTARIA USACH 2006	233	77.368.349	183	59.637.854
CONICYT	133	3.427.210	129	10.189.750
DOCTORADO	92	83.865.607	92	90.310.298
EXCELENCIA DEPORTIVA	20	24.319.181	21	26.504.191
EXIMICION DE DEUDA	1	351.609	0	
FUNCIONARIO	25	11.236.990	26	13.077.136
HIJO FUNCIONARIO	106	68.005.121	102	71.172.610
OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO	6	6.740.139	4	7.404.450
POSTGRADO	151	91.962.426	132	80.734.203
PROGRAMA VOCACION PEDAGOGICA TEMPRANA	11	9.173.125	10	8.629.418
TELETON	10	10.340.357	0	
VRID	1	1.146.790	0	
Total general		693.608.999		748.492.203

BECAS NO ARANCEL MINEDUC 2-2013 Y 1-2014
(Datos según beneficios asignados al sistema al 04/08/2014)

BECA	2° 2013		1° 2014	
	NRO ALS	MONTO (\$)	NRO ALS	MONTO (\$)
BECA DE ALIMENTACION JUNAEB	7.927	716.896.000	8.355	1.264.288.000
BECA DE MANTENCIÓN JUNAEB	5.157	277.713.500	6.029	369.644.000
C.B.BVP 1	537	36.140.100	620	37.200.000
C.B.BVP 2	23	1.547.900	5	300.000
CUOTA BASICA TRASPASO VALECH	0		34	2.040.000
PRESIDENTE DE LA REPUBLICA	907	226.886.050	1.101	285.011.598
Total general		1.259.183.550		1.958.483.598

BECAS NO ARANCEL INTERNAS 2-2013 Y 1-2014

(Datos según beneficios asignados al sistema al 04/08/2014)

BECA	2° 2013		1° 2014	
	NRO ALS	MONTO (\$)	NRO ALS	MONTO (\$)
ALMUERZO	413	31.849.000	336	40.280.000
ALMUERZO (PLAN ESPECIAL)	110	9.025.300	76	9.212.800
ALMUERZO/COMIDA	5	800.000	0	
AYUDA EV. CB DONACION	5	702.600	1	60.000
AYUDA EV. CB PRESTAMO	3	154.300	2	60.500
BECA DINERO	597	64.449.000	445	50.673.000
BECA HOGARES UNIV.	102	39.390.000	112	56.490.000
C.B.MEDIA BECA FEUSACH	227	6.908.518	227	6.810.000
COMIDA	3	240.000	0	
CUOTA BASICA	140	6.653.950	104	4.934.400
T.N.E. PUNTAJE NACIONAL	0		13	17.500
Total general		160.172.668		168.538.200

Fuente: VRAE

Otros resultados del año informado dan cuenta de:

Decidido apoyo al Proceso Masivo de Acreditación Socioeconómica a los Estudiantes. A través del Departamento de Beneficios Estudiantiles se tuvo a cargo el proceso masivo de acreditación socioeconómica, conforme a las instrucciones del MINEDUC, correspondiente a alumnos nuevos postulantes a beneficios MINEDUC, y de alumnos antiguos postulantes a Becas Cursos Superiores. Estos procesos se realizaron entre los meses de diciembre 2013 y enero 2014, debiendo contratarse un staff de 50 asistentes sociales externas, que se integraron al equipo de profesionales de la Universidad de Santiago.

Entrega de Tarjeta Nacional Estudiantil, TNE y de Tarjetas de Becas de Alimentación BAES, de JUNAEB.

Activa participación en la generación de redes con otras Universidades. Ha existido activa participación, a través del Departamento de Beneficios Estudiantiles, en la Red de Direcciones de Asuntos Estudiantiles de Universidades adscritas al Consejo de Rectores, RED DAES CRUCH, integrando la Comisión Ejecutiva de la RED que interactúa con el MINEDUC en temas de beneficios, como la Comisión Técnica que elabora estudios y propuestas destinadas a la mejora y simplificación de procesos relacionados con ayudas estudiantiles.

Responsable Proceso de Renovación de Beneficios On Line, a fin de actualizar datos socioeconómicos de los estudiantes, para verificar y chequear información destinada a la mantención, prórroga o supresión de Fondo Solidario o de Becas que otorga, tanto el Estado, como la propia Universidad.

Responsable del Proceso de Postulación y Asignación de Créditos Directos. La Universidad autorizó abrir un Proceso de Postulación a un Crédito Directo destinado a cubrir la brecha entre el Arancel Real y el de Referencia. Para ello, el Depto. de Beneficios Estudiantiles puso en marcha un proceso de postulación para los Alumnos nuevos Ingreso 2014, orientado a estudiantes de los tres primeros quintiles y con un 100% de beneficios arancelarios MINEDUC.

Integración al equipo especializado USACH de PeopleSoft. Se incorporó a la profesional que actualmente es la contraparte institucional Universidad de Santiago en materia de beneficios ante el MINEDUC, en el equipo técnico especializado de la Universidad que aborda el desarrollo de la plataforma computacional PeopleSoft y, particularmente, en la integración al módulo Campus que cubrirá el manejo y administración de datos, ayudas y beneficios externos e internos.

Se simplifica y acelera proceso de Firma de Pagarés, con uso de Internet. El Departamento de Beneficios Estudiantiles, en coordinación con SEGIC, mantiene en el Portal Web U. de Santiago los Formatos de Pagarés (Fondo Solidario y/o Crédito Directo). Es un proceso expedito, simplificado y rápido para los estudiantes, además de la incorporación en éste documento del Código de Barra, que reduce considerablemente el ingreso de las Firmas a los sistemas de beneficios.

Operación y Gestión de oportunidades de trabajo a estudiantes, del Área de Plataforma Ocupacional, dependiente del Departamento de Beneficios Estudiantiles.

Departamento de Gestión del Deporte y Cultura

Mejora de la infraestructura deportiva y cultural que beneficia directamente a estudiantes.

Durante este periodo se han realizado obras de arreglos generales y pintura de los camarines del Gimnasio USACH. También se han efectuado modernizaciones en los sistemas de calderas de la piscina y estadio. Durante el segundo semestre 2013 y primer semestre 2014, se efectuaron aproximadamente 22.000 atenciones a estudiantes, mediante el préstamo de recintos deportivos para actividades de esparcimiento libre, (se consideran atenciones cada vez que un estudiante hace uso de un recinto). En la Unidad de Vocación Artística, se ha realizado una serie de mejoras en la infraestructura, que contempla la instalación de aire acondicionado en la Sala de las Artes Víctor Jara, equipamiento de las salas de danza y conjunto coral, adquisición de equipamiento para lavandería, además la habilitación de otro baño destinado a profesores y estudiantes.

Importante apoyo a la Formación Integral a través de cursos deportivos y culturales.

Durante el segundo semestre 2013, el Departamento de Gestión del Deporte y Cultura ofreció 96 cursos, 47 deportivos y 49 culturales, en los que se inscribieron 2112 estudiantes; en el primer semestre 2014 se ofrecieron a los estudiantes 98 cursos y la inscripción fue de 2076 estudiantes que recibieron el beneficio de realizar una actividad complementaria, que sin duda, es un gran aporte a la formación integral como futuro profesional.

Vinculación con el medio a través de la cultura y el deporte, mediante los cuales los estudiantes reafirman su formación integral.

El Departamento de Gestión del Deporte y Cultura, en su Unidad de Vocación Artística cuenta con seis elencos vocacionales que son: Ballet Folclórico USACH, Conjunto Coral Estudiantil, Grupo de Danza, Grupo de Música de Cámara, Grupo de Teatro Vocacional y Estudiantina Femenina USACH, que han efectuado 64 actuaciones, dentro y fuera de la Universidad entre el segundo semestre del año 2013 y el primer semestre del 2014, convocando a un público aproximado de 14.750 personas. Se destaca el proyecto FONDART desarrollado el segundo semestre 2013, donde los Elencos Vocacionales realizaron presentaciones en tres colegios rurales, de la Región Metropolitana, que además contempló capacitación para profesores en diferentes áreas artísticas y culturales.

La Tuna Femenina, el grupo de Teatro, el grupo de Danza, y el grupo de Cámara asistieron a Encuentros fuera de Santiago (Temuco, Valdivia, Tirúa, Puerto Montt, La Serena).

Durante el 1° semestre de 2014, se presentó la obra Jesucristo Superestrella en 5 oportunidades; la presentación la realizó el Grupo Danza Espectáculo, formado por estudiantes de nuestro plantel, asistiendo a estas presentaciones un público aproximado de 1350 personas.

Las Ramas deportivas, dependientes de la Unidad de Talentos Deportivos, el año 2013 lograron un cuarto lugar Nacional en Torneos Universitarios, destacando los primeros lugares nacionales de tenis de mesa varones y ajedrez; por cuarta vez consecutiva, tanto la rama de Karate Damas y la rama de kárate han resultado campeones nacionales universitarios y por séptima vez consecutiva, el equipo de Tenis de Mesa Damas fue campeón Nacional Universitario. La Universidad, en el segundo semestre 2013, participó con 364 estudiantes deportistas destacados de selección, cifra que se mantuvo durante el primer semestre 2014. Estos estudiantes participan en las 24 ramas deportivas que representan a la Universidad.

Para apoyar a los estudiantes que integran las diferentes ramas deportivas y elencos vocacionales, la Universidad ha asignado 23 becas de excelencia deportiva que consisten en la exención del pago

de arancel de la carrera respectiva; 84 becas de alimentos que se renuevan en forma semestral, y 5 becas de Preuniversitario USACH.

También, la Universidad tiene un sistema especial de ingreso para deportistas destacados; este año 2014 postularon a través de dicho proceso 107 estudiantes y finalmente, luego de pasar las pruebas físico/técnico y académicas, se matricularon 30 estudiantes que fueron seleccionados.

Departamento de Calidad de Vida Estudiantil

Coordinación y Gestión de Proyectos FDI Iniciativas Estudiantiles. Durante el año 2013, se adjudicaron cuatro proyectos FDI de Iniciativas Estudiantiles, los que han sido gestionados desde el Departamento de Calidad de Vida Estudiantil.

Desarrollo de Programa Cachorro en Buena 2014, para dar bienvenida sana a estudiantes. Se efectuó la programación y socialización de las actividades de acogida a los nuevos estudiantes que se incorporaron el presente año, con la colaboración del Consejo de Asuntos Estudiantiles que reúne a representantes de las Unidades Académicas Mayores.

Estudio de Clima Laboral. Durante el segundo semestre 2013 se aplicó a todos los funcionarios de las Unidades del Departamento de Calidad de Vida Estudiantil una encuesta acerca de la percepción del clima laboral, trabajo desarrollado por el Departamento de Desarrollo de Personas. Durante el primer semestre 2014 se ha efectuado el proceso de retroalimentación a las unidades, en la idea de ir mejorando continuamente los procesos de gestión y de atención de calidad a nuestros estudiantes.

Entrega de libro “Guía de Apoyo Psicológico para Universitarios”, gran apoyo a la salud mental de los jóvenes, realizado por profesionales de la USACH. Se reimprimió la tercera edición de este texto de autoayuda para entregarlo a todos los alumnos de primer año, con un tiraje de 4.000 ejemplares.

Implementación y desarrollo de Talleres de Apoyo Psicológico a los estudiantes y otras iniciativas que favorecen integración de estudiantes al mundo laboral. La Unidad de Promoción de la Salud Psicológica, durante el 2013 desarrolló 17 talleres y 11 el primer semestre 2014, participando más de 600 estudiantes. Por otra parte, se efectuaron atenciones de Coaching y apoyo al rendimiento académico, para favorecer la integración de nuestros estudiantes al mundo laboral.

Prosiguen cursos de desarrollo personal y métodos de estudios para el Módulo Básico de Ingeniería. Se continúa con el apoyo y asesoría técnica en la implementación y mejoramiento continuo de las asignaturas de Taller de Desarrollo Personal y Métodos de Estudios, ambos correspondientes al Módulo Básico de la Facultad de Ingeniería.

Unidad de Salud Psicológica de la VRAE colabora en desarrollo de contenido e implementación de curso e-learning para la promoción de consumo responsable de alcohol y drogas. Colaboración de

la Unidad de Promoción de Salud Psicológica con el CUECH y SENDA en el desarrollo e implementación de contenidos del curso.

Atenciones clínicas con Psicólogos favorecen directamente a estudiantes. La Unidad de Promoción de Salud Psicológica durante el segundo semestre 2013 realizó 1.233 atenciones en psicoterapia, y 1.046 atenciones durante el primer semestre 2014.

Desarrollo de campañas preventivas orientadas hacia la Comunidad Universitaria, entre otras:

- Campaña Dadores Voluntarios de Sangre en coordinación con Banco de Sangre Hospital San Juan de Dios.
- Actividad de prevención con vacunación anti hepatitis B a estudiantes de Facultad de Ciencias Médicas previo a trabajos en campos clínicos.
- Charlas informativas a Estudiantes nuevos que ingresan a la Universidad.

Mejoras en infraestructura de atención de salud en beneficio de estudiantes. Con la finalidad de mejorar la prestación de la Unidad de Atención de Salud (Centro de Salud) se han efectuado una serie de mejoras, entre las que destacan la adquisición de implementación Médico-Odontológica, pintura exterior e interior del edificio de la Unidad, y recepción de 10 computadores HP de parte de SEGIC para renovar plataforma de apoyo computacional orientada a los procesos de atención a estudiantes.

Atención Médico-Dental. Durante el segundo semestre 2013 y el primer semestre 2014 se brindaron: **11.602** atenciones de medicina; **4.327** atenciones de enfermería; **1.420** atenciones de matrona; **3.843** atenciones de kinesioterapia y **14.089** atenciones de odontología.

Se amplía atención alimenticia para estudiantes: labor del Casino Central. Esta Unidad, durante el segundo semestre 2013 entregó un total de **67.078** raciones de almuerzos a estudiantes beneficiados con Becas de la Universidad (35.890 becas) y alumnos con Beca JUNAEB (31.188 becas). El primer semestre Académico 2014, se entregó un total de **67.634 raciones de almuerzos** a alumnos beneficiados con la Beca de la Universidad (38.825 becas) y alumnos con Beca JUNAEB (28.809 raciones compradas); también se apoyan iniciativas de diferentes Facultades y Centros de Alumnos, en la realización de congresos, seminarios y otras actividades.

Mejoras en infraestructuras y Equipamiento de la Unidad Administración de Servicios Alimentarios. A fines del año 2013 se concretó la compra de 3 Hornos Industriales, lo que ha permitido mejorar los tiempos en la entrega de alimentación a los estudiantes becados y público en general. También, durante este periodo se adjudicó la compra e Instalación de una cámara de congelación y una cámara de refrigeración, equipos indispensables para que los alimentos perecibles

se mantengan en las condiciones adecuadas de almacenamiento, y se instaló otra pantalla LCD en el comedor de alumnos.

3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN Y DOCENCIA DE POSTGRADO

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (VRIDEI) es la unidad encargada de coordinar los esfuerzos institucionales para el apoyo de gestión y administración de la investigación, que genera conocimientos científicos y de innovación tecnológica de alto impacto, contribuyendo al logro de la misión de la Universidad.

Esta área se encarga de establecer políticas generales de desarrollo de la Investigación que den respuesta a las demandas del medio y de los investigadores, y que guíen la entrega de servicios profesionales tales como coordinación de proyectos de investigación, administración de recursos para la investigación, apoyo a publicaciones, apoyo en la traducción de publicaciones, soporte a formulación de proyectos, apoyo en la presentación de solicitudes de patentes, coordinación de Comité de Ética Institucional, manejo de donaciones, manejo de recursos internos de apoyo y creación de nuevas instancias con financiamiento interno, que promuevan la multidisciplinariedad, el monitoreo y evaluación de las actividades de Investigación y de gestión de la misma, difusión de actividades y logros, coordinación de boletines, NewsLetter, eventos y divulgación en medios escritos nacionales; mantención de información actualizada con herramientas de Vigilancia de publicaciones a nivel internacional.

Además, esta Unidad está constantemente creando y promoviendo mejoras en Plataformas de apoyo, Sistemas de gestión, difusión de la información y estadísticas, y fomento de la innovación, que son detalladas más adelante.

3.1 PROYECTOS INVESTIGACIÓN.

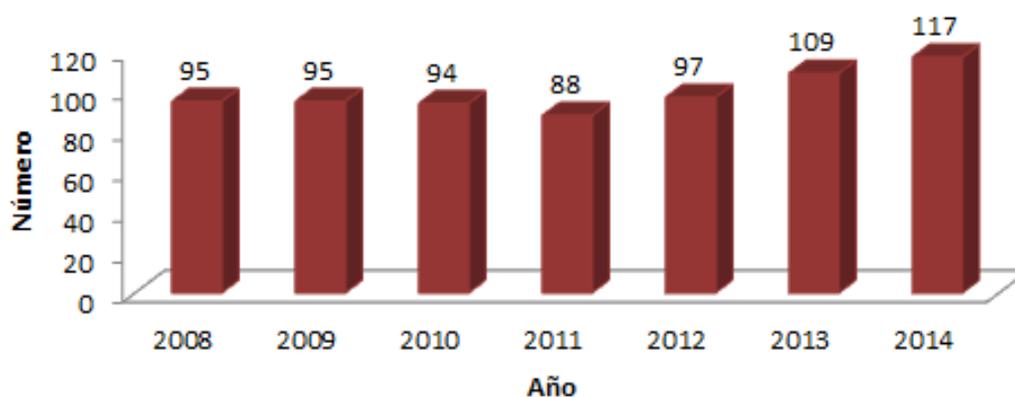
Considerable aumento de recursos y de proyectos consolidan nivel de investigación. Los proyectos y fondos concursables para la Investigación son fundamentales para evaluar el desempeño de la institución en esta área. Es por lo anterior que, producto de un importante trabajo institucional, la Universidad ha incrementado su participación en fondos que financian la investigación, y ha

contabilizado nuevos proyectos concursados y adjudicados, por lo montos anuales que se muestran a continuación.

Los proyectos incluidos: FONDEF, CORFO, Basal, FONDECYT, GORE, FIA, Anillos, otros Nacionales e Internacionales.

Gráficos

Número de Proyectos Fondecyt Regular Vigentes



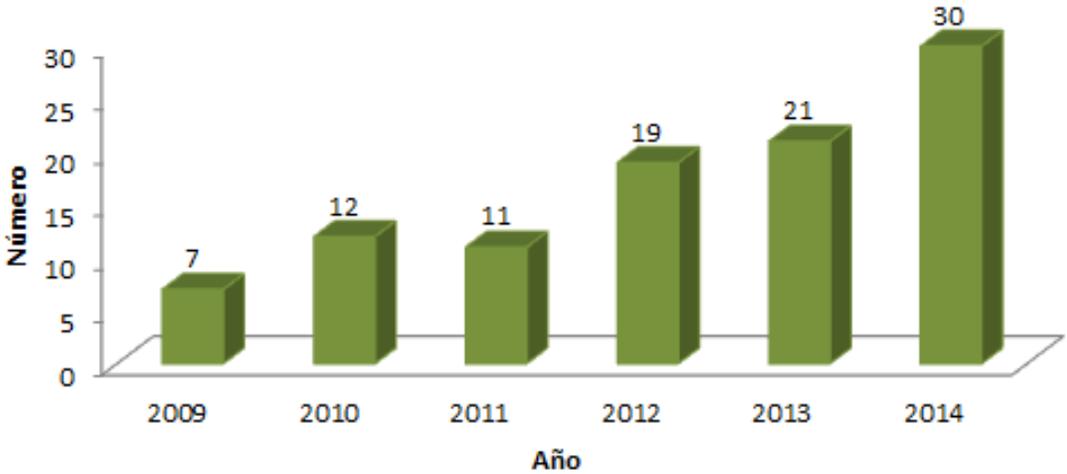
Fuente. VRIDEI

Proyectos Externos de Investigación Financiamiento



NOTA: Financiamiento Proyectos Externos corresponde al monto del año de los proyectos externos vigentes.

Número de Proyectos Innova-Corfo Vigentes



Fuente. VRIDEI

Número de Proyectos Fondef Vigentes



Fuente. VRIDEI

3.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y ESTÍMULO A LA INVESTIGACIÓN. Premian esfuerzo por logros corporativos.

Parte importante de la investigación es la evaluación. Se ha impulsado el desarrollo y perfeccionamiento del sistema de evaluación de investigadores, hecho fundamental a la hora de saber quiénes desarrollan la investigación institucional, y quienes no, fomentando y premiando a los que desarrollan esfuerzos por los logros corporativos.

En consecuencia, se ha implementado un sistema de postulación y catalogación on-line para los investigadores USACH. Este sistema de evaluación de la investigación recibió antecedentes de 323 académicos durante el año 2013, que ayuda en la completitud y actualización de las bases de datos de Investigación. El proceso 2014 aún está en postulación.

3.3. SISTEMAS PARA GESTIÓN DE PROYECTOS Y HERRAMIENTAS.

Apoyan decididamente la investigación.

Vital importancia para los proyectos de investigación tiene la gestión de los mismos. Es por ello que, con el fin de apoyarla, desde el año 2010, se ha impulsado la actualización y perfeccionamiento de los actuales sistemas de gestión de proyectos y sistemas computacionales, tales como la Gestión de Proyectos DICYT y Dirección de Gestión Tecnológica (DGT), con un nuevo sistema de Declaración de Gastos en Línea, herramienta disponible además para los investigadores, mejorando y agilizando los procesos de gestión.

Desde el año 2010 se ha estado trabajando en una Plataforma “Open Access” para las Revistas editadas por la USACH. En este marco podemos informar que en dicha plataforma se encuentra, entre otras, la Revista BLACPMA, única que posee la institución indexada a ISI, con un índice de Impacto 0.636, lo que la ubica en la posición número 6 entre 37 revistas ISI chilenas. La Revista duplicó su índice de impacto desde el año 2010 al 2011.

Para facilitar la búsqueda de las revistas más adecuadas donde comunicar los resultados de sus actividades de investigación, desde el año 2011 los académicos de la Universidad pueden acceder a

la base de datos ISI en que se indexan todas las revistas ISI, con su informe de índice de impacto, tanto para Ciencias Básicas y Tecnología como para las Ciencias Sociales.

Desde año 2012 se trabaja en la Implementación del Sistema de Apoyo Estratégico a las Capacidades de Investigación de las Unidades (Scopus-Scimago). La implementación de esta herramienta permitirá generar un mapa estratégico de las actividades de investigación de la USACH, generar un perfil de experto de nivel mundial para nuestros académicos y facilitar la búsqueda de recursos internacionales para conseguir un mejor financiamiento de nuestras actividades de investigación.

A.-Herramientas para el apoyo a la gestión de la investigación

Herramienta	Año inicio funcionamiento	Descripción	Dirección	Forma de ingreso
SciVal Spotlight (software)	Acceso abierto desde el 14 de septiembre de 2012 a la fecha.	Herramienta que permite evaluar el rendimiento de la investigación, principalmente en función de competencias en materia de investigación. Ayuda en el establecimiento y ejecución de estrategias de investigación. Año 2014, esta herramienta se encuentra en proceso de migración hacia un nuevo producto "Scival" de Elsevier; incluirá nuevas funciones de análisis para la productividad científica.	http://www.spotlight.scival.com http://www.spotlight.scival.com/register	El acceso a SciValSpotlight es por usuario y contraseña. La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación administra las claves de acceso.

SciVal Funding (software)	Acceso abierto desde el 14 de septiembre de 2012 a la fecha.	Herramienta que permite la búsqueda de oportunidades de financiamiento y colaboración internacional.	www.funding.scival.com	El acceso a SciValFunding es por IP y está activado para toda la Universidad.
SciVal Experts (software)	Acceso abierto desde el 30 de mayo de 2013 (Lanzamiento).	Es un directorio de expertos en investigación, de visibilidad internacional, que facilita a los investigadores encontrar expertos y formar redes de colaboración. Actualmente se encuentran registrados 184 perfiles de investigadores de la Universidad de Santiago de Chile. Además, es posible consultar 4,860 títulos de artículos científicos y de las ciencias sociales.	www.experts.scival.com/ UdeSantiago	Acceso abierto.
Unidad de Vigilancia Científica, Tecnológica e Innovación	En funcionamiento desde marzo año 2013.	La Unidad de Vigilancia Tecnológica es una estructura experta creada recientemente para proveer información analizada y estructurada, es decir, información inteligente que permita reducir el riesgo en la toma de decisiones y adelantarse a los cambios. Dentro de su accionar está el		

		realizar de manera sistemática la captura, el análisis, la difusión y la explotación de las informaciones científicas o técnicas útiles para la Institución.		
Repositorio de Indicadores de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación Desarrollo e Innovación (VRIDEI)	En desarrollo. Fecha preliminar de liberación 1 de Septiembre de 2014.	Repositorio de Indicadores de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (VRIDEI) de la Universidad de Santiago de Chile. El repositorio permitirá a los usuarios buscar, navegar y encontrar información en materia de indicadores de productividad científica. Este repositorio de indicadores de investigación es un componente clave del planeamiento estratégico de la VRIDEI para el análisis de la productividad y competencias, tanto al interior de la Universidad, como también para realizar análisis comparativos con otras instituciones nacionales y extranjeras.		

B.-Herramientas para el apoyo en la gestión de proyectos*

Herramienta	Año inicio funcionamiento	Descripción	Forma de ingreso
Expert apps (software)	En funcionamiento desde abril año 2013.	Software para la gestión de proyectos. Función principal, permite realizar el seguimiento de estado de actividades y proyectos. Actualmente está siendo utilizado en la DTT y en Centro de Innovación y transferencia Tecnológica (INNOVO).	Acceso restringido.
Software Antara, Inteligencia Competitiva Semántica	En funcionamiento desde Octubre de 2013.	Software de Inteligencia Competitiva para negocios más inteligentes. Herramientas cuya función principal será ser utilizada en la vigilancia científica y tecnológica. Entre otras funciones, permite captar alertas tempranas sobre oportunidades de negocio, identificación temprana de obstáculos al negocio, y	Acceso restringido.

		monitorización de la competencia.	
--	--	--------------------------------------	--

* Herramientas gestionadas por el Departamento de Transferencia Tecnológica (DTT)

3.4. EDICIÓN DE PUBLICACIONES TÉCNICAS. Impulso a alianzas estratégicas.

La Universidad de Santiago de Chile cuenta con una importante masa de investigadores que realizan su quehacer al más alto nivel. Por lo anterior, numerosas publicaciones son desarrolladas anualmente; sin embargo, no existía una alianza con el Sello Editorial de la misma Casa de Estudios. Ante la necesidad de hacer sinergia al interior de la Universidad, y responder a las necesidades del medio académico e investigativo, se ha impulsado el desarrollo de una alianza estratégica de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo con el Sello Editorial USACH, con el propósito de fomentar la escritura y edición de libros técnicos. Hasta ahora se destaca el lanzamiento de dos libros de la Facultad de Humanidades, a través de Difusach (instancia creada para difundir la labor investigativa desarrollada por académicos de la Universidad de Santiago de Chile).

3.5. COMPROMISO CON LA CALIDAD EN DOCENCIA. Contratación de académicos de alto nivel.

Conocido es el compromiso que se tiene con la calidad en todos los ámbitos institucionales. Es por ello que se ha incrementado el número de académicos con grado doctor en aquellas unidades académicas que cuentan con baja productividad en investigación.

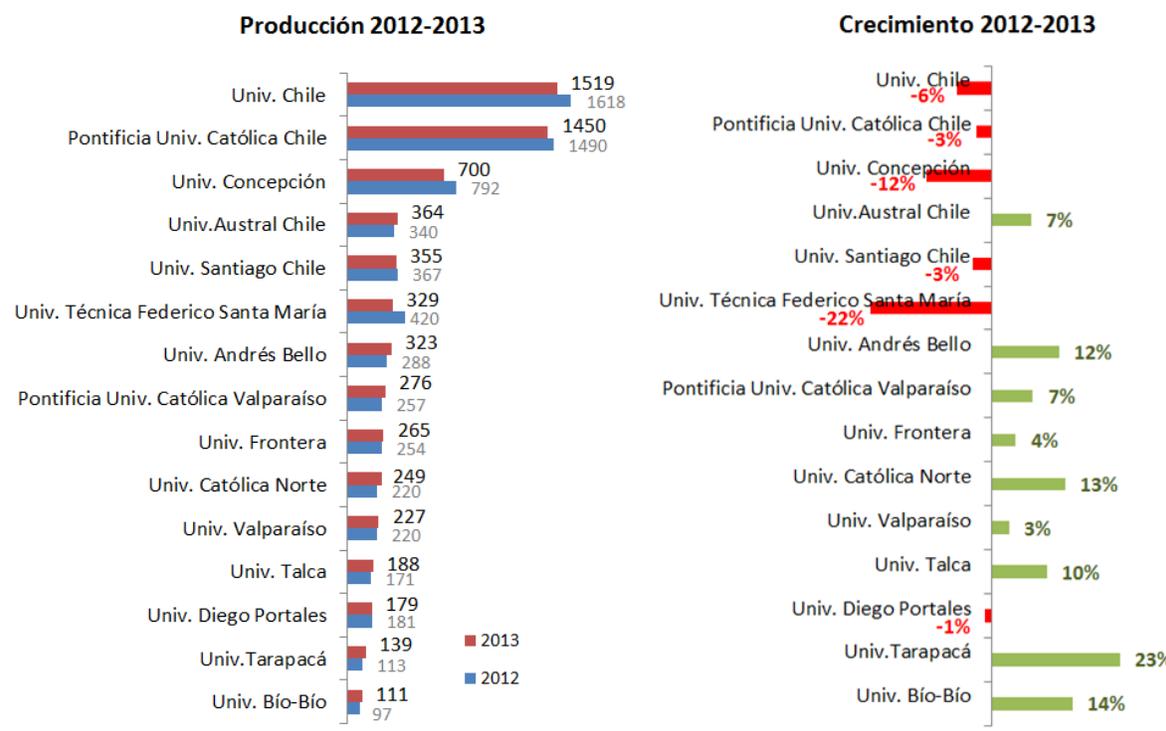
A modo de ejemplo:

En el año 2013 se realizaron catorce (14) nuevas contrataciones, en el marco del Concurso de Inserción a la Academia CONICYT.

3.6. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y PUBLICACIONES. Incremento de 5% respecto de período anterior.

Según la Vigilancia realizada a datos de la Web of Knowledge, ISI, podemos obtener:

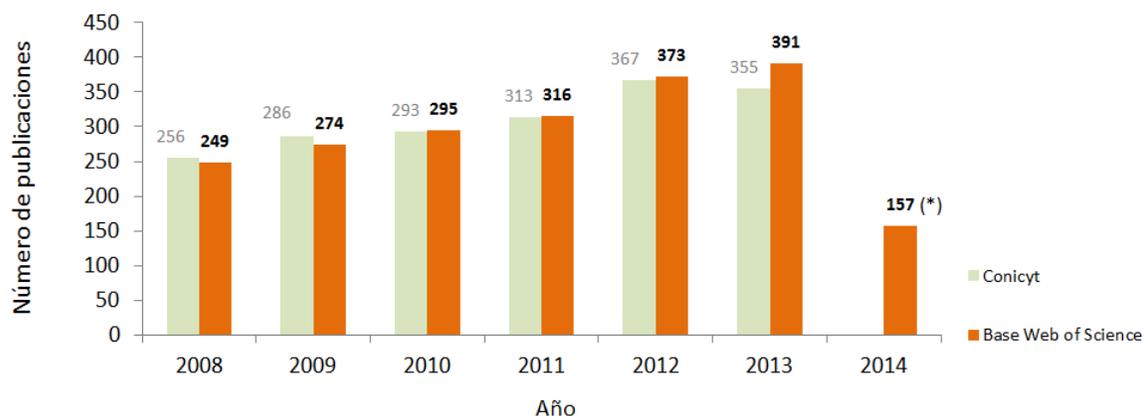
La Universidad se encuentra en quinto lugar según CONICYT, a nivel nacional, con una leve diferencia de -3% respecto del año anterior.



Fuente: VRIDEI

En artículos informados por CONICYT, se observa una leve disminución entre el año 2012 y 2013, según gráfico con actualización hasta Agosto de 2014. Sin Embargo, según datos de la Web of Science, el número de publicaciones para el año 2013 fue de 391, lo que evidencia un incremento de 5% respecto al año anterior.

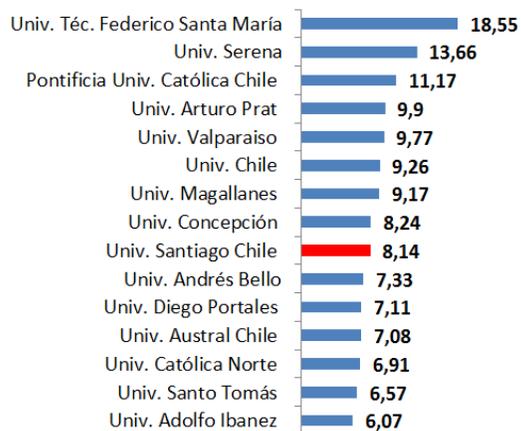
Publicaciones WOS (ex-ISI) según fuente de información



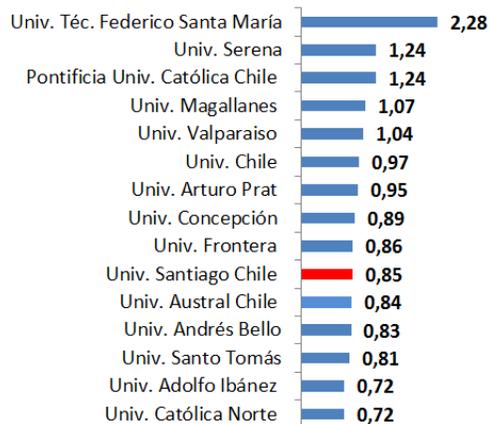
Fuente: VRIDEI. Actualizado al 12 de Agosto 2014.

Según Ranking SJR-SciMago 2014, un 8.14% de la producción USACH se encuentra en categoría de excelencia.

% Artículos de Excelencia Mundial SCOPUS 2008-2012



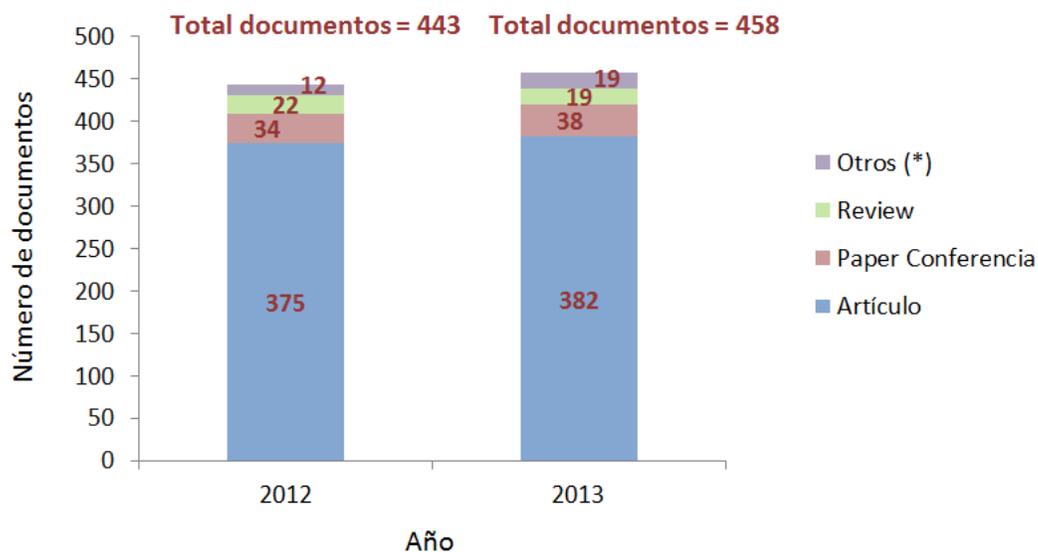
Nivel de Impacto 1= Promedio Impacto Mundial SCOPUS 2008-2012



Fuente: VRIDEI

En base de datos SCOPUS, la Universidad de Santiago de Chile registró 458 documentos, de los cuales 382 son artículos, incrementando el total en un 3% respecto al año 2012.

Documentos registrados en Scopus 2012-2013



Fuente: VRIDEI

3.7. POSICIONAMIENTO DE PATENTES Y LICENCIAMIENTO. Usach se ubica en tercer lugar nacional.

El año 2013 se tramitaron 53 solicitudes de patentes sin registro de abandono. A nivel nacional, el número de solicitudes de patentes disminuyó en 15% respecto al año 2012. Las solicitudes de patentes en el extranjero disminuyeron en 230%.

El número de solicitudes presentadas vía PCT se mantuvo en 9 el año 2013.

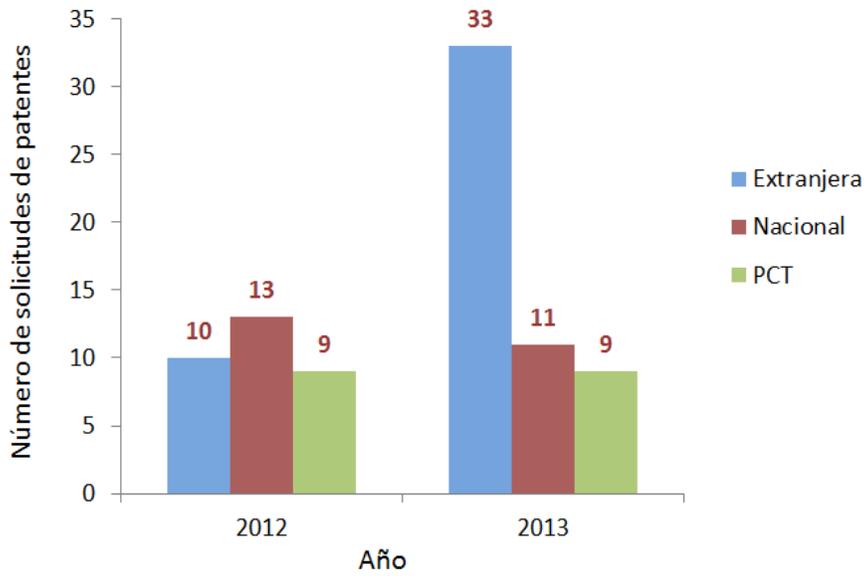
En año 2013, la USACH obtuvo el tercer lugar en solicitud de patentes a nivel nacional, bajo la U. de Concepción.

Solicitud de patentes UsaCh según estado de resolución



*Provisional: incluye los tratados de cooperación de patentes.

Solicitud de patentes UsaCh según origen geográfico



Fuente: VRIDEI

3.8. DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.

El Proyecto Difusach es una instancia creada para difundir la labor investigativa desarrollada por académicos de la Universidad de Santiago de Chile, tanto a nivel interno como externo.

En tanto en el año 2013, se generaron 195 comunicados de prensa para el apoyo de la divulgación científica a nivel externo e interno.

En relación al año 2014, hasta el mes de agosto, se han desarrollado 90 notas vinculadas al quehacer investigativo de diferentes disciplinas que convergen en la Universidad de Santiago de Chile. Los temas desarrollados estuvieron vinculados a temáticas de investigación, donde el eje estuvo puesto en proyectos con fuentes de financiamiento institucional o externo, abarcando todas las facultades y centros de investigación que conforman este plantel.

Respecto al newsletter de la Vrdei, hasta agosto del presente año se han publicado 12 números, lo que se traduce en 40 notas.

En cuanto al medio institucional, U. de Santiago al Día, de los 131 comunicados de prensa generados por Difusach un total de 117 fueron replicados en el diario institucional. En tanto, el año 2013, las 131 notas realizadas por Difusach fueron replicadas en el medio institucional; mientras en lo que va del año 2014, a la fecha, se han replicado 70 notas vinculadas al quehacer investigativo.

También se realizaron Encuentros de trabajo informativos. A través de los Proyectos de Opinión Pública financiados por el Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Dicyt). Éstos se dividieron en dos líneas de trabajo: con prensa y con empresarios. Con periodistas de diferentes medios de comunicación nacional e internacional (agencias de noticias) se presentaron investigaciones desarrolladas por nuestros académicos, las cuales fueron presentadas con la finalidad de dar a conocer el importante trabajo investigativo desarrollado por nuestro investigadores. Las otras seis jornadas, correspondieron a desayunos con empresarios. La idea fue mostrar las diferentes investigaciones que se desarrollan por área en esta Institución, tratando de estrechar el lazo universidad-empresa.

Durante el 2013, la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación prestó apoyo técnico en diferentes actividades organizadas por nuestros investigadores, destacando, entre otras, el Simposio de Editores de Revistas 2013, al cual asistieron 100 personas; I Congreso de Óptica y Fotónica 2013, 50 asistentes; I Encuentro de Didáctica de la Física 2013, 150 asistentes; Coloquios Ciencias, Tecnología e Innovación 2013, 70 asistentes, Lanzamiento proyectos FIA, que contó con 70 asistentes; presentación SciVal Experts, 70 asistentes; VI Congreso Internacional de Bioética en Iberoamérica, 100 personas; VIII Congreso de Análisis Funcional y Ecuaciones de Evolución, 80 personas; IV Jornada Sudamericana de Levaduras, 70 personas; XII Jornadas de Mecánica

Computacional, 70 personas; Primer encuentro de Investigadores para el Desarrollo y la Interdisciplinariedad, 70 personas; Experto Yahoo visita U. de Santiago de Chile, 150 personas; Seminario Ciudad y Calidad de Vida, 60 personas; y Lanzamiento PMI USA1204, 120 asistentes.

Durante el 2014, la Vridei ha prestado apoyo a diferentes iniciativas como el Coloquio Agua, ¿Recurso renovable?, 50 asistentes; Coloquio internacional Educación Ambiental y Ecodesarrollo Comunitario, 100 personas; Coloquio Educación: Los desafíos para la formación universitaria, 50 personas; Coloquio Salud y Alimentación: Estrechando la brecha investigación y sociedad, 30 personas; I Jornada de Investigadores: Hacia la búsqueda de un sello institucional, 100 asistentes.

Alianza Estratégica diario El Mercurio

Desde octubre del 2013, la Universidad de Santiago de Chile a través de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (Vridei) mantiene una alianza estratégica con el diario El Mercurio.

En su primera fase (octubre 2013-mayo 2014) se desarrollaron dos publicaciones mensuales, contenidos que eran replicados en un sitio de la Universidad en Emol (sección Educación). Los contenidos estaban asociados a productos o iniciativas innovadoras desarrolladas a través de investigaciones lideradas por nuestros académicos.

En la segunda fase, iniciada en junio de 2014, se estableció mantener las dos publicaciones mensuales en el diario El Mercurio, las cuales son replicadas en el diario Las Últimas Noticias dos miércoles al mes. A la fecha, se han publicado 22 números de Desarrollo + innovación, cuya coordinación depende de la Dirección Gestión Tecnológica.

3.9.ÁREA DE POSTGRADO

Planificación Curricular

La oferta de programas de Postgrado de la Universidad está constituida por programas de Doctorados, Magister Académicos, Magister Profesionales y Especialidades Médicas, los que permiten formar capital humano avanzado en diferentes disciplinas.

Principales actividades 2008- 2014

Acreditación de Programas

La siguiente tabla muestra la evolución en la acreditación de los programas de postgrado.

Programas de Postgrado acreditados en el periodo 2008-2014

Oferta Académica Postgrado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Doctorados	11	11	14	15	16	17	17
Magister	34	34	36	37	39	40	43
Total Postgrados	45	45	50	52	55	57	60

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Porcentaje de Doctorados acreditados	64%	73%	57%	67%	75%	76%	65%
Porcentaje de Magister académicos acreditados	6%	6%	31%	50%	47%	47%	16%
Porcentaje de Magister profesionales acreditados	22%	22%	25%	33%	32%	22%	17%
Promedio años acreditación Doctorado	4.3	4.0	5.3	4.8	4.7	4.7	5.4
Promedio años Magister Profesional	2.0	2.5	2.5	2.5	2.7	2.5	2.8
Promedio años acreditación Magister Académico	2	3	3.2	3.1	3.1	3.3	3

Selección y Admisión

El proceso de selección es realizado por los comités de cada uno de los programas de Postgrado, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Doctorado y Magister. Estos procesos consideran, en general, los antecedentes académicos previos, entrevistas y, en algunos casos, exámenes de conocimientos de suficiencia. Asimismo, las necesidades de acreditar la posesión del

grado de Licenciado o Magister para ingresar a doctorado y de una licenciatura o título profesional para ingresar a magíster.

ALUMNOS NUEVOS DE PROGRAMAS DE POSTGRADO PARA EL PERIODO 2008-2014							
TIPO DE PROGRAMA	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
NUEVOS DOCTORADO	77	66	105	85	78	69	82
NUEVOS MAGISTER	442	454	573	573	472	540	381
TOTAL ALUMNOS NUEVOS	519	520	678	658	550	609	463
TOTAL DE ALUMNOS DE PROGRAMAS DE POSTGRADO PARA EL PERIODO 2008-2014							
TIPO DE PROGRAMA	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
TOTAL DOCTORADO	276	293	355	389	385	367	374
TOTAL MAGISTER	1156	1183	1336	1500	1415	1480	1317
TOTAL ALUMNOS	1432	1476	1691	1889	1800	1847	1691

Progresión

Los programas de Postgrado muestran una tasa de retención al primer año del 95%, valor que se ha mantenido relativamente constante en el tiempo, lo que permite evaluar positivamente los criterios de selección de estudiantes de los programas.

RETENCIÓN AL PRIMER AÑO POR COHORTE DE INGRESO						
TIPO DE PROGRAMA	2007	2008	2009	2010	2011	2012
DOCTORADO	97%	96%	97%	97%	92%	95%
MAGISTER ACADEMICO	91%	97%	98%	93%	94%	94%
MAGISTER PROFESIONAL	93%	98%	97%	96%	95%	95%
PROMEDIO AÑO	93%	97%	97%	96%	95%	95%

Las tasas de graduación oportuna en los programas de Postgrado son bajas. Tal como se observa en la siguiente tabla, estas tasas tampoco son constantes entre las diferentes cohortes, pese a lo que se puede observar un mejoramiento, principalmente en los programas de doctorados. En los últimos años los programas de Postgrado han revisado sus planes de estudios, modificando los trabajos de graduación o incorporando asignaturas que apoyen su desarrollo a fin de mejorar este indicador. Sin embargo, el resultado de estas modificaciones sólo podrán observarse en los próximos años.

Tasa de graduación oportuna según cohorte de ingreso								
Tipo de programa	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Doctorado	14%	5%	14%	12%	13%	8%	9%	19%
Magíster Académico	18%	16%	11%	7%	14%	3%	6%	12%
Magíster Profesional	5%	15%	15%	6%	31%	25%	21%	25%
Promedio Universidad	12%	12%	13%	8%	19%	12%	12%	19%

Las bajas tasas de graduación oportuna se explican en gran medida por el hecho que los estudiantes demoran más tiempo que el esperado en la finalización de los trabajos de graduación (tesis). Esta es una realidad a nivel nacional, por lo que el proyecto para la incorporación del SCT-Chile en los Postgrados de la Universidades del CRUCH, considera entre sus actividades prioritarias la medición de carga de trabajo de los estudiantes asociada a los trabajos de graduación, a fin de poder establecer lineamientos para mejorar este aspecto.

Si se observa la tasa de graduación a los cuatro años de la duración del programa, ésta mejora sustancialmente. Sin embargo, sigue siendo menor a lo esperado. Por ello, es necesario avanzar en acotar los trabajos de graduación para que puedan realizarse en los tiempos indicados en los planes de estudios. Asimismo, se hace necesario buscar mecanismos para que los estudiantes en fase de desarrollo de tesis puedan tener dedicación exclusiva a esta actividad.

Tasa de graduación al cuarto año según cohorte de ingreso								
Tipo de Programa	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Doctorado	36,1%	24,3%	40,5%	51,5%	53,2%	--	--	--
Magister académico	33,9%	28,0%	28,6%	25,5%	48,2%	39,6%	29,4%	40,7%
Magister profesional	17,9%	30,0%	32,9%	21,8%	45,7%	36,1%	38,8%	33,4%
Promedio Universidad	29,3%	27,4%	34,0%	32,9%	49,0%	--	--	--

Vinculación de la investigación y docencia de Postgrado

4.-ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Principales actividades 2013-2014:

Creación de la Corporación Cultural. En el año 2014 se constituye la CORPORACIÓN CULTURAL UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE. El directorio de la Corporación lo preside el Rector Juan Manuel Zolezzi Cid, y su labor se concentra en elaborar Proyectos y fondos concursables, capacitación para la formulación de proyectos; incremento, conservación y divulgación del Patrimonio Cultural Universitario; optimización del desarrollo del Archivo de Documentación Gráfica y Audiovisual de la U. de Santiago; creación de proyectos orientados a la captación de donaciones, en el marco de la Ley de Donaciones Culturales; indagación y creación de catastro de fuentes de financiamiento de proyectos culturales, en la perspectiva de un Programa de Proyectos 2015.

Conmemoración de 40 años del Golpe de Estado. Bajo el lema “Nunca es tarde para decir nunca más” durante el segundo semestre del 2013 se desarrolló un Programa de Conmemoración de los 40 años del Golpe de Estado de 1973, que contó con más de veinte iniciativas; entre ellas la edición del “Libro Memorial de la Universidad Técnica del Estado y la Universidad de Santiago de Chile”; la Titulación de Gracia a víctimas de la dictadura; conciertos sinfónicos basados en obra de Víctor Jara.

Mejoramiento de infraestructura para actividades de extensión sociocultural y socioproductiva:

Construcción de Espacio Isidora Aguirre. El espacio existente, conocido como Pérgola, está siendo habilitado para una capacidad de 250 a 300 personas, siendo un espacio intermedio entre el Aula Magna y el Salón de Honor. Su equipamiento contempla sistemas de iluminación, proyección y amplificación, para atender ceremonias y eventos institucionales que involucran específicamente a la comunidad interna con actores externos.

Remodelación Auditorios. Se renovaron los auditorios cambiando el mobiliario y piso existentes, lo que asegura condiciones de calidad de la infraestructura. Asimismo se abasteció y se acondicionaron los auditorios con equipos audiovisuales.

Gestión de Donaciones.

Biblioteca historiador Luis Vitale. Académico del IPT y Facultad de Educación de la UTE hasta 1973. Su hija donó la Biblioteca de su padre con manuscritos y libros a la Biblioteca Central, donde fueron restaurados y catalogados. Una parte de ellos fue destinada a la Biblioteca de la Facultad de Humanidades y otra, quedó en la Biblioteca Central.

Biblioteca médico neuróloga y psiquiatra Micha Lagos, donada por su hija a la Escuela de Medicina, que habilitó una sala especial para dar así inicio a Biblioteca de la Escuela.

A la fecha se han distinguido **17 iniciativas institucionales con Sello RSU.**

Gestión y Suscripción directa de 11 convenios interinstitucionales además de los que se gestionan institucionalmente a través del Departamento de Relaciones Internacionales e Interuniversitarias.

4.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA

Principales actividades 2013-2014:

Proceso de Acreditación Institucional. Levantamiento de información del área de Educación Continua período 2008 a *primer semestre 2014.

En total desde el año 2008 al primer semestre 2014, la Universidad de Santiago ha ofrecido 3.305 programas entre los que se incluyen cursos, diplomados y postítulos; respecto a los alumnos, durante este mismo periodo hubo 35.293 beneficiarios, siendo el desglose por año:

Año	Programas	Estudiantes
2008	279	3067
2009	467	4173
2010	523	5839
2011	562	6883
2012	688	7316
2013	604	6803
2014*	182	1211
Total	3.305	35293

Participación en ferias. Con el objetivo de proyectar y potenciar una imagen institucional consolidada, se ha decidido trabajar en conjunto con la Dirección de Postgrado y Admisión.

Activación de Plataforma Chile Proveedores. Se reactiva plataforma Chilecompra, facilitando la gestión de las unidades para ventas de capacitación para el sector público a través de licitaciones, trato directo o convenio marco.

4.2. DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

Principales actividades 2013-2014:

Conciertos de Temporada – Aula Magna USACH. 18 Conciertos a cargo de la Orquesta Clásica, Coros y conjunto Syntagma Musicum, elencos profesionales estables de la Universidad. Cabe destacar que la Temporada de Conciertos es-si no la única- una de las pocas de carácter gratuito de la Región Metropolitana.

Conciertos de Extensión. En diversas salas de la Región Metropolitana, a cargo de los conjuntos profesionales estables de la Universidad.

Otras actividades:

Participación del Coro Universidad de Santiago en el “Festival Internacional de Coros de Guayaquil”, Ecuador.

Grabación de CD Coro Madrigalista “Hermoso Imán Mío”, Música del Archivo Catedral de Santiago de Chile, del Siglo XVIII.

Realización de la X versión del Festival Internacional de Música Antigua Europea y Americana, organizado por conjunto Syntagma Musicum, gracias a la adjudicación de un proyecto Fondart.

4.3. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES

Al Departamento lo integran las unidades de Medios, Radio y Publicidad y Relaciones Públicas. La Unidad de Medios define y coordina los contenidos de los medios o instrumentos de comunicación de la Universidad, enfocado en la comunicación tanto interna, como externa. Utiliza para ello plataformas como el diario U. de Santiago al día, la web de la Universidad (www.usach.cl), U.de Santiago TV y las cuentas institucionales en redes sociales como Twitter y Facebook. Además, realiza diariamente una intensa gestión pública con los medios de comunicación nacionales e internacionales, con el fin de influir en la pauta informativa y posicionar las voces expertas, así como

el quehacer de la institución. La Unidad Radio Universidad de Santiago de Chile es un medio fiel al espíritu de servicio a través de la difusión de la cultura durante más de 50 años, que transmite su quehacer en AM, FM y medios digitales. Por su parte, la Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas define la imagen gráfica institucional, además de orientar y ejecutar las actividades relacionadas con el diseño, publicidad e impresión asociadas a la Unidad; también asesora en materias de protocolo y relaciones públicas.

Principales actividades Unidad de Medios 2013-2014:

Constante aparición de la Universidad de Santiago en la prensa.

Según el informe oficial de Litoral Press -empresa externa encargada de pesquisar las apariciones asociadas al quehacer institucional en la prensa nacional-, entre julio y diciembre de 2013, las apariciones llegaron a un total de 2 mil 921. Entre enero y el 15 de julio de 2014, las apariciones de la Universidad en medios de comunicación, se elevan a mil 64. Cabe precisar que son 52 los académicos, expertos o estudiantes que aparecen como voceros (se consideran para tal efecto, tres o más apariciones) en el período informado.

Consolidación Área Audiovisual:

La Unidad de Medios ha potenciado su propio quehacer y alcance. En este contexto, ha generado diversos productos audiovisuales para ser divulgados tanto por la plataforma U. de Santiago TV (publicados en YouTube), como por el canal UesTV, señal perteneciente al Consorcio de Universidades del Estado. En el período informado, los productos audiovisuales publicados en YouTube alcanzan 186 con un total de 270 mil 203 reproducciones. Los minutos de reproducción estimados sobrepasan los 684 mil minutos; en tanto el material ha sido compartido en mil 872 ocasiones, registrándose, además, mil 942 “Me gusta”.

Además, el programa Uest TV noticias (www.uestv.cl) difundió en el periodo señalado 22 notas informativas con UesTV Noticias.

En este período, además, se han registrado audiovisualmente 16 tocatas de “Escena Viva”, programa de la Radio de la Universidad (94.5 FM, 124 AM y www.radiousach.cl) cuyo propósito es contribuir a la difusión de la música chilena y abrir un espacio a artistas emergentes.

Posicionamiento en el ciberespacio

La Unidad de Medios divulga el quehacer universitario a través de la red. Así, el portal institucional (www.usach.cl), en el período reportado alcanzó más de 3 millones de visitas, desglosadas en 1.625.317 visitas en el segundo semestre de 2013 y 1.460.516 visitas en el primer semestre de 2014.

En tanto, el diario U. de Santiago al Día (www.udesantiagoaldia.cl), consolida su fase de medio exclusivamente digital, registrando en el periodo en comento un total de 161 mil 738 visitas en esos 12 meses.

En cuanto a la participación activa en redes sociales, a julio de 2014, la cuenta Twitter institucional registra 18 mil 884 seguidores y la de Facebook 41 mil 859 fans.

Principales actividades Relaciones Públicas 2013-2014:

La Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas, del Departamento de Comunicaciones, planificó, coordinó y/o asesoró la producción de un total de 164 ceremonias y actividades institucionales, de carácter académico y protocolar.

Campaña “Mi Compromiso es con el Chile Real”

En octubre de 2013, se puso en marcha la campaña “Mi Compromiso es con el Chile Real”, con el objetivo general de divulgar el sello y marca institucional a partir del aporte que realizan los miles de egresados/as de la Universidad de Santiago de Chile y su antecesora, la Universidad Técnica del Estado, al desarrollo social, cultural y económico de Chile.

Junto con posicionar el aporte de los/las titulados/as por esta Institución, la campaña tuvo como objetivo operacional generar una base de datos con el fin identificar en qué ámbitos y posiciones se encuentran cada uno de ellos y ellas, complementando el trabajo ya desarrollado por la Fundación de Egresados, FUDEA.

En total se realizaron dos spots (para televisión), seis videos testimoniales (para sitios web), dos versiones de spot radial, publicidad gráfica alusiva a la campaña (para diarios y revistas) y el desarrollo de la gráfica para el sitio web www.usachpais.cl, implementado y monitoreado por Segic Usach.

Canal corporativo “U de Santiago TV”

En julio de 2014, comienza a operativizarse el circuito de 10 pantallas digitales en sectores de alta concurrencia de la Universidad, con la finalidad de constituir el primer canal corporativo de TV interno en la Institución.

Esta iniciativa que involucra al público interno, fue concebida como una nueva plataforma y/o canal de información para académicos, estudiantes y funcionarios, en la que -al igual que en todo canal de TV- se pueda generar una programación diaria en la que se den a conocer notas periodísticas, reportajes, documentales, servicios, difusión de seminarios, cursos, y todo lo que sea de interés para la comunidad universitaria.

Principales actividades Radio 2013-2014:

Difundir la ciencia y la cultura

En el período, la radio profundizó su rol de ser un medio de divulgación científica y cultural por excelencia, a través de una serie de hitos que contribuyen a posicionar la imagen institucional, reforzar el sello y marca y, al mismo tiempo, fidelizar y captar nuevos auditores, principalmente los más jóvenes. Esa experiencia -de alto impacto en auditores y redes sociales- fue crucial para que la emisora decidiera abrir espacio a los creadores musicales y grupos emergentes que impulsaron o fueron parte del movimiento músico social chileno de enorme trascendencia entre los años 1964-1973. Con este referente, se crea el único programa del dial que ofrece sesiones musicales en vivo todos los días de la semana “Escena Viva”, espacio que emitió más de 80 tocatas hasta julio del presente año. Además, la emisora decidió en junio de 2014 convocar a artistas nuevos a que postularan para tocar en vivo en sus estudios, resultando escogidos 12 proyectos musicales de diversos estilos

En esta misma línea, la emisora potenció la transmisión de la música docta y creó el programa “Escena Musical”, con el fin de abrir un espacio a los exponentes del ámbito clásico chileno. La audiencia conoce a través de este nuevo programa a los compositores chilenos y su respectivo quehacer musical.

Presente en los grandes debates de temas-país

La U. de Santiago dispone de esta emisora para ser parte de los debates o abrir espacio a las distintas voces, por lo tanto, se enfocó en las grandes discusiones que marcaron la agenda pública nacional -educación, reformas políticas, pueblos originarios, movimientos sociales, por nombrar algunos- principalmente a través de los debates diarios del programa Sin Pretexto.

En el período, la emisora consolidó un espacio de reflexión sobre los grandes temas económicos y empresariales a través del programa Planetario Económico, realizado por el Cedes-Usach.

El trabajo sostenido de la emisora en cuando a divulgar materias relevantes de la esfera económica, en programas como Sin Pretexto, fue reconocido por la Fundación Chile al señalarla como un medio de comunicación “que se ha destacado por su aporte a la innovación y el emprendimiento”.

Vinculación interna y externa

En el período informado, la emisora realizó una serie de actividades en que se vinculó con numerosas instituciones de manera estable. Puso al aire, todos los días, el programa La Hora del Museo, realizado por el Museo Histórico Nacional; y todas las semanas el programa Santiago Verde, realizado por el Parque Metropolitano de Santiago. Generó alianzas con otros medios, como los portales El Dínamo y El Quinto Poder; y con divisiones de Gobierno, como la Unidad Operativa de Control de Tránsito, para generar redes informativas para su público, entre varias más.

4.4. DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERUNIVERSITARIAS E INTERNACIONALES

Este Departamento se hace cargo del PEI institucional en cuanto a mejorar el impacto de la vinculación con el medio, fortalecer la generación de alianzas estratégicas institucionales y profundizar la internacionalización. En este contexto, la DRII ha promovido y gestionado la movilidad estudiantil y académica, la generación de convenios de cooperación, la participación en redes internacionales, así como la coordinación y apoyo a las actividades académicas con un componente internacional.

Principales actividades 2013-2014:

Recepción de número histórico de estudiantes extranjeros. Durante este período se reciben **272 estudiantes extranjeros**, siendo el número más alto en la historia de la Universidad de Santiago de Chile, lo que significó un incremento de un 25% respecto al mismo período anterior. Los estudiantes se reciben a través de los convenios bilaterales que mantiene la Universidad, así como de redes, entre las que destacan la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, AUGM, y el Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior de América del Norte, CONAHEC. Asimismo, se recibe un becario Fullbright.

Estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile realizan movilidad en universidades extranjeras. Durante este período se incrementa en un 11% el número de estudiantes de la Universidad que realizan movilidad en universidades extranjeras. Se movilizan 93 estudiantes a través de 14 programas. Cabe destacar el incremento de la participación de estudiantes de la Universidad en convocatorias de organismos externos, lo que implica apalancamiento de recursos. Entre estos últimos destacan el Programa de Movilidad Estudiantil de la Alianza Pacífico promovido por la AGCI y el programa de becas Ciencia y Tecnología Estadías Cortas de Conicyt.

Suscripción de 40 convenios nacionales e internacionales. Se suscribieron 40 convenios, de los cuales 23 se establecieron con instituciones extranjeras. El establecimiento de estos nuevos acuerdos ha sido dirigido de manera de cumplir con los criterios establecidos en la política de internacionalización institucional. Entre estos convenios cabe destacar los acuerdos con la Sapienza Universidad de Roma y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Organización de actividades internacionales inéditas.

Se realizaron por primera vez en la Universidad de Santiago de Chile actividades que permitieron relevar el tema de la internacionalización en la Universidad. Entre ellas destacan la Primera Feria Internacional que convocó a más de 700 estudiantes y académicos, quienes tuvieron acceso a oportunidades de internacionalización a través de representantes de instituciones nacionales y extranjeras. Asimismo, se organizó la reunión de delegados asesores del Grupo Montevideo y de la Comisión Permanente de Postgrado de dicha agrupación. Por otra parte, se organizó el Seminario sobre internacionalización en Educación Superior en el marco del Convenio de Desempeño UBB1203 con la participación de expositores que son referentes a nivel mundial en la internacionalización de la Educación Superior.

4.5. DEPARTAMENTO EDITORIAL

Principales actividades 2013-2014:

Proceso de Digitalización y sistematización de documentación , mediante uso de recursos computacionales, facilitando labor administrativa, respaldos, manejo de datos para análisis estadísticos como recurso de planificación, del total de información, proceso en el cual, todos y todas los y las funcionarios y funcionarias del Departamento participan, como protocolo establecido. En la actualidad está consolidada la información financiera.

Participación activa en organizaciones gremiales del libro, tales como la Cámara del Libro y la Sociedad de Editores de Chile. De ambas instituciones gremiales, Editorial Usach es socio y participa activamente en ambas.

El Departamento participa en la Mesa del Libro, instancia que se ha creado entre Gobierno a través del Consejo Nacional de la Cultura y Las Artes (CNCA), y las editoriales nacionales, para el inicio de un camino de reflexión y diálogo en torno a Políticas Públicas y otros temas ligados al Libro y el Fomento lector.

En el período se ha editado un total de 18 obras, de diferentes colecciones, todas las cuales están relacionadas con las diversas necesidades de la sociedad, a la cual la Editorial compromete su aporte para su desarrollo y pensamiento crítico. Destaca por su alto contenido emocional, la edición de la obra póstuma de nuestra académica Elsa Abuin, en Físico-Química, Tomo IV. Otras obras, tales como **“A Cuarenta Años del Golpe de Estado en Chile”**, de la autora Cristina Moyano, la edición de la obra No 17 de la colección Grandes de Chile, dedicada a **“Salvador Allende : Una vía pacífica al Socialismo”**, del docente Maximiliano Salinas, **“Epistemologías del Periodismo y de la Comunicación Política”**, del docente Héctor Vera, **“Enriquecerse tampoco es Gratis”** que aborda temas de la

Educación en Chile, del autor Miguel Orellana, y aportes de prestigiados docentes de la FAE y Matemáticas, al desarrollo de textos guías para sus especialidades, junto a otros títulos de contenidos diversos, dan cuenta de la constante construcción de sólidos aportes al medio social cultural y académico de nuestra Casa de Estudios.

Presencia en **Ferias Nacionales e Internacionales**, tales como FIISA 2013, que se desarrolla anualmente en el Centro Cultural Mapocho, donde Editorial Usach participa con un stand destacado en ubicación y oferta literaria, y otras de la RM y de regiones, así como en el exterior, como la Feria Internacional de Lima.

4.6. UNIDAD UNIVERSIDAD – EMPRESA

Principales actividades 2013-2014:

Planificación operativa del CEDES, plan de desarrollo y proceso de acreditación institucional. En los primeros meses de 2014, CEDES trabajó en la preparación del Plan de Desarrollo 2014 – 2016, aprobado por el Consejo.

Investigación, Desarrollo e Innovación

Trabajo con Investigadores. El CEDES se reunió con los investigadores que lidera el Dr. Pablo Vera, quienes están llevando a cabo un proyecto con fondos del Ministerio de Educación, que contempla tres áreas: Neurociencia, Informática y Psicología.

Se redactaron los lineamientos del Club de Emprendimiento e Innovación, para las observaciones de la VRIDEI.

CEDES colaboró con el Departamento de Gestión Tecnológica, para la presentación de un proyecto relacionado con la creación de una plataforma virtual de una red de laboratorios de Ciencia y Tecnología, con el aporte de cartas de aceptación del proyecto por parte de diferentes empresas y organizaciones del sector privado.

Inserción Laboral

Se contactó a la empresa Duromármol para realizar un proyecto de memoria de título de 4 estudiantes del Departamento de Ingeniería Industrial, y concretar visitas de estudiantes de la Facultad de Administración y Economía.

Coordinación con la empresa Biorgánic Ltda., para realización de práctica profesional.

Difusión:

Se prosiguió con las emisiones del programa Planetario Económico en las Radioemisoras de la Universidad, completándose cuarenta y cuatro emisiones del programa, con 61 invitados. La

conducción ha estado a cargo de Roberto Fantuzzi y Juan Pablo Aguirre, con Luis Palma como productor general.

Seminarios y Conferencias. Con la participación de conferencistas de renombre nacional sobre temas económicos, de emprendimiento y otros.

Temas Varios:

En el período, se firmó una Alianza de trabajo con ASEXMA, y ACTI, asociaciones que poseen alrededor de 400 empresas socias. En su gran mayoría son empresas pymes de los sectores

En diciembre 2013, en la Junta Anual de ASEXMA, se exhibió el auto solar que fabricaron estudiantes de distintas carreras de la Universidad. A este evento asistieron cerca de 1000 empresarios y autoridades legislativas y gubernamentales.

El CEDES creó con la FAE, el Taller de Políticas Públicas, el cual está a cargo del economista y académico de la FAE don Andrés Palma.

4.7. FUNDACIÓN PLANETARIO

Durante el periodo señalado el Planetario realizó distintas actividades, entre ellas las funciones audiovisuales en el domo principal, el ciclo de Charlas de Divulgación Científica, la coordinación del Circuito Cultural Santiago Poniente e itinerancias del Planetario Móvil.

Cabe destacar que, durante este periodo, el Planetario entró en proceso de modernización de su equipamiento para la proyección audiovisual, gracias los aportes de Imagina Chile, CONICYT a través de su programa Explora y la Universidad de Santiago de Chile, debiendo permanecer cerrado al público durante dos meses.

Principales actividades 2013-2014:

Reinauguración Planetario: En diciembre de 2013 se realizó la reinauguración del Planetario tras la implementación de la tecnología digital a cargo de la empresa alemana Carl Zeiss.

Durante este periodo se celebró el primer “Día nacional de la Astronomía”, el 21 de marzo/14. Evento instaurado por Planetario en conjunto con el programa Explora de CONICYT y la Sociedad chilena de Astronomía, oportunidad en la que el Planetario estrenó dos nuevos programas audiovisuales: “Un pequeño planeta perfecto” y “Stella Nova”

Celebración del Día del Medio Ambiente en el mes de junio.

El público asistente al Planetario durante este periodo fue de 54.044 personas (público escolar y gratuidades) en días de semana, y 68.273 personas (público general), en fines de semanas y festivos.

El total de personas que visitó Planetario Móvil, hasta noviembre del 2013 (dado que se dio de baja en esa fecha por obsolescencia) fue de 17.600.

Durante este periodo el Circuito Cultural Santiago Poniente siguió con su coordinación desde Planetario, realizándose cinco recorridos Patrimoniales al Patronato Local de Reos de Gendarmería de Chile, beneficiando en este caso a 400 personas asociadas a este programa de reinserción social.

4.8. FUNDACIÓN DE EGRESADOS Y AMIGOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO, FUDEA

Principales actividades 2013-2014:

Durante el período se realizaron actividades intrauniversitarias destinadas a dar a conocer, fidelizar y atraer nuevos socios, tales como la IV Jornada de Egresados de la Escuela de Obstetricia y Puericultura. También participó en la **Ruta Patrimonial “A 40 años del cierre de la Escuela José Abelardo Núñez, JAN”,** en el contexto del 112° Encuentro Anual de Egresados el día 9 de noviembre y contó con la participación de aproximadamente 60 egresados de la JAN. Asimismo realizó su tradicional **Encuentro Anual de Egresados y Amigos EAO-UTE-USACH,** organizado por Fudea en colaboración con los centros de ex alumnos EAO-UTE-USACH.

Respecto de actividades interuniversitarias, destaca la organización de la **Feria Letras para Navidad,** junto al Fondo de Cultura Económica (FCE).

Por otra parte, se **avanza en la implementación de trabajo en red entre unidades de egresados.** En noviembre pasado, profesionales de la Oficina de Seguimiento de Egresados de la Universidad de la Serena visitaron las dependencias de la Fundación para compartir experiencias y desafíos, y se participó en el **Encuentro Foro Alumni Panamericano, Universidad del Pacífico,** para debatir en torno al tema de la inserción laboral de los egresados. Destaca la **II Bienal de Educación Superior y Mundo del Trabajo, BIESTRA 2013.** La Fundación de Egresados organizó este encuentro los días 24 y 25 de octubre en dependencias de la Universidad, logrando una repercusión nacional e internacional. Asimismo, está presente en ceremonias de titulación, de egresados, de postulación de diversos Departamentos de la Universidad.

Un hito constituyó las **II Jornadas de Historia del Deporte: El Deporte en la Universidad de Santiago, una historia de 165 años,** actividad realizada en agosto recién pasado, organizada por la Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud, el Departamento de Historia, el Departamento de Gestión del Deporte y la Cultura y la Fundación de Egresados y Amigos. La actividad buscó rescatar la labor inicial del deporte y la actividad física que se forjaron desde la Escuela de Artes y Oficios y la

Escuela Normal “José Abelardo Núñez”, que inspiró la notable labor de la Universidad Técnica del Estado y que se representa hoy en la Universidad de Santiago.

Por otra parte, Fudea trabaja en la **formación “Red de ex alumnos U. de Santiago en el extranjero”**, y cuenta con la promoción y ayuda de la Comunidad de Egresados, Chile Global-Fundación Imagen de Chile y Ministerio de Relaciones Exteriores, Gobierno de Chile.

En el período reportado, además, se han firmado doce **convenios marco de cooperación** con instituciones y empresas del ámbito público y privado externos y otros diez convenios marco de cooperación con unidades internas de la Universidad (Facultades y Departamentos).

Lanzamiento nuevo diseño sitio web FUDEA: En el mes de septiembre 2013, FUDEA lanzó su nuevo portal web, más dinámico y amigable para la comunidad universitaria y público en general.

Socios activos adheridos: La Fundación de Egresados cuenta con un total de 1289 socios activos.

Red de Profesionales U. de Santiago de Chile: A la fecha, la Red de Profesionales cuenta con una base de datos actualizada de 18 mil usuarios.

4.9. ARCHIVO DE DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y AUDIOVISUAL- DGA

Principales actividades 2013-2014:

Adjudicación de los Proyectos Fondart 2014 “Rescate del patrimonio fotográfico Universidad Técnica del Estado en el Régimen Militar (1973-1976)”, Folio 45713; y “Puesta en valor del patrimonio archivístico de la educación técnica e industrial chilena (1847-1981)”, Folio 45717. Ambos proyectos dan continuidad a la labor emprendida por el Archivo DGA desde 2009: custodiar, conservar, difundir y poner en valor más de 140.000 fotografías, 700 rollos cinematográficos de 35 y 16 mm, 200 cintas en formato U-matic y 91 mts. lineales de documentos textuales que forman parte del patrimonio de la Universidad de Santiago de Chile.

Día del Patrimonio 2014. La actividad organizada por el Archivo de DGA, contempló un programa que integró la arquitectura, la historia y la música a cargo del Conjunto de Cámara de la Universidad de Santiago.

Realización del Primer Seminario de archivos fotográficos del Archivo DGA. Titulado “Custodia y Manejo de la imagen en los Archivos Fotográficos: experiencias y desafíos para el resguardo de la

memoria visual en Chile”, el evento desarrollado en noviembre de 2013, contó con 9 expositores con amplia trayectoria en materia del arte y la conservación fotográfica, entre los que se destacan el académico e investigador del Instituto de Estética de la PUC, Gonzalo Leiva; el abogado Juan Carlos Lara de ONG Derechos digitales; el Director de CENFOTO Samuel Salgado ; y las archiveras de Londres 38 Paulina Bravo y Verónica Troncoso, entre otros.

Exposición “Fotografías de Alto Contraste: imágenes de la Universidad Técnica del Estado en los ‘70”. Inaugurada en noviembre, la exposición enmarcada en la conmemoración de los 40 años del golpe de Estado organizada por la Universidad de Santiago de Chile, mostró a la comunidad una selección de diez imágenes que conformaban un recorrido desde los primeros años de la Unidad Popular y los frutos de la Reforma Universitaria a las rectorías militares designadas luego del Golpe de Estado de 1973.

Registro y montaje del concierto “Víctor Jara Sinfónico” en el Teatro Municipal. Como parte de las actividades programadas por la Universidad para la conmemoración de los 40 años del golpe de Estado, la Orquesta y Coro de la U. de Santiago presentó el concierto Víctor Jara Sinfónico en el Teatro Municipal de Santiago, antes del incendio que lo afectara y que lo mantendría cerrado hasta hoy. El equipo audiovisual realizó el registro, montaje y posterior difusión de las piezas musicales interpretadas, que a la fecha registran más de 4.500 visitas online.

Conservación y digitalización de más de 7.000 imágenes fotográficas; y digitalización de 120 cintas U-matic, entre las que destacan 32 documentales realizados por uno de los fundadores del Departamento de Cine y TV UTE, Fernando Balmaceda, fallecido en enero de 2014 (periodo julio 2013-julio 2014).

Difusión del Patrimonio de la Universidad de Santiago a través de la publicación de un artículo en la revista oficial del Centro Nacional de Conservación y Restauración, dependiente de la Dibam. Destaca también el uso de archivos audiovisuales en las producciones “1973, el año que cambió nuestras vidas” producción de Televisión Nacional; el programa de televisión húngaro “On the spot”; el documental chileno “hDGch: Historia del Diseño Gráfico en Chile”, y la transmisión del documental “Pulpomomios a la chilena” (1972) en el programa “Filmotecas” de la Televisión Pública Argentina, Canal 7.

4.10. PROGRAMA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA - RSU

Principales actividades 2013-2014:

Para el desarrollo de sus actividades el Programa de Responsabilidad Social Universitaria, trabaja de acuerdo a su plan anual, reportado a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, que cuenta con dos áreas principales de trabajo, a saber, el Área de Sustentabilidad y el Área de Comunidad.

El Área de Sustentabilidad.

La Universidad de Santiago de Chile forma parte directa y activa del entorno, como un agente dinámico de cambios e impactos, positivos y negativos, que son las causas de alteraciones que repercuten en nuestro medio social-natural. Con la finalidad de mitigar o disminuir los impactos negativos se implementa y fortalece el desarrollo de un Campus Sustentable, en esa línea el Programa de Responsabilidad Social Universitaria se encuentra ejecutando y promoviendo acciones tales como:

Acuerdo de Producción Limpia APL, una herramienta de gestión que apunta a mejorar el desempeño, responsabilidad y compromiso con la sociedad, facilitando las directrices abocadas para que las universidades sean más sustentables. El APL se configura a través del cumplimiento de metas vinculadas a las principales áreas de actividad de las universidades, que son la Formación Curricular, Gestión de los Recursos, Investigación y Vinculación con el Medio. En este marco las actividades ejecutadas para el Acuerdo de Producción Limpia durante este periodo son:

Construcción de indicadores de desempeño ambiental de nuestra Universidad entre 2010 y 2013. Considerando área energética: consumo eléctrico per cápita, consumo eléctrico por superficie construida, consumo eléctrico por superficie total, consumo energético per cápita, consumo energético por superficie construida, consumo energético por superficie total; área agua: consumo de agua per cápita; área residuos: generación de residuos no peligrosos per cápita diaria; áreas verdes: distribución de área verde por persona; área emisiones de gases de efecto invernadero: huella de carbono per cápita. Estos indicadores se encuentran en proceso de validación de las autoridades correspondientes.

En mayo del presente año se concretó la instalación de todos los insumos necesarios para obtener datos eléctricos directos respecto del consumo en la Facultad Tecnológica. El objetivo de esta actividad es caracterizar y cuantificar el consumo específico de dicha Unidad Académica, haciendo seguimiento de los datos registrados y generando información para posteriormente elaborar propuestas de mejora basados en eficiencia energética y mitigación que protejan y resguarden el uso de los recursos al ser más eficientes a través de acciones sustentables. Actualmente existen 2 meses de seguimiento del consumo eléctrico, por lo que, a principios de octubre de este año, se tendrán algunas propuestas concretas basadas en la caracterización del edificio.

Elaboración de Protocolo para Cálculo de Huella de Carbono Corporativa de la Universidad de Santiago de Chile que está en etapa de revisión y aprobación por parte del Comité de Sustentabilidad, así como los cálculos de emisiones de gases de efecto invernadero de los alcances 1 y 2, que son obligatorios por los protocolos internacionales, tales como el Greenhouse Gas Protocol y la Norma Internacional ISO 14.064.

Inicio de capacitaciones en temáticas de sustentabilidad. Ya se desarrolló el taller APL 1 sobre “Autodiagnósticos energéticos en edificaciones” dictado por académicos de la Universidad y se encuentran programadas otras capacitaciones que abarcan temas sobre “Seguridad y salud ocupacional” y “Manejo integral de residuos orgánicos: huerto y compostaje”.

Trabajos de visitas a laboratorios con actividades químicas y biológicas, pertenecientes a las Unidades Adheridas del APL, específicamente al Departamento de Ingeniería Geográfica y Facultad Tecnológica. Este trabajo se inició con un periodo de visitas para conocer las actividades principales de los laboratorios y vislumbrar la posibilidad de calificar como generadores de RILES, la cual fue desestimada por las cantidades de reactivos empleados y frecuencia de actividades. Actualmente se está trabajando en la generación de elementos de seguridad al interior de los laboratorios, tales como croquis de vistas en plantas que indiquen los lugares de almacenamientos de reactivos peligrosos y RILES, acompañados por el registros de sus reactivos y la estimación de RILES.

Elaboración de proyectos y propuestas en beneficio del medio ambiente y pro sustentabilidad. Actividades piloto de reciclaje, de reducción de residuos sólidos no peligrosos (uso de papel, vasos plásticos y recipientes de alimentos), sistema de gestión integral de residuos orgánicos mediante el compostaje a través de huertos orgánicos, con múltiples beneficios y beneficiarios tanto de comunidad interna como externa de la Universidad; gimnasio ecológico y sustentable al aire libre, que permita la generación de electricidad, uso eficiente de recursos como agua y electricidad a través de buenas prácticas, planes de emergencia ante situaciones de contingencia en las Unidades Adheridas, luego de la capacitación sobre seguridad y salud ocupacional.

Diplomado en Educación para el Desarrollo Sustentable. Este Programa se dicta en el marco del Protocolo de Colaboración Interuniversitaria CAMPUS SUSTENTABLE, con un aporte administrativo del Programa de Responsabilidad Social Universitaria, y bajo la tuición académica del Departamento de Gestión Agraria, el año 2014 imparte su cuarta versión, manteniendo su carácter inclusivo, permitiendo la participación de estudiantes del último semestre, egresados o titulados de cualquier área del conocimiento y público en general. Por otra parte, el requisito arancelario es una cuota de inscripción única anual, permitiendo así que la variable económica no sea impedimento para

participar del Programa. La cantidad de participantes para la versión actual asciende a 96 estudiantes.

Reporte de Sostenibilidad. El año 2014, la Universidad elabora su sexto reporte de sostenibilidad, reportando información correspondiente al año 2013. Desde el año 2009 la universidad realiza este trabajo bajo la metodología de la Global Reporting Initiative GRI, herramienta que permite transparentar sus acciones y apoyar la gestión interna. Este instrumento es importante para divulgar y promover los bienes públicos que entrega la Universidad al país y para mostrar el desempeño anual en tres áreas del quehacer institucional: desempeño social, desempeño ambiental, y desempeño económico. Corresponde a la cuarta versión desarrollada completamente por el equipo de Responsabilidad Social Universitaria. Es importante destacar que a partir de las versiones ya realizadas se identifican como aprendizaje de esta tarea el optimizar el trabajo de reportes definiendo de mejor forma los temas relevantes para la Universidad y con ello atender a los nuevos formatos nivel G4 que se comenzarán a implementar.

Anualmente se producen 1.000 ejemplares, los que son distribuidos en forma interna y externa. Se envía este documento a Ministerios, Senado, Cámara de Diputados, CUECH, CRUCH, Municipalidades, Comisión Nacional de Acreditación, Comisión de Probidad y Transparencia, Instituto Nacional de Derechos Humanos INDH, Liceos e Instituciones Públicas Vecinas al campus de la Universidad de Santiago.

El Área Comunidad.

El Programa de Responsabilidad Social Universitaria fomenta el desarrollo de una sociedad más equitativa e inclusiva. Dentro de las estrategias de trabajo en esta línea se encuentra la promoción de iniciativas como: Administración Delegada de Liceos Universidad de Santiago, Campaña Cachorro en Buena, Campeonato Escolar de Matemáticas, Centro de Salud Integral del Adolescente Rucahueche, Centro de Estudios del trastorno del Movimiento Humano, Centro Félix Klein, Circuito Cultural Santiago Poniente, Cooperativas Escolares, Elencos Artísticos Profesionales Universidad de Santiago de Chile, entre otras. Todas ellas son desarrolladas por diferentes unidades y estamentos de nuestra Universidad.

Iniciativas Vinculadas. Actualmente el Programa RSU tiene un contacto comunicacional y promocional con 27 iniciativas que realizan acciones socialmente responsables de manera periódica. Las áreas de trabajo de estas iniciativas son diversas, entre las que se encuentran: Formación de Habilidades de Estudiantes; Academia e investigación; Sociales; Culturales; Promoción de la salud y Ambientales.

Sello RSU. El Sello RSU marca un reconocimiento a la iniciativa y significa incentivos para la continuidad del proyecto, sujeto de esta distinción. El Sello RSU se expresa formalmente en un galardón, con una vigencia de dos años. En Enero del 2014 se entregó por primera vez el Sello RSU, consistente en una certificación que otorga la Universidad de Santiago de Chile a iniciativas que reflejan el espíritu universitario de esta Casa de Estudios. Se seleccionó por trayectoria a un total de doce iniciativas íconos de la Universidad para ser galardonadas. Estas iniciativas fueron:

Administración Delegada de Liceos Universidad de Santiago,
Campeonato Escolar de Matemáticas CMAT,
Centro de Atención de Salud Integral para Adolescentes Rucahueche,
Centro Félix Klein,
Centro de Estudios de Trastornos del Movimiento Humano,
Grupo Académico Aprendizaje y Servicio,
Elencos Artísticos Profesionales (Orquesta, Coro, Syntagma Musicum),
Fundación Planetario,
PlanetaVerde Usach,
Programa del Adulto Mayor,
Programa Propedéutico
Voluntariado de la Federación de Estudiantes de la U. de Santiago de Chile.

En Julio de 2014, se realizó una segunda entrega del Sello RSU, a iniciativas y de acuerdo a criterios definidos en concordancia con la política universitaria sobre la RSU.

En esta oportunidad se destacó a un total de cinco iniciativas:

Cooperativas Escolares – CIESCOOP,
Prácticas de Gestión de Proyectos en Municipios Vulnerables,
Radio Universidad de Santiago,
Sentido Social de los Elencos Vocacionales UVA,
Vinculación con el Medio Socio Cultural ECIADES.

5. COMPROMISOS FUTUROS

Los compromisos adquiridos tanto por la Rectoría como por la Universidad, se basan en dar seguimiento y cumplimiento a los Objetivos Estratégicos definidos por en el Plan Estratégico Institucional PEI 2011-2015. Por tanto, los esfuerzos están determinados en las siguientes áreas:

5.1. DOCENCIA DE PREGRADO

Los objetivos de esta Área están definidos en la consolidación de un modelo de calidad y pertinencia en la formación de los estudiantes de pregrado, y en el aseguramiento de una estructura curricular flexible que promueva los diversos itinerarios posteriores a la salida. Para alcanzarlos se trabaja en cinco programas. A saber: Programa de desarrollo del cuerpo académico, que comprende la evaluación de la docencia, la formación continua y la renovación de los cuadros académicos; Programa de seguimiento de los estudiantes, que implica desarrollar acciones pertinentes para asegurar una buena transición desde el perfil de ingreso al perfil de egreso comprometidos por cada carrera o programa; Programa de evaluación continua de la oferta académica, que establece mecanismos de revisión continua de la oferta académica, asegurando la pertinencia de los programas existentes en función de las necesidades del contexto; Programa de rediseño curricular continuo, para asegurar el cumplimiento eficiente de los perfiles de egreso, la articulación con el postgrado y su relación con la investigación, innovación y desarrollo; Programa de Implementación de procesos para el logro eficiente de los resultados de aprendizaje, potenciando utilización de recursos adecuados y Programa de equidad en el acceso en Pregrado, favoreciendo el acceso del talento estudiantil de sectores más vulnerables.

5.2. DOCENCIA DE POSTGRADO

Fortalecer la institucionalidad del Postgrado, incrementar y mejorar los programas y su articulación con el Pregrado, promoviendo la educación continua son los lineamientos estratégicos de esta Área, para lo cual se trabaja en la creación e implementación de mecanismos que aseguren

institucionalmente el establecimiento de políticas, criterios comunes, definiciones y normativas para todos los programas. También, se busca mejorar los estándares actuales de calidad y aumentar cantidad y pertinencia de la oferta actual, así como la articulación de pregrado, postgrado y programas de educación continua, que consoliden el concepto de aprendizaje a lo largo de la vida, y el fomento del contacto directo entre alumnos de pregrado con estudiantes y académicos de postgrado, que los inicien en labores de investigación.

5.3. INVESTIGACIÓN

El PEI establece la necesidad de mejorar la productividad, producción e impacto en investigación, desarrollo e innovación, de las unidades académicas, lo cual hace necesario aumentar la eficacia y eficiencia de los investigadores en las unidades académicas; el fortalecimiento del impacto de la investigación en los programas docentes de pre y postgrado; el fortalecimiento de la investigación y transferencia vinculada con el medio; el aumento de la producción y comercialización de patentes; el mejoramiento de la infraestructura para investigación, y la construcción de nuevas capacidades de investigación (semillero).

Otro objetivo a cumplir es privilegiar la investigación multidisciplinaria con vinculación al desarrollo del país, y ya se trabaja en desarrollar las áreas institucionales determinadas por la Universidad; el fomento de los equipos de investigación multidisciplinaria y de alianzas institucionales con el sector productivo con fines de investigación, desarrollo e innovación, además de identificar e incubar áreas emergentes de investigación.

5.4. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La creación de la Vicerrectoría de vinculación con el Medio ha permitido sistematizar, coordinar y generar los consensos en la definición de una macro política de vinculación con el medio de manera integrada. Se trabaja en el reforzamiento de la Política Comunicacional de la Usach a través de programas, proyectos y acciones definidos operacionalmente, con sus respectivos indicadores de gestión, impacto y retroalimentación con el medio; implementación de los contenidos propios de la huella cultural y del Sello Institucional de la marca Universidad de Santiago de Chile en el Sistema de la Educación Superior. A futuro, algunas de sus acciones estarán centradas en el desarrollo de la Corporación Cultural como una instancia que promueva la Cultura y las Artes al interior de la

Institución; desarrollo de los ámbitos de Universidad-Empresa y el seguimiento de egresados; implementación de la política sectorial de Educación Continua y Responsabilidad Social Universitaria; ampliación y sistematización de la política de Comunicaciones y Relaciones Internacionales con las unidades mayores y menores de la Universidad, y la profundización en la sistematización de las dimensiones de la política de Vinculación con el Medio.

5.5. GESTIÓN ESTRATÉGICA

Los compromisos futuros de esta Área están centrados en el mejoramiento de las gestiones académica, administrativa y de usuarios, así como la consolidación de un Plan de Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria USACH, fortaleciendo la cultura de la calidad y excelencia en todos los procesos universitarios. Para alcanzarlos, se trabaja en la estandarización de procesos en la gestión del recurso humano académico y la certificación de procesos formativos bajo la norma ISO 9000, que impacte directamente en la calidad de los servicios ofrecidos; en la mejora de la eficiencia y eficacia en la administración de los recursos disponibles, entendiendo que los escenarios futuros nos exigirán mayores niveles de calidad en la gestión; la mejora de los procesos internos que dan soporte a los servicios requeridos por los estudiantes, y la implementación de un plan que desarrolla explícitamente los derechos y deberes de toda la comunidad universitaria, que incentive las buenas prácticas institucionales, la calidad de los servicios, la equidad de género, el respeto por los espacios comunes y el fortalecimiento del clima organizacional.

6. COMPROMISOS PROGRAMÁTICOS

El Plan Estratégico Institucional es el resultado de un proceso de reflexión, en el cual se ha pensado la Universidad y su proyección a futuro. Ha sido la hoja de ruta que ha guiado nuestro quehacer desde el año 2011, y constituye también la base del Programa de Rectoría que la comunidad académica hizo suya, mayoritariamente, para los próximos cuatro años. Es por ello que los compromisos futuros de cada área informada están en plena coincidencia con lo que nos hemos responsabilizado a concretar.

6.1. En el Área de Docencia de Pregrado, es imprescindible potenciar una oferta de excelencia académica que se traduzca en calidad avalada por parámetros nacionales e

internacionales, así como dar continuidad a la tarea de inclusión y movilidad social de nuestros estudiantes.

La flexibilización y transversalidad de las mallas curriculares, la implementación del Sistema de Créditos Transferibles, el apoyo técnico a las carreras y el perfeccionamiento docente, son algunos de los desafíos en los que hemos avanzado y que esperamos reforzar.

Unido a lo anterior, es vital dotar a la estructura académica de mayor flexibilidad, fomentar la multidisciplinariedad y aprovechar el campus único, establecer mecanismos de flexibilidad curricular, articulación de Pregrado y Posgrado y movilidad estudiantil al interior del Plantel, vincular Docencia e Investigación.

Para nadie es un misterio el déficit académico con que ingresan nuestros estudiantes, lo que hace necesario potenciar y diversificar los mecanismos de acompañamiento. Debemos fortalecer y ampliar la cobertura del Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia, Paiep, el Propedéutico y el Programa de Vocación Pedagógica Temprana; así como el ingreso regular a través del Ranking de Notas.

El inglés como segundo idioma es un imperativo, por lo que debemos dar cobertura de un 100% para las carreras de Pregrado, así como aumentar la oferta de asignaturas en periodos intensivos de invierno y verano, evitando atrasos en los egresos.

Debemos responder a los desafíos externos. Un camino es aumentar la oferta de Pregrado en diversas disciplinas, en coherencia con las necesidades del país.

6.2. En el Área de Postgrado, su prioridad es la formación de capital humano avanzado que responda a las necesidades del país en distintos ámbitos, desde el productivo al tecnológico, por lo que se requiere redoblar los esfuerzos en distintas aspectos.

Ante la heterogeneidad en temas como el perfil de sus académicos, criterios de admisión y calidad de los programas existentes, se torna necesario tomar medidas de mejoras, que van desde la flexibilización de las mallas curriculares, la implementación del Sistema de Créditos Transferibles, la elaboración de una nueva normativa que articule Pre con Postgrado, hasta ampliar la oferta de postgrado hacia el extranjero.

6.3. En el Área de Investigación, el nivel de desarrollo del país amerita que las universidades estatales sean de clase mundial y la nuestra, por cierto, debe ser una de ellas. La labor

de Investigación, Desarrollo e Innovación (de I+D+I) que se realiza en el plantel, no puede estar ajena a este posicionamiento que cruce fronteras.

En los últimos años, las actividades de I+D+I y el Postgrado, se han constituido en áreas misionales de la Universidad, contribuyendo a destacarla en el plano nacional e internacional. Y así como es sustancial mantener y acentuar los esfuerzos que han permitido llegar a este sitio, también es crucial generar propuestas que mejoren nuestra línea de crecimiento, las que hemos sintetizado en tres pilares fundamentales: calidad, relevancia e internacionalización.

6.4. El Área de Vinculación con el Medio es la encargada de proyectar y amplificar el quehacer universitario, a través de vínculos significativos con su entorno, la cual ha desarrollado un liderazgo comunicacional expresado en ámbitos como la presencia institucional en el debate nacional sobre equidad, acceso inclusivo, financiamiento y calidad en la Educación Superior. Es indudable que nos hemos constituido en una de las voces más respetadas y requeridas en los grandes temas educacionales que preocupan al país. En esta área los compromisos serán desarrollar un sistema de gestión que permita registrar, evaluar y medir el alcance de las actividades de vinculación con el medio que se realizan, de modo de sistematizar y formalizar los vínculos efectivos de la Universidad con los diversos entes externos, involucrando a toda la comunidad universitaria y a los medios de que disponemos.

6.5. En el Área de Gestión Estratégica debemos adelantarnos y preparar a la Institución en su desarrollo, con el propósito que avance en total concordancia con la infraestructura e implementación física, humana y financiera necesarias. Para ello necesitamos contar con procesos que aseguren la pertinencia, vigencia y adecuación de los planes estratégicos de desarrollo de manera expedita y participativa, tal como lo hemos hecho.

Todo este desarrollo debe estar en coherencia con la legislación vigente, y con vista a la próxima aprobación y puesta en marcha del proyecto de ley de nuestro Estatuto Orgánico.

La calidad es y seguirá siendo nuestro denominador común. Para reforzarlo, debemos mejorar los procesos administrativos en términos de tiempo y calidad de resultados.

Un elemento vital lo constituye el capital humano, por lo que seguiremos por la vía de la renovación del cuerpo académico, potenciando las áreas de desarrollo de la Universidad, estudiando y

elaborando, además, una propuesta de mejora de las remuneraciones de los académicos, profesionales y administrativos, acorde con las disponibilidades de la Institución para el 2015.

Trabajaremos por un nuevo sistema de incentivo para los académicos, que beneficie la productividad y el desarrollo docente de excelencia y crearemos un programa especial de perfeccionamiento para el personal administrativo, con la finalidad de apoyar la gestión universitaria y lograr la máxima eficacia y eficiencia.

Dado que existe el sistema de evaluación y calificación del desempeño académico, éste será el único elemento académico que se considerará para la permanencia de los académicos en la Universidad.

Complementado con lo anterior, sobre los retiros de nuestros académicos y funcionarios propondremos un nuevo proyecto de Ley de Incentivo al Retiro, que cubra desde los 60 a los 70 años a las mujeres y desde los 65 a los 70 años a los hombres. Y pediremos efecto retroactivo para aquellas personas que no se acogieron en la Ley anterior.

Otro gran desafío lo constituye la infraestructura disponible, que requiere con urgencia de mejoras, mantención y disponibilidad de equipos. En el ámbito espacial, se hace necesario agregar otro campus que asegure las justas áreas de trabajo que involucran el quehacer universitario. En cuanto a las unidades académicas y administrativas, se buscará implementarlas con equipamiento del más alto nivel. Siempre en el ámbito de infraestructura, está definido el proyecto del Edificio de Atención Integral del Estudiante, que permitirá concentrar las actividades estudiantiles, con logias de estudio, oficina de servicios y espacios recreativos. Está contemplado el Edificio para Postgrados, el nuevo Edificio para la Facultad de Ciencias Médicas, otro para la Facultad de Administración y Economía, así como la remodelación del edificio de la Facultad Tecnológica, además de ampliaciones y remodelaciones de diversos lugares del campus, que permitan a la comunidad universitaria desenvolverse en las mejores condiciones.

6.6. PALABRAS FINALES Y AGRADECIMIENTOS

Este documento da cuenta de un trabajo anual provechoso, satisfactorio y de grandes proyecciones para el futuro. Sin embargo, no está exento de desafíos y de compromisos que requieren concretarse luego, por el bien de los estudiantes, del país y de la sociedad.

El trabajo comprometido y los buenos índices alcanzados son el resultado del quehacer de toda una comunidad universitaria que ha tomado conciencia de que somos una universidad estatal y pública

que debe responder con una labor de calidad y eficiente. Lo agradezco y reconozco sinceramente, e insto a cada estudiante, académico, profesional y administrativo a seguir entregando lo mejor de sí para continuar engrandeciendo esta gran Institución.

Respecto de los desafíos, éstos no son pocos ni fáciles de concretar. Nos encontramos en un momento en que la ciudadanía espera una Reforma Educacional que responda a las aspiraciones de cada joven, especialmente de los más talentosos pero vulnerables. Como Universidad de Santiago de Chile hemos hecho importantes aportes en lo referido a la inclusión, mediante el Ranking de Notas y el Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia, el cual fue transformado en Política de Estado por el actual Gobierno. Sin embargo falta mucho-demasiado quizás- por hacer y obtener. Esperamos que las universidades públicas del Estado recuperen el trato que merecen, y así terminar con la inequidad existente.

Estoy optimista en que no se traicionarán los anhelos mayoritarios de contar con una educación a la altura de lo que los tiempos demandan, y pondremos nuestros mejores esfuerzos y colaboración por alcanzarla.